



РАССМОТРЕНО

на совещании Управляющего совета
Протокол № 1 от «01» сентября 2017г.

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета
Протокол №1. от «01» сентября 2017г

УТВЕРЖДАЮ

Директор MAOU «Лицей «Солярис»
_____ Е.Б. Перепелицина
Приказ № 42 от «01» сентября 2017г



ПОЛОЖЕНИЕ

**о родительском собрании муниципального автономного
общеобразовательного учреждения «Лицей «Солярис»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о родительском собрании муниципального автономного общеобразовательного учреждения (далее – Положение, Учреждение) определяет цели, задачи, принципы родительского собрания в Учреждении.

1.2. Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями действующего законодательства РФ, Уставом и локальными актами Учреждения.

1.3. Родители (законные представители) обязаны посещать проводимые Учреждением родительские собрания.

1.4. Проводимые в родительские собрания делятся на две категории: общешкольные и классные.

Общешкольные – проводятся администрацией Учреждения не реже двух раз в учебном году и на них рассматриваются организационные вопросы, вопросы общего взаимодействия семьи и школы по совершенствованию образовательного процесса и отчеты представителей администрации Учреждения о своей деятельности.

Классные собрания – проводятся классным руководителем не реже четырех раз в учебном году в соответствии с данным Положением.

1.5. Данный документ является локальным актом по вопросу регулирования отношений между Учреждением и родителями (законными представителями).

2. Цели и задачи родительского собрания

2.1. Информирование, инструктирование родительского состава об изменении или введении новых организационных моментов в режим функционирования Учреждения.

2.2. Воспитание родителей (законных представителей), родительского коллектива.

2.3. Формирование родительского общественного мнения.

2.4. Просвещение родителей (законных представителей) в вопросах педагогики, психологии, законодательства РФ.

3. Виды родительских собраний

3.1. Существуют следующие виды родительских собраний:

- организационные;
- тематические;
- собрания-диспуты;
- итоговые;
- собрания-консультации;
- собрания в онлайн режиме с целью 100% охвата родителей;
- собрания-собеседования и другие.

3.2. Родительские собрания, как правило, являются

комбинированными.

3.3. Основная часть родительских собраний - педагогическое просвещение (родительский всеобуч).

3.4. Родительский всеобуч планируется в соответствии с:

- требованиями социума;
- направлением работы Учреждения;
- возрастными особенностями детей.

3.5. Задачи родительского всеобуча

- знакомство родителей (законных представителей) с основами педагогических, психологических, правовых знаний;
- обеспечение единства воспитательного воздействия школы и семьи;
- обобщение и распространение положительного опыта воспитания;
- привлечение родителей (законных представителей) к активному участию в образовательном процессе.

4. Проведение родительских собраний

4.1. Общешкольное родительское собрание проводится не реже одного раза в полугодие по плану работы Учреждения.

4.2. Основные вопросы, рассматриваемые на собрании:

4.2.1. знакомство:

- с локальными актами Учреждения,
- с основными направлениями работы Учреждения,
- с задачами, стоящими перед Учреждением,
- с итогами работы.

4.2.2. обмен опытом по вопросу организации образовательного процесса в Учреждении;

4.2.3. использование знаний, умений, возможностей родителей (законных представителей) в работе с детьми;

4.2.4. оказание помощи в решении хозяйственных вопросов;

4.2.5. вопросы профилактики и безопасности.

4.3. Классные родительские собрания проводятся не реже одного раза в четверть.

4.4. Основные вопросы, рассматриваемые на классных собраниях:

4.4.1. анализ образовательного процесса в классе;

4.4.2. задачи, определяющие дальнейшую работу;

4.4.3. планирование, организация деятельности по выполнению задач;

4.4.4. подведение итогов;

4.4.5. актуальные педагогические, психологические, правовые проблемы (родительский всеобуч).

4.5. При подготовке и проведении родительского собрания следует учитывать ряд важнейших положений:

4.5.1. атмосферу сотрудничества школы и семьи по коррекции характера и поведения обучающегося;

- 4.5.2. интонацию собрания: советуем и размышляем вместе;
- 4.5.3. профессионализм педагога - знание, компетентность (знание жизни каждого ребенка не только в Лицее, но и за её пределами, представление об уровне их потребностей, состоянии здоровья);
- 4.5.4. добрые, доверительные отношения;
- 4.5.5. главные показатели эффективности родительских собраний - это:
 - активное участие родителей (законных представителей);
 - атмосфера активного обсуждения вопросов;
 - обмен опытом;
 - ответы на вопросы, советы и рекомендации.

5. Права родительских собраний

- 5.1. Родительское собрание имеет право:
 - 5.1.1. обсуждать вопросы школьной жизни и принимать решения в форме предложений;
 - 5.1.2. приглашать на собрания специалистов:
 - юристов;
 - врачей;
 - педагогов-психологов;
 - работников правоохранительных органов;
 - членов администрации Лицея;
 - представителей общественных организаций.
- 5.2. Все предложения родительских собраний рассматриваются должностными лицами Учреждения с последующим сообщением о результатах рассмотрения, срок рассмотрения предложений - один месяц.

6. Документация родительских собраний

- 6.1. Каждое общешкольное родительское собрание оформляется протоколом.
- 6.2. Протоколы общешкольных родительских собраний:
 - подписываются председателем и секретарем общешкольного родительского собрания;
 - хранятся 1 год и относятся к школьной документации;
- 6.3. Нумерация протоколов ведется от начала учебного года.
- 6.4. Протоколы классных родительских собраний подписываются членом классного родительского комитета и хранятся у классных руководителей. Срок хранения протоколов 1 год.

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Совета обучающихся
Протокол №1
«01» сентября 2017г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Совета родителей
Протокол №1
«01» сентября 2017г.