

РАССМОТРЕНО

на совещании Управляющего совета
Протокол № 4 от «13» 2018 г.

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
Протокол № 4 от «13» апреля 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор MAOU «Лицей «Солярис»
Е.Б. Перепелицина
Приказ № 166 от «20» апреля 2018 г.



**Отчет о самообследовании
за 2017 год**

Общие сведения

Название	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей «Солярис»
Тип	общеобразовательная организация
Организационно-правовая форма	муниципальное автономное учреждение
Учредитель	Администрации Кировского района муниципального образования «Город Саратов»
Год основания	2017
Юридический адрес	410007 г. Саратов, ул. им. Лисина С.П., зд. 7Б
Телефон	8 (8452) 69-52-15
Факс	
e-mail	mail@solaris64.ru
Адрес сайта в интернете	https://solaris64.ru
Должность руководителя	директор
Фамилия, имя, отчество руководителя	Перепелицина Елена Борисовна
Фамилия, имя, отчество заместителей руководителя	Диева Наталья Анатольевна – заместитель директора по УВР; Мирошниченко Ольга Юрьевна – заместитель директора по УВР; Зайцева Юлия Олеговна – заместитель директора по УВР; Захарова Елена Григорьевна – заместитель директора по ВР; Трофимов Илья Николаевич - заместитель директора по ОБ; Шевченко Елена Эдуардовна – заместитель директора по АХР
Банковские реквизиты: ИНН БИК	6452129280 046311001
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	№ 64480301011087364/001/2017-3 от 23.08.2017 г. выдано Комитетом по управлению имуществом г. Саратова Администрации МО «Город Саратов»
Лицензия (дата выдачи, №, кем выдана)	Серия 64ЛЮ1 №0003184, выдана 30.08.2017 г. министерством образования Саратовской области
Аккредитация (дата выдачи, №, кем выдана)	
Структура	
Формы ученического самоуправления	Школьный лицейский парламент «Солярис»
Формы государственно-общественного управления	Управляющий совет – с 2017 года
Ресурсная база	
<ul style="list-style-type: none"> • расходы на приобретение учебной литературы в прошедшем учебном году • помещение и его состояние (год постройки, год капитального ремонта) • тип здания 	<p>1 143 304,95 руб.</p> <p>Год постройки – 2016 г.;</p> <p>Типовое</p>

Анализ показателей деятельности организации, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1504 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	752 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	673 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	58 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся, подлежащих аттестации.	573 человек/ 50 %
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (база)	
	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль)	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности	257 человек/ 17%

Отчет о самообследовании

	учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	42 человека/ 3%
1.19.1	Регионального уровня	15 человек/ 1%
1.19.2	Федерального уровня	27 человек/ 0,7 %
1.19.3	Международного уровня	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	58 человек/ 4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	58 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.24	Общая численность педагогических работников (без руководящих работников), в том числе:	84 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/ 18 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	64 человека/ 76%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 1,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 3,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	52 человека/ 62%
1.29.1	Высшая	19 человек/ 23%
1.29.2	Первая	31 человек/ 37%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	13 человек/ 15,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 7 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	22 человека/ 26%

Отчет о самообследовании

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 3,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65 человек 77%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человека 62%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	3,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1504 человек/ 100%

Выполнение Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

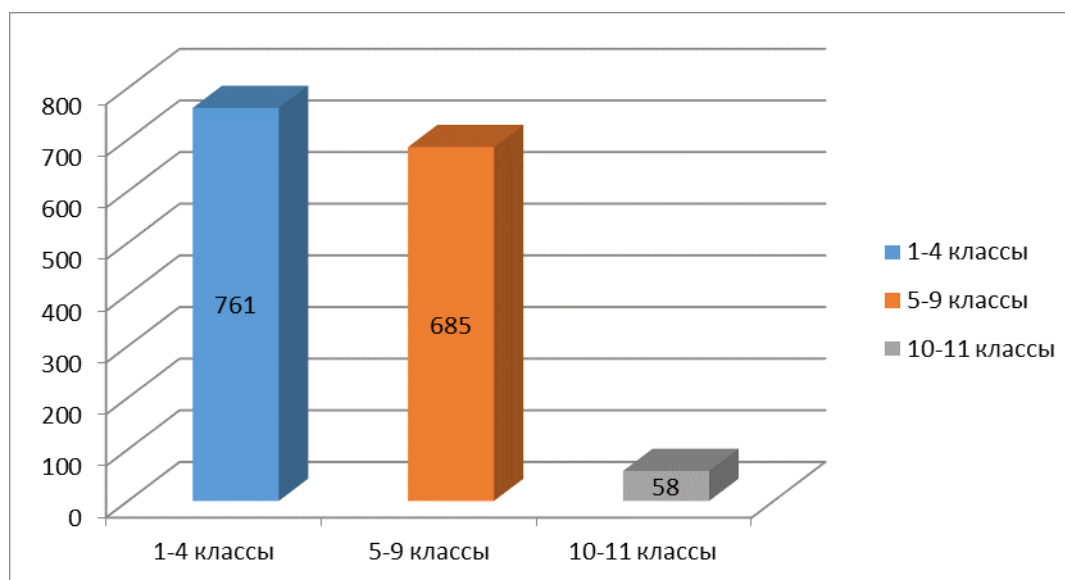
1. Оценка образовательной деятельности.

Реализация государственных гарантий прав граждан на образование в 2017 году обеспечивалась путем создания системы и соответствующих условий для получения образования. В 2017 году в учреждении функционировало 50 классов. По федеральным государственным образовательным стандартам обучалось **100%** учащихся начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Движение учащихся

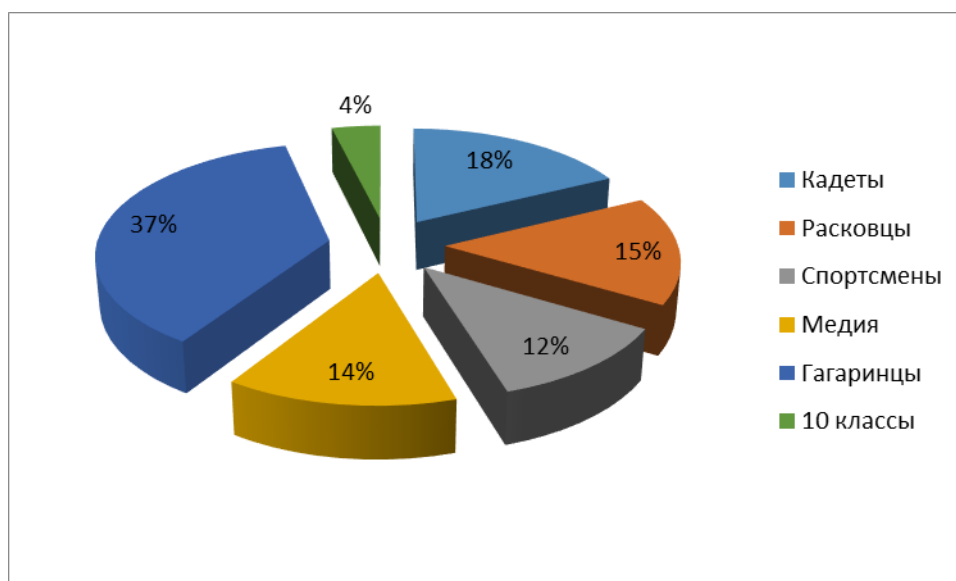
Параллель	Число учащихся на 01.09.2017	Прибыло с 01.09.2017	Выбыло с 01.09.2017	Число учащихся на последний учебный день второй четверти
1	353	4	3	354
2	152	5	3	154
3	151	6	0	157
4	96	0	0	96
1-4	752	15	6	761
5	213	6	2	217
6	155	3	2	156
7	131	8	1	138
8	113	4	5	112
9	61	2	1	62
5-9	673	23	11	685
10	58	1	1	58
11	0	0	0	0
10-11	58	1	1	58
1-11	1483	39	18	1504

Выбыло в период с 1 сентября 2017 г. 18 человек, прибыло за этот период – 39 человек. Наибольший прирост обучающихся произошел в основной школе (5-9 классы) – на 12 человек. Начальная школа увеличилась на 9 человек.



В лицее существует деление классов начального общего образования и основного общего образования по направлениям: «К» - кадеты, «Р» - расковцы, «Г» - гагаринцы, «С» - спортсмены, «М» - медиа. Среднее общее образование представлено двумя 10 классами универсального профиля обучения с углубленным изучением предметов: русский язык, история, иностранный язык, математика,

физика, информатика, химия, биология для реализации технологического, естественнонаучного и гуманитарного направлений.



Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность в 1-4 и 5-9 классах была организована в рамках ФГОС начального и основного общего образования по **направлениям развития личности:**

- ❖ духовно-нравственное
- ❖ спортивно-оздоровительное
- ❖ общекультурное
- ❖ общеинтеллектуальное
- ❖ социальное

В том числе через такие формы, как: экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования.

В рамках вышеуказанных направлений развития личности педагогами школы проводились кружковые занятия.

В 1-4 классах:

ОФП, Юный турист, вокальная студия, хоровое пение, плавание, изостудия, шахматы, английский язык, проектная деятельность.

В 5-9 классах кружки:

«Стратегия успеха», «Студия дизайна и моды», «Вокальная студия», «Музейное дело», «Географическое краеведение», «Юный турист», «Азбука права», «Курсы актерского мастерства», «Хореография», «Плавание», «Уличные танцы» и другие (в соответствии с учебным планом).

Занятия проводились на добровольной основе, в соответствии с выбором участников образовательных отношений, на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) учащихся и самих учащихся.

В 2017 году было организовано 27 кружков и 12 спортивных секций, из них 8 дополнительного образования. Всего в школьных кружках занималось 1388 учащихся (92%):

Всего охвачено внеурочной деятельностью (дополнительным образованием и по программам внеурочной деятельности в школе, а также в учреждениях дополнительного образования) 98% учащихся.

Организация внеурочной деятельности по ФГОС в 1-9-х классах

Направления развития личности	Кол-во учителей	Кол-во групп	Кол-во уч-ся
духовно-нравственное	39	6	90
спортивно-оздоровительное		48	576
общекультурное		25	300
общеинтеллектуальное		26	278
социальное		12	144
Итого			129

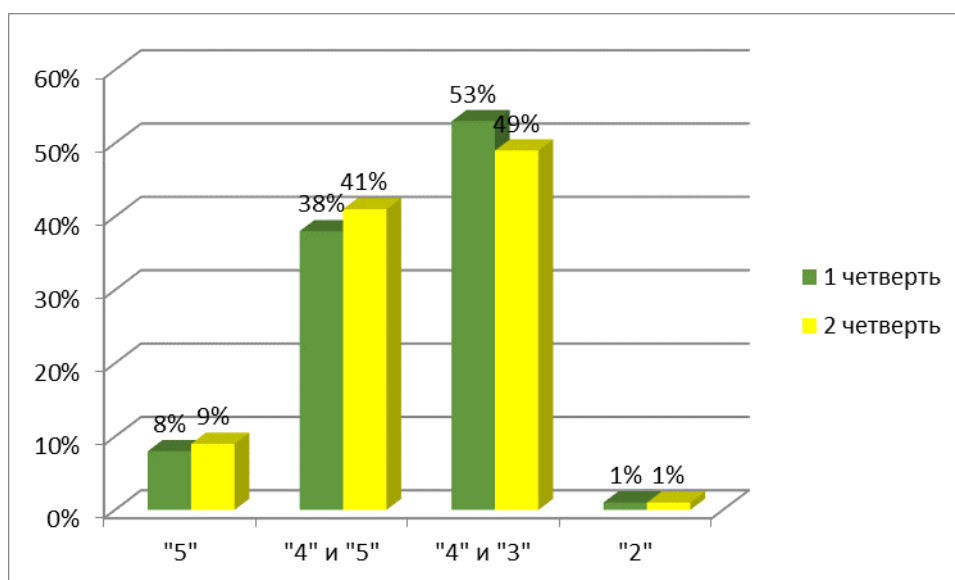
Итоги завершения 1 полугодия 2017/2018 учебного года

Параллель	"5"	"4" и "5"			"4" и "3"			"2"
		всего	в том числе с одной "4"	в том числе с двумя "4"	всего	в том числе с одной "3"	в том числе с двумя "3"	
1	0	0	0	0	0	0	0	0
2	25	95	20	22	34	15	9	0
3	38	73	15	13	46	19	11	0
4	8	49	6	4	39	19	5	0
1-4	71	217	41	39	119	53	25	0
5	10	83	3	2	123	25	17	1
6	8	60	0	5	87	14	14	1
7	6	44	1	0	86	18	13	2
8	6	29	1	0	75	4	9	2
9	3	16	0	1	41	9	3	2

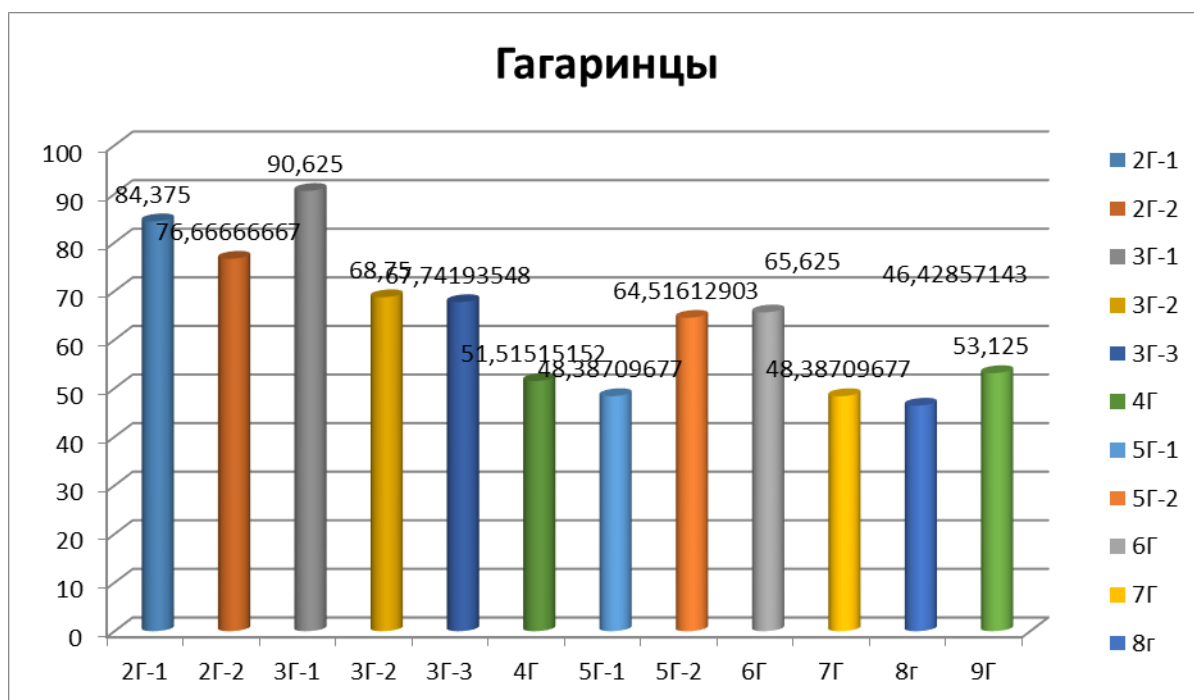
Отчет о самообследовании

5-9	33	232	5	8	412	70	56	8
10	3	17	0	0	38	14	10	0
11	0	0	0	0	0	0	0	0
10-11	3	17	0	0	38	14	10	0
1-11	107	466	46	47	569	137	91	8

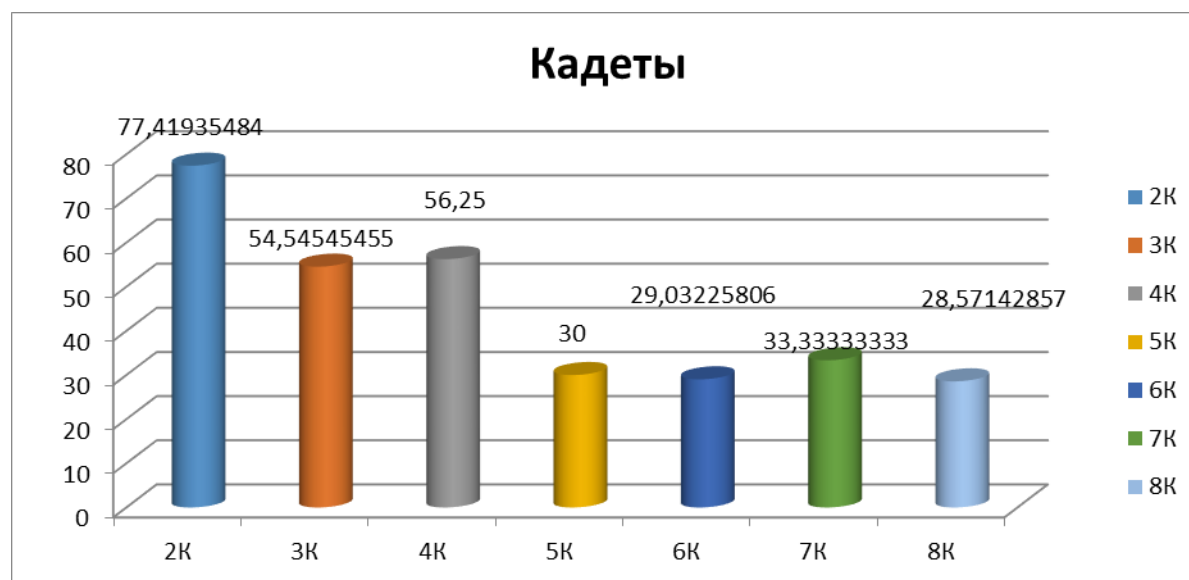
Успеваемость в первой четверти составила 98,6%, во второй – 99%. Качество знаний также имеет положительную динамику – повысилось на 4% и составляет по итогам полугодия 50%. На 1% увеличилось количество «отличников» и на 3% увеличилось количество «ударников». Количество неуспевающих сократилось на 7 человек, 7 человек по итогам 2 четверти имеют неудовлетворительные оценки (обучающиеся 5-9 классов), и один не аттестован по болезни.



Качество знаний в разрезе направлений



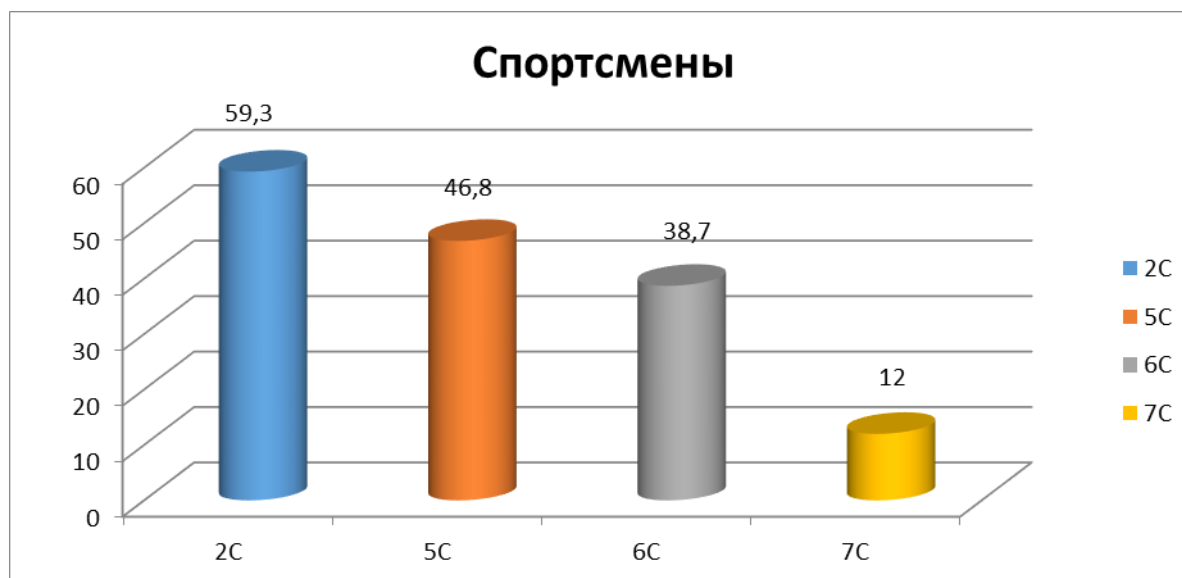
Наибольшее качество знаний среди «Гагаринцев» в начальной школе в 3Г-1 (91%), 2Г-1 (84%), 2Г-2 (77%). В основной школе лидируют 6Г (65,6%) и 5Г-2 (64,5%). Наименьший показатель в 8Г классе – 46%.



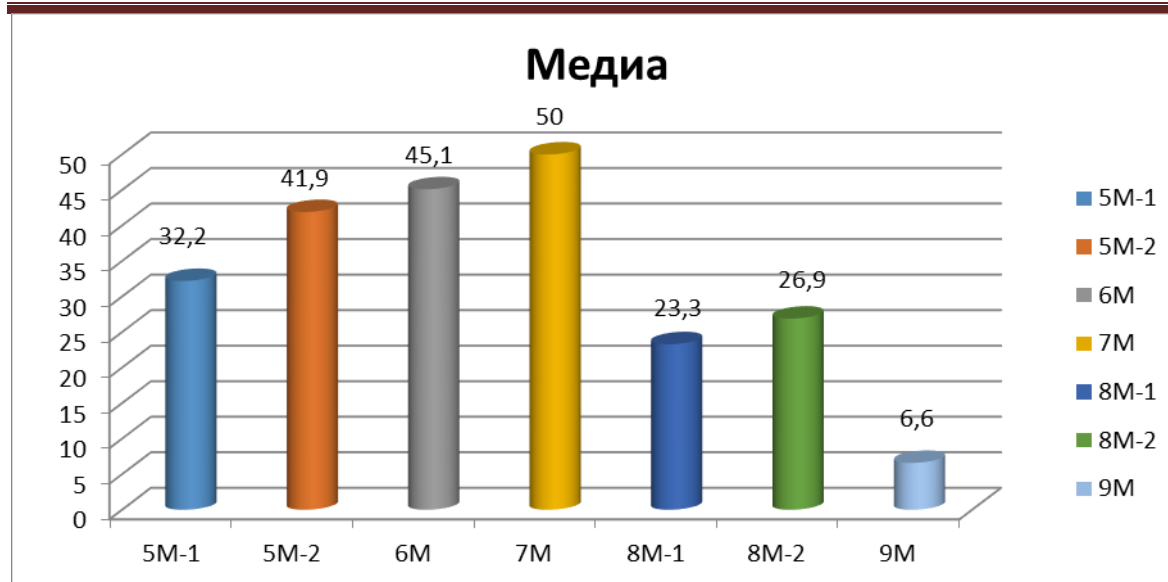
Среди «Кадетов» наибольшее качество знаний во 2К классе (77%), самое низкое значение в 8К (28,5%).



Среди «Расковцев» наибольшее качество знаний во 2P классе (93%), самое низкое значение в 7P (32%).



Среди «Спортсменов» также лидирует 2 класс (59%), в 7C самый низкий показатель – 12%.



Среди медиа-классов наибольшее качество знаний показали учащиеся 7М класса (50%), самый низкий аналогичный показатель в 9М классе – 6,6%.

2. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2-4 классы

На основании приказа по МАОУ «Лицей «Солярис» от 08.12.2017 № 242 «О проведении промежуточной аттестации во 2-4 классах», в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости обучающихся начальной школы, в целях повышения ответственности каждого учителя за результаты труда, за степень усвоения каждым обучающимся единых федеральных государственных образовательных стандартов с 18.12 по 22.12.2017 г. во 2-4 классах были проведены итоговые контрольные работы.

Итоги контроля показали, что во вторых классах средний процент качества знаний по математике составил 70%, средний процент успеваемости- 95%. 6 неудовлетворительных оценок получили учащиеся 2К класса. Успеваемость в этом классе составляет 45%, качество знаний- 81%. Лучшие результаты показали учащиеся 2Г1 класса (85% / 100%)

В третьих классах средний процент качества знаний по математике составил 73%, средняя успеваемость-93%. Без «2» написали работу учащиеся 3Г1, 3Р классов. Худшие результаты в 3Г-3 классе (54%/79%), лучшие- в 3Г-1 классе (92%/100%)

В четвертых классах средняя успеваемость по математике составила 98%, качество знаний - 74%. В 4Г классе 11 учащихся получили «2» и «3». Качество знаний в этом классе- 63%. Большое количество ошибок допущено обучающимися в вычислениях при решении примеров.

Анализ сформированности предметных компетенций по русскому языку показал, что средний процент качества знаний во вторых классах составил: за диктант – 59%, за грамматическое задание- 71%. 9 человек получили неудовлетворительные оценки во 2К классе. Среди третьих классов лучшие результаты показали учащиеся 3Г-1класса, худшие-3К; среди четвертых - высокий уровень обученности у учащихся 4Р класса, низкий- (качество знаний-38%) в 4Г классе.

5-10 классы

В целях выполнения основных образовательных программ МАОУ «Лицей «Солярис», повышения качества образования, осуществлялся внутришкольный контроль исполнения требований федерального компонента государственных образовательных стандартов и ФГОС по основным предметам учебного плана. В рамках мониторинга в течение учебного года проводились входной и промежуточный контроль.

Русский язык

Промежуточная аттестация по русскому языку проводилась в форме контрольной работы, диктанта с грамматическим заданием, тестов.

Класс	Промежуточный контроль		Итоги 2 четверти		Учитель
	Качество обучения	Успеваемость	Качество обучения	Успеваемость	
5Р	37%	93%	62%	100%	Ольхова С.А.
5М-1	55%	91%	48%	97%	Ольхова С.А.
5М-2	38%	88%	45%	100%	Ольхова С.А.
5Г-1	58%	100%	70%	100%	Отрох Г.Н.
5Г-2	73%	100%	80%	100%	Отрох Г.Н.
5К	56%	100%	66%	100%	Отрох Г.Н.
5С	70%	100%	71%	100%	Отрох Г.Н.
6К	47%	93%	51%	100%	Клочкова О.В.
6Г	74%	98%	81%	100%	Аникиенко Е.А.
6Р	66%	93%	51%	97%	Аникиенко Е.А.

Отчет о самообследовании

6М	77%	100%	74%	100%	Лейни Р.Н.
6С	78%	100%	61%	100%	Лейни Р.Н.
7Г	86%	96%	90%	100%	Косырева С.Н.
7Р	71%	95%	84%	100%	Косырева С.Н.
7С	52%	85%	60%	100%	Косырева С.Н.
7К	56%	95%	55%	100%	Косырева С.Н.
7М	87%	100%	87%	100%	Лейни Р.Н.
8М-2	47%	94%	42%	100%	Ольхова С.А.
8М-1	43%	100%	60%	97%	Лаврентьева О.В.
8К	57%	100%	54%	100%	Лаврентьева О.В.
8Г	76%	100%	64%	100%	Лаврентьева О.В.
9КМ	65%	88%	60%	100%	Клочкова О.В.
9Г	87%	100%	93%	100%	Клочкова О.В.
10-1	84%	100%	66%	100%	Лаврентьева О.В.
10-2	68%	92%	83%	100%	Лаврентьева О.В.

По итогам промежуточного контроля неудовлетворительные оценки по русскому языку получили обучающиеся 5Р, 5М-1, 5М-2, 6К, 6Г, 6Р, 7Г, 7Р, 7С, 7К, 8М-2, 9МК, 10-2 классов. По итогам четверти по русскому языку имеют «2» два человека и один не аттестован по болезни. Соответствие (+–5%) качества знаний за четверть и на промежуточной аттестации наблюдается в 5С (Отрох Г.Н.), 6М, 7М (Лейни Р.Н.), 6К, 9МК (Клочкова О.В.), 7Г, 7К (Косырева С.Н.), 8М-2 (Ольхова С.А.), 8К (Лаврентьева О.В.). Наибольшее повышение четвертного показателя в 5Р (на 25% Ольхова С.А.), в 10-2 (на 15% Лаврентьева О.В.) Наибольшее понижение показателя качества знаний за четверть по сравнению с этим результатом по промежуточной аттестации замечено в 10-1 классе (на 18% Лаврентьева О.В.), в 6С (на 17% Лейни Р.Н.), в 6Р (на 15% Аникиенко Е.А.).

Типичные ошибки по русскому языку:

В 5 классах: проверяемые безударные гласные в корне слова, знаки препинания при однородных членах и в сложном предложении. Оформление прямой речи, морфемный разбор.

В 6 классах: О/Ё после шипящих и Ц, Е/И в личных окончаниях глаголов, падежные окончания существительных, чередующиеся гласные в корне слова, фразеологизмы.

В 7 классах: проверяемые безударные гласные в корне слова, проверяемые согласные в корне слова, Е/И в окончаниях глаголов 1 и 2 спряжения, безударные гласные в окончаниях причастий, НЕ с причастиями, Н/НН в прилагательных, причастиях, знаки препинания в предложениях с деепричастным и причастным оборотами.

В 8 классах: виды подчиненности связи в словосочетании, выделение грамматических основ предложений, определение вида односоставного предложения.

В 9 классах: выделение грамматических основ предложений, Н/НН в прилагательных, причастиях, изобразительно-выразительные средства.

10 классы: лексические нормы: паронимы, грамматические нормы, знаки препинания в сложном предложении, правописание суффиксов причастий, личных окончаний глаголов, Н/НН в прилагательных, причастиях.

Математика

Класс	Промежуточный контроль		Итоги 2 четверти		Учитель
	Качество обучения	Успеваемость	Качество обучения	Успеваемость	
5Р	81%	96%	55%	100%	Халепо С.Л.
5М-1	60%	92%	51%	100%	Халепо С.Л.
5М-2	63%	93%	55%	100%	Халепо С.Л.
5Г-1	90%	100%	87%	100%	Резепова И.В.
5Г-2	78%	89%	87%	100%	Резепова И.В.
5К	48%	100%	53%	100%	Резепова И.В.
5С	60%	100%	78%	100%	Резепова И.В.
6К	39%	96%	44%	100%	Резепова И.В.
6Г	57%	93%	72%	100%	Клюева Т.Г.
6Р	44%	85%	45%	97%	Клюева Т.Г.
6М	78%	96%	69%	100%	Клюева Т.Г.
6С	44%	85%	45%	100%	Клюева Т.Г.
7Г	70%	97%	70%	100%	Иванова О.В.

Отчет о самообследовании

7Р	47%	100%	33%	96%	Иванова О.В.
7С	11%	68%	52%	100%	Копылова Т.Ю.
7К	48%	100%	56%	100%	Халепо С.Л.
7М	55%	95%	70%	100%	Копылова Т.Ю.
8М-2	36%	90%	56%	100%	Копылова Т.Ю.
8М-1	20%	85%	50%	100%	Копылова Т.Ю.
8К	27%	82%	52%	100%	Копылова Т.Ю.
8Г	58%	95%	75%	100%	Копылова Т.Ю.
9КМ	28%	97%	19%	93%	Иванова О.В.
9Г	94%	97%	88%	100%	Клюева Т.Г.
10-1	61%	100%	62%	100%	Иванова О.В.
10-2	41%	100%	38%	100%	Иванова О.В.

По итогам промежуточного контроля 100%-я успеваемость по математике у обучающихся 5Г-1, 5К, 5С, 7Р, 7К, 10-1, 10-2 классов. В остальных классах имеются неудовлетворительные оценки. По итогам четверти по математике имеют «2» шесть человек (6Р, 7Р, 8К, 9МК) и один не аттестован по болезни (8М-1). Соответствие (+–5%) качества знаний за четверть и на промежуточной аттестации наблюдается в 5Г-1 (Резепова И.В.), 6Р, 6С (Клюева Т.Г.), 7Г, 10-1 (Иванова О.В.). Наибольшее повышение четвертного показателя в 7С (на 41%), в 8М-1 (на 30%), в 8К (на 25%) – учитель Копылова Т.Ю. Наибольшее понижение показателя качества знаний за четверть по сравнению с этим результатом по промежуточной аттестации замечено в 5Р (на 26% Халепо С.Л., в 7Р (на 14% Иванова О.В.)

История и обществознание

Итоговые контрольные работы по истории, проведенные в 5-х классах показывают высокий уровень успеваемости и качества знаний. Классы 5Г-1, 5Г-2, 5К – 100% успеваемость. Качество знаний 79-88%. В классах 5М-1, 6Г, 6С, 6К процент успеваемости составляет от 82 до 96%. Качество знаний: самый низкий показатель 48% в 6К, 52% в 6М, 68% в 6Г.

Типичные ошибки выявлены в решении исторических задач на знание фактов и событий. Учитель Кирюхина А.А.

Итоговая контрольная работа, проведенные в 8Г классе показали 75 % качества знаний и 100% успеваемости. Типичные ошибки выявлены в определении исторической терминологии и соотнесении дат и событий. Учитель Бахарев Д.И.

Итоговые контрольные работы, проведенные в 9-10 классах показали 100% успеваемость. Самое высокое качество знаний в 9Г, 10-1-100%, 10-2-95%. Самое низкое в 9МК-52%.

Типичные ошибки, допускаемые в работах, выявлены на владении терминологией, соотношении дат и событий, сравнительной характеристике документов. Учитель Рыбчинская Е.В.

Итоговые контрольные работы по обществознанию показали 100% успеваемость в 5Г-1, 5Г-2, 5М-1, 5С, 5К, 6Г, 6Р. Самый высокий уровень качества знаний в 6Г- 96 %. Учитель Кирюхина А.А.

В 6М-98% успеваемость, 95 % качество знаний. В 6С-100 % успеваемость, 82% качество знаний. Учитель Рыбчинская Е.В. Типичные ошибки, выявленные в контрольных работах 5-6 классов связаны со знанием обществоведческих понятий, умением их объяснять, в примерах жизненных ситуаций, умении делать выводы, обобщение.

В 7-8 классах успеваемость от 97 до 100%. Учителя Бахарев Д.И., Фортун Е.А.

В 9-10 классах 86-100% успеваемость. В 10-1,10-2 -100% качество знаний, типичные ошибки в терминологии и умении определять верность суждений (отработка задания в рамках ЕГЭ).

География

Контрольные работы по географии проводились в форме тестирования. Наибольший процент качества выполнения контрольных работ по географии в 6-х классов в 6К (62%) и 6Г (60%). Самый низкий – в 6С (11%). В 6 классах наименьший процент выполнения составили вопросы, касающиеся определения географических координат (35%), допустили ошибки в определении тепловых поясов (27 %), план и карта (32%).

Среди 7-х классов по качеству лидирует 7Г (50%), низкое качество подготовки в 7К (17%). В 7 классах наименьший процент выполнения в работе составили вопросы, касающиеся географических объектов, размещенных на карте (56%), явлений природы, связанных с литосферными плитами (45%). В 8 и 10 классах нет неуспевающих по географии и достаточно высокий процент качества знаний от 71% до 91%. В 8 классах наименьший процент выполнения в работе составили вопросы, касающиеся климатических особенностей территорий России (46%). В 9МК и 9Г классах качество 46% и 96 соответственно.

Биология

Промежуточная аттестация по биологии проводилась в форме контрольного тестирования. В 5-х классах 100%-я успеваемость в 5М-2, 5Р, 5Г-2. Наибольший показатель подготовленности обучающихся в 5Г-2 – 76% (Загура Т.А.). В параллели

6-х классов в 6Г и 6Р – 100% успеваемость. Наибольшее качество знаний в 6Г - 83%, 6Р - 70% (Павлухина Ю.А.). Типичные ошибки обучающихся 5-6 классов связаны с вопросами способов питания живых организмов и функций вегетативных органов растений. В 7-х классах неуспевающие имеются в 7Р и 7С классах. Максимальное качество знаний в 7М – 85%, минимальное – в 7С – 52% (Загура Т.А.) В 8-х классах 100%-я успеваемость, среднее качество 73%. В 10-х классах неуспевающих также нет, среднее качество знаний – 75%. Затруднения вызвали вопросы, касающиеся строения органических молекул (Загура Т.А.)

Английский язык

Параллель	Качество обучения	Успеваемость	Учитель
5	51% (54%)	91%	Фролова Т.В. Спирягина И.В
6	36% (32%)	87%	Львова Ж.Б.
7	32% (36%)	91%	Львова Ж.Б. Козлова Н.Г. Шкодина Н.В.
8	50% (29%)	88%	Просина А.С. Родина И.В. Козлова Н.Г.
9	43% (43%)	93%	Фролова Т.В. Спирягина И.В
10	44% (67%)	96%	Фролова Т.В. Шкодина Н.В.

Больше всего неуспевающих по английскому языку в параллели 6-х классов. Наибольший процент качества знаний в 5 и 8 классах. Причем в 8 классах данный показатель улучшился на 21% по сравнению с результатами входного контроля. В 10 классах наоборот уровень подготовки уменьшился на 23%. Типичные ошибки в 5 классах: предлоги места, порядковые числительные, местоимения; в 6 классах: грамматические и лексические; в 7 классах: прошедшее простое время, неправильные глаголы, причастия, порядок прилагательных; в 8 классах: неверное употребление грамматических форм глагола, неправильных глаголов; в 9 классах: видовременные формы глагола; в 10 классах: грамматические времена, фразовые глаголы, предлоги.

Химия

Промежуточный контроль проводился в форме тестирования по материалам ОГЭ и ЕГЭ. Во всех классах с 8 по 10 имеются неудовлетворительные оценки по итоговым контрольным работам по химии. Самый высокий процент успеваемости в 9Г (992%), самый низкий – в 8М-1 (73%). Наиболее подготовленные обучающиеся в группе с углубленным изучением предмета в 10-1 классе – 60% качества знаний. В 8-х классах типичные ошибки связаны с названием веществ, образованных элементом с

переменной валентностью, расчетами по уравнениям химической реакции. В 9-х классах вызвали затруднения уравнения химических реакций, отражающие химические свойства основных классов неорганических веществ. В 10 классах не справились с заданием на определение веществ, для которых характерны реакции замещения. Учитель Заикина С.М.

Физика

По итогам анализа входных контрольных работ по физике были получены следующие результаты. Самое низкое качество знаний в 9МК (12%) и 7С (13%). Максимальное качество знаний показали обучающиеся 9Г класса (63%).

3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.

Результаты участия во Всероссийской предметной олимпиаде

Общее количество обучающихся 5 - 11 классов, принявших участие в школьном этапе олимпиады в 2017/2018 учебном году, составило 439 человек. Количество участников в школьном этапе олимпиады (5-11 класс) – 644. Общее количество победителей и призеров школьного этапа – 68, что составляет 11% от количества участников в 5-11 классах.

Предметы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы
	Кол-во победителей и призеров школьного этапа олимпиады	Кол-во победителей и призеров школьного этапа олимпиады	Кол-во победителей и призеров школьного этапа олимпиады	Кол-во победителей и призеров школьного этапа олимпиады	Кол-во победителей и призеров школьного этапа олимпиады	Кол-во победителей и призеров школьного этапа олимпиады
Математика	4	0	2	0	0	0
Русский язык	5	0	5	0	2	3
Английский язык	2	0	1	0	0	4
Физика			3	0	0	6
Химия			11	0	0	0
Биология		5	13	1	4	2
География	3	14	0	1	0	1
Литература	8	11	0	2	0	0
История	0	0	0	0	1	0
Обществознание	0	0	1	0	1	1
МХК	10	12	2	10	0	0
Физическая культура	0	10	8	0	8	5

Общее количество обучающихся 7 - 11 классов, принявших участие в муниципальном этапе олимпиады, составило 39 человек. Количество участников – 48. Общее количество победителей и призеров – 12 человек, что составляет 25 % от количества участников.

№ п/п	Предмет	Ф.И.О. учащегося	Класс	Статус	Ф.И.О. учителя
1	Биология	Герасимов Константин Сергеевич	7	Победитель	Загура Татьяна Анатольевна
2	Биология	Соин Ильдар Рустамович	7	Победитель	Загура Татьяна Анатольевна
3	Биология	Авдеенко Марьяна Дмитриевна	7	Призёр	Загура Татьяна Анатольевна
4	Биология	Комиссаров Иван Константинович	7	Призёр	Загура Татьяна Анатольевна
5	Биология	Матвеева Василиса Алексеевна	7	Призёр	Загура Татьяна Анатольевна
6	Биология	Оганнисян Нелли Кареновна	9	Призёр	Павлухина Юлия Анатольевна
7	Биология	Шарипова Камила Тимуровна	9	Призёр	Павлухина Юлия Анатольевна
8	Биология	Конченко Валерия Григорьевна	10	Призёр	Загура Татьяна Анатольевна
9	Математика	Мещерякова Елена Евгеньевна	7	Призёр	Иванова Ольга Владимировна
10	Физическая культура	Катренко Никита Александрович	7	Призёр	Каюкова Марина Викторовна

11	Физическая культура	Ковтун Александр Олегович	7	Призёр	Каюкова Марина Викторовна
12	Физическая культура	Спесивова Ангелина Сергеевна	7	Призёр	Каюкова Марина Викторовна

На региональный этап всероссийской олимпиады школьников обучающиеся МАОУ «Лицей «Солярис» не прошли по количеству баллов.

Результаты участия в научно-практических конференциях

Год	Муниципальные	Региональные	Межрегиональные, всероссийские и международные
2017	3 призера	7 призера	2 призера

Информация о победителях и призёрах конкурсов, фестивалей, соревнований и т.п. (кроме предметных олимпиад)

Уровень конкурса	Всего участников	Количество победителей	Количество призёров
Районный	63	2	17
Городской	17	1	6
Региональный	7	1	4
Всероссийский	7	1	5
Итого	94	5	32

4. Оценка качества кадрового обеспечения.

В условиях модернизации системы образования, введения ФГОС одной из ключевых задач является развитие кадрового потенциала школьного образования, повышение профессионализма учителя.

Сведения о кадрах (в количественном отношении)

Кол-во педагогов, включая руководителя	Категория			
	высшая	первая	Соответствие занимаемой должности	б/к
85	19	31	2	33 (молодые и вновь пришедшие учителя)

Сведения о повышении квалификации (аттестация)

Кол-во педагогов, прошедших аттестацию в 2017 году	Присвоена категория (кол-во педагогов)		
	высшая	первая	прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности
9	2	7	

Сведения о повышении квалификации (курсовая подготовка)

Кол-во педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в 2017 году	КПК (в ГАУ ДПО «СОИРО, др.»)		дистанционно
	очно		
	Длительные (свыше 70 ч.)	Краткосрочные (до 70 ч.)	
17	12	4	1

В МАОУ "Лицей "Солярис" организована Школа профессионального мастерства "АРТ*Диалог", в рамках которой активно работают творческие группы педагогов и Школа молодого педагога. В течение 2017 года в лицее прошли разные профессиональные мероприятия, в которых были задействованы 100% педагогов, выпускается научно-методический журнал "Диалог +" (2 журнала). Педагоги школы также были активными участниками семинаров, конференций, круглых столов различного уровня, представляя опыт работы по различным проблемам образования. В течение года 24 учителями (28% от всего педагогического коллектива) даны открытые уроки, мастер-классы в рамках семинаров муниципального и районного уровней. 54 учителя (63% от всего педагогического коллектива) обобщали опыт на семинарах, конференциях и круглых столах районного, городского, областного и выше уровней. 85 % педагогов приняли участие в апробации проекта "Российская электронная школа".

Участие в конкурсах педагогического мастерства в 2017 году

№ п/п	Название мероприятия	Рейтинг	Фамилия, имя учителя	Результат
1.	Фестиваль педмастерства	городской	Козлова Н.Г.	Сертификат участия
2.	Региональный этап Всероссийского конкурса "Педагогический дебют"	региональный	Дробышев Ю.В.	Диплом 2 степени
3	Региональный этап	региональный	Копылова	Диплом лауреата

Отчет о самообследовании

	Всероссийского конкурса "Педагогический дебют"		Т.Ю.	
4	Региональный фестиваль молодежных инициатив «Перспектива»	региональный	Аникиенко Е.А.	Диплом 3 степени
5	Конкурсное мероприятие на сайте «Просвещение»	региональный	Львова Ж.Б.	Диплом победителя
6	Конкурс для педагогов «Время знаний»	всероссийский	Львова Ж.Б.	Диплом 2 степени
7	Конкурс педагогического мастерства «Шаг в профессию 2017»	всероссийский	Булгина К.Р.	Сертификат участия
8	Олимпиада «Учитель-профессионал: как он с точки зрения новых профессиональных стандартов»	всероссийский	Беляевская Т.Я.	Сертификат участия
9	XII Всероссийском педагогическом конкурсе разработок учебных занятий «Мастерская гения - 2017»	всероссийский	Беляевская Т.Я.	Сертификат участия
10	IV региональный конкурс учителей физики «Истина где-то рядом»	региональный	Заикина С.М.	Сертификат участия
11	Всероссийский педагогический конкурс «Авторский предметный сайт»	всероссийский	Фролова Т.В.	Диплом призера
12	XIII Международный конкурс учителей «Профессионалы»	международный	Родина И.В.	Сертификат участия
13	Региональный творческий конкурс учителей математики "Я учитель"	региональный	Клюева Т.Г.	Финалист

5. Оценка системы управления организации

На основании распоряжения администрации Кировского района муниципального образования «Город Саратов» «Об организации методической работы в 2017 году» в МАОУ "Лицей "Солярис" в 2017 году была организована методическая работа над темой: «Методическое сопровождение инновационных процессов в образовательных учреждениях» с целью создания необходимых условий по сопровождению и поддержке инновационной деятельности педагогов, выполнения требований ФГОС к качеству условий реализации основных образовательных программ МАОУ "Лицей "Солярис".

"Лицей "Солярис" - ТОП*Школа: Территория Открытых Практик" - такова программа развития лицея, которая состоит из 8 практик. Практическая направленность обучения - основная идеология образовательного процесса в лицее. Цель Программы развития лицея - формирование открытого поливариантного образовательного пространства, в которой формируется личность социально активного молодого человека, имеющего стойкую гражданско-патриотическую позицию, обладающего физическим, психическим, нравственным здоровьем, способного адаптироваться в современном мире и позитивно влиять на его развитие. В лицее "Солярис" выделено несколько профильных направлений обучения: спортсмены, расковцы, кадеты, медиаклассы, гагаринцы. Каждый класс - это не замкнутое структурное подразделение, а творческое сообщество, которое, в зависимости от направления, входит в состав Центра технологий.

Основная задача Центра гагаринских технологий - формирование "качеств" инженерной профессии. Учебный процесс, в котором делается упор на математику, физику и информатику, поддерживается внеучебной деятельностью и дополнительным образованием. Особой популярностью пользуются Школа олимпиадного движения, робототехника, физика в технике, инженерная геометрия и прикладная информатика. Лаборатория Эйнштейна - интерактивная площадка, которая объединяет всех "гагаринцев" и где они не только презентуют свои научно-исследовательские проекты, но и мотивируют другие Центры погружаться в мир точных и информационных технологий. В копилке достижений гагаринцев уже немало побед. Они не раз становились победителями региональных конференциях, таких как «Студент XXI века: пробуем силы - проявляем способности», "Математика в моей жизни", "Юный исследователь", также успешно выступили на Многопрофильной инженерной олимпиаде "Звезда".

Центр правовых технологий - это центр, который объединяет классы "расковцев", кадетов и юнармейцев и включает в себя такие объединения, как "Школьный отряд правопорядка", Военно-патриотический клуб "Юнармия", Школу юного экскурсовода. Несмотря на то, что "расковцы" - это гуманитарное направление, а "кадеты" и "юнармейцы" - технологическое и оборонно-спортивное, объединяет их историко-краеведческая и поисковая деятельность. Основной площадкой для данного Центра является "Первый школьный музей о музеях", где для учащихся лицея "Солярис" и учеников других школ проходят экскурсии, которые участники Школы юного экскурсовода разрабатывают самостоятельно - и учат этому искусству других.

Видеокурс "Город. Музеи. Дети", одобренный экспертной комиссией и размещенный на Всероссийской площадке "Смотри. Учись", уже набрал около ста своих студентов со всей России. Значимым событием для всего лицея стало мероприятие "Вахта памяти - 2017", которую инициировали юнармейцы. В рамках Дня неизвестного солдата лицейский поисковый отряд «Искатель» передал на временное хранение «Первому школьному музею о музеях» личные вещи бойца, которые нашли сами поисковики. Юнармейцы - активные участники общественного движения "Юнармия" - были удостоены чести представлять Саратов на Первом Всероссийском слете юнармейцев, где ученик 9К класса Бочкарев Андрей был награжден знаком "Юнармейской доблести". Русакова Екатерина, ученица 7Р класса, стала победителем всероссийского социально значимого проекта «Школа диалога народов России: литература и жизнь».

Медиаклассы - это уникальный образовательный проект, который объединяет и технологическое, и гуманитарное направления. Каждый класс - это мини-редакция, в котором работают разные отделы: телевизионный, пресс-служба, отдел маркетинга и другие. Основная задача Центра медиатехнологий, куда входят все медиаклассы, - обучение через практику различным формам самовыражения при помощи медиатекста. Учеба на практике организуется в рамках Медиахолдинга "Солярис", где ребята выпускают несколько периодических изданий: научно-школьный журнал "Стартап", лицейскую газету "Апельсин", медиалист "Парламентский вестник". Газета "Апельсин" вошла в реестр школьных изданий России и стала победителем в заочном этапе Всероссийского конкурса школьных СМИ. В образовательный процесс медиаклассов, в котором усилены такие предметы, как обществознание, литература, иностранные языки и информатика, включены предметы "Издательская деятельность", "Медиатехнологии". Медиахолдинг "Солярис" успешно реализовывает проекты, привлекая к практической деятельности учащихся и других школ. Первый медиафорум школ города Саратова, организация школьной газеты "Саратовская панорама" - все под силу юным журналистам, верстальщикам и видеомонтажерам. Не случайна победа ученика 6 Медиакласса Сдобнова Богдана на заочном этапе Всероссийского конкурса молодежных проектов "Если бы я был президентом", на который было прислано более 30 тысяч работ из 85 субъектов Российской Федерации.

Созданные в лицее "Солярис» Центры технологий, которые курируют не только педагоги лицея, педагоги дополнительного образования, социальные партнеры лицея, но и Школа инициативных родителей, - это возможность и приобрести опыт конкретной практической работы в сфере различных профессий и специальностей, и воспитать в себе такие качества, как конкурентоспособность, целеустремленность, силу воли. "Портфель проектов" - это система оценивания Центров технологий по результатам образовательного и практического опыта направлений. Привлечение Школы инициативных родителей, социальных партнеров в свой проект, проведение различных акций, участие в мероприятиях различного уровня, работа в лицейской научно-практической конференции "Стартап", копилка достижений, общественная активность - все это составляет содержимое "портфеля проектов".

В рамках Лицейского парламента работают несколько Министерств, которые курируют молодые педагоги и старшеклассники лицея. Особенностью Лицейского

парламента является совмещенная образовательная и общественная работа. Уже успешно воплощаются в жизнь проекты "Школа волонтерства", "Компьютерная грамотность для людей старшего поколения", "Юридическая клиника", "Парта героя", "Игры наших бабушек", "Портфель проектов".

МАОУ "Лицей "Солярис» как ресурсный центр является организатором:

- городского медицентра, в рамках которого выпускается городская газета "Школьная панорама"

На базе школы проведены 2 муниципальных семинара, 3 региональных конференции, 5 мероприятий районного уровня.

6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Комплектование школьной библиотеки МАОУ «Лицей «Солярис»» в 2017 году

Выделено средств на приобретение учебной литературы	Освоено	Не освоено	% обеспеченности и начальная школа (1-4 классы) (ФГОС)	% обеспеченности основная школа			% обеспеченности и средняя школа (10-11 классы)
				5,6 классов (ФГОС)	7 классов (ФГОС частично)	(8,9 классы)	
1143304,95 руб.	1143304,95 руб.	-	65 %	17 %	20 %	1143304,95 руб.	1143304,95 руб.

7. Материально-техническая база.

МТБ соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта к условиям реализации основных образовательных программ

Помещения	Количество
Учебные кабинеты	60
Спортивный зал	2
Бассейн	1
Актный зал	1
Спальная комната для группы продленного дня	2
Кабинет группы продленного дня	2
Библиотека	1
Столовая	1
Компьютерный класс	10
Медицинский кабинет	1
Кабинет педагога-психолога	1
Кабинет логопеда	1
Кабинет кулинарии	1
Мастерская по обработке ткани	1
Столярная мастерская	1
Слесарная мастерская	1
Школьный Музей музеев	1
Оборудование	Количество
Компьютер, всего	501
Из них:	

Отчет о самообследовании

- компьютеров с системными блоками	220
- планшетов	225
- ноутбуков	26
- нетбуков	25
Мультимедийный проектор	60
Интерактивная доска	60
Документ камера	24
Многофункциональные устройства (МФУ)	77
Поставщик услуг сети Интернет (провайдер)	ЗАО «Волгатранстелеком» (бренд «ГТК®»)
Скорость сети Интернет (в соответствии с договором)	от 90 Мегабит/с
Комплект оборудования для ВИА	1
Комплект оборудования для проведения концертов, смотров-конкурсов, фестивалей (микрофоны, микшерный пульт, усилитель, акустическая система, ноутбук)	2
Комплект «ГИА – лаборатория» по физике	16
Комплект «ЕГЭ. Механика»	8
Комплект «ЕГЭ. Молекулярная физика и термодинамика»	8
Комплект «ЕГЭ. Оптика»	8
Комплект «ЕГЭ. Электродинамика»	8
Комплект «ГИА – лаборатория» по химии	15
Комплект оборудования для спортивного зала	1
Коньки	100
Комплект лыжный	50
Велосипед скоростной	20