



ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Лицей «Солярис»
_____ О.Ю. Мирошниченко
Приказ № 419 от «31» августа 2023 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
индивидуального обучения на дому
обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья на дому начального и основного общего образования
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Лицей «Солярис»
на 2023-2024 учебный год

**Пояснительная записка
к учебному плану индивидуального обучения детей с ОВЗ на дому
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Лицей «Солярис»
на 2023-2024 учебный год**

1. Общие положения

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей «Солярис» на 2023-2024 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 28 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

- Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда».
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115.
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата МАОУ «Лицей «Солярис» (варианты 6.1.,6.2.).
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата МАОУ «Лицей «Солярис» (варианты 6.1.,6.2.).
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МАОУ «Лицей «Солярис» (варианты 9-1, 9-2).
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МАОУ «Лицей «Солярис» (варианты 9-1, 9-2).
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования с задержкой психического развития МАОУ «Лицей «Солярис».
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования с задержкой психического развития МАОУ «Лицей «Солярис».
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «Лицей «Солярис» для обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.3, 8.4).
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями зрения МАОУ «Лицей «Солярис».
- Программа коррекционной работы МАОУ «Лицей «Солярис».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Письмо Министерства просвещения РФ от 24.11.2021 № ДГ-2121/07 «Методические рекомендации об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью».

- Постановление Правительства Саратовской области от 10.06.2014 г. № 340-П «Об утверждении Положения о порядке регламентации и оформления отношений областной государственной образовательной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

1.2. Учебный план обеспечивает обучение на дому обучающихся с ОВЗ на дому:

- обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

- обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2);

- обучающиеся с задержкой психического развития;

- обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата;

- обучающихся с расстройством аутистического спектра.

1.3. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ОВЗ.

1.4. На основании Порядка регламентации и оформления отношений муниципальной образовательной организацией и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении в части организации обучения по основным образовательным программам на дому или в медицинских организациях, и по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся на дому в 2023 – 2024 учебном году: в 1-4 классах – до 8 часов в неделю, в 5-8 классах – до 10 часов в неделю, в 9 классах – до 11 часов в неделю. Внеурочная деятельность, включая коррекционно-развивающие занятия, проводится в очно-заочном формате, а также с применением дистанционных образовательных технологий по согласованию с родителями (законными представителями).

1.5. По всем предметам учебного плана составляется индивидуальные календарно-тематические планы в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей его эмоционально – волевой сферы, характера течения заболевания.

1.6. Обучение на дому производится по индивидуальному учебному плану, по расписанию, составленному индивидуально для обучающегося с учётом особенностей его заболевания и согласованному с его родителями (законными представителями).

1.7. Одной из важнейших составляющих организации обучения детей с ОВЗ на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагога, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (по согласованию с родителями (законными представителями)).

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и направлено на полное освоение адаптированной основной образовательной программы основного общего образования.

В случае необходимости во время, отведенное на самостоятельную работу, обучающийся на дому может посещать занятия в школе с целью расширения и углубления практических знаний и умений по каждому учебному предмету учебного плана (по согласованию с родителями (законными представителями)).

1.8. Промежуточная аттестация обучающихся с задержкой психического развития, с нарушением опорно-двигательного аппарата может сопровождаться выполнением контрольных работ, тестов. Проведение контрольных работ осуществляется в соответствии с тематическим планированием учителей или в соответствии с планом годовых контрольных работ. Промежуточная аттестация обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проходит в иных формах: русский язык – осложненное списывание; математика - решение задач по шаблону; литературное чтение – чтение текста с последующим составлением плана.

Р.1: НОДА

РАЗДЕЛ 1: Учебный план индивидуального обучения на дому по АООП НОО и ООО для обучающихся с

нарушениями опорно-двигательного аппарата
(вариант 6)

<i>1 класс</i>				
<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Изучаемые на дому с учителем</i>	<i>Самостоятельное изучение</i>	<i>Всего</i>
<i>Обязательная часть</i>				
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	2	3	5
	Литературное чтение	1,5	2,5	4
<i>Математика и информатика</i>	Математика	2	2	4
<i>Обществознание и естествознание</i>	Окружающий мир	1	1	2
<i>Искусство</i>	Музыка	0,25	0,75	1
	Изобразительное искусство	0,25	0,75	1
<i>Технология</i>	Технология	0,25	1,75	2
<i>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</i>	Физическая культура	0,25	1,75	2
<i>Итого:</i>		7,5	12,5	20
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений¹²</i>				
<i>Математика и информатика</i>	Математика и конструирование	0,5	0,5	1
<i>Итого:</i>		8	13	21
<i>Коррекционно-развивающие занятия</i>		2	3	5

Р.1: НОДА

¹ Здесь и далее по тексту во всех разделах настоящего учебного плана внеурочная деятельность, включая коррекционно-развивающие занятия, проводится в очно-заочном формате, а также с применением дистанционных образовательных технологий, в соответствии с кадровыми возможностями и по согласованию с родителями (законными представителями)

² Здесь и далее по тексту в настоящем разделе в части, формируемой участниками образовательных отношений, указываются предметы, соответствующие направлениям класса согласно учебным планам НОО и ООО.

2 класс				
<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Изучаемые на дому с учителем</i>	<i>Самостоятельное изучение</i>	<i>Всего</i>
Обязательная часть				
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	2	3	5
	Литературное чтение	1,5	2,5	4
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык	1	1	2
<i>Математика и информатика</i>	Математика	1,5	2,5	4
<i>Обществознание и естествознание</i>	Окружающий мир	0,5	1,5	2
<i>Искусство</i>	Музыка	0,25	0,75	1
	Изобразительное искусство	0,25	0,75	1
<i>Технология</i>	Технология	0,25	1,75	2
<i>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</i>	Физическая культура	0,25	1,75	2
Итого:		7,5	14,5	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
<i>Математика и информатика</i>	Математика и конструирование	0,5	0,5	1
Итого:		8	15	23
<i>Коррекционно-развивающие занятия</i>		2	3	5

3 класс				
<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Изучаемые на дому с учителем</i>	<i>Самостоятельное изучение</i>	<i>Всего</i>
Обязательная часть				
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	2	3	5
	Литературное чтение	1,5	2,5	4
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык	1	1	2
<i>Математика и информатика</i>	Математика	1,5	2,5	4
<i>Обществознание и естествознание</i>	Окружающий мир	0,5	1,5	2
<i>Искусство</i>	Музыка	0,25	0,75	1
	Изобразительное искусство	0,25	0,75	1
<i>Технология</i>	Технология	0,25	1,75	2
<i>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</i>	Физическая культура	0,25	1,75	2
Итого:		7,5	14,5	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
<i>Математика и информатика</i>	Математика и конструирование	0,5	0,5	1
Итого:		8	15	23
<i>Коррекционно-развивающие занятия</i>		2	3	5

4 класс				
<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Изучаемые на дому с учителем</i>	<i>Самостоятельное изучение</i>	<i>Всего</i>
Обязательная часть				
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	2	3	5
	Литературное чтение	1,5	3,5	5
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык	1	1	2
<i>Математика и информатика</i>	Математика	1,5	2,5	4
<i>Обществознание и естествознание</i>	Окружающий мир	1	1	2
<i>Искусство</i>	Музыка	0,25	0,75	1
	Изобразительное искусство	0,25	0,75	1
<i>Технология</i>	Технология	0,25	1,75	2
<i>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</i>	Физическая культура	0,25	1,75	2
Итого:		8	15	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
-	-	-	-	-
Итого:		8	15	23
<i>Коррекционно-развивающие занятия</i>		2	3	5

<i>5 класс</i>				
<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Изучаемые на дому с учителем</i>	<i>Самостоятельное изучение</i>	<i>Всего</i>
<i>Обязательная часть</i>				
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	1,5	3,5	5
	Литература	1	2	3
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык	0,5	2,5	3
<i>Математика и информатика</i>	Математика	2	3	5
<i>Общественно-научные предметы</i>	История	1	1	2
	Обществознание	0,5	0,5	1
	География	0,5	0,5	1
<i>Естественнонаучные предметы</i>	Биология	0,5	0,5	1
<i>ОДНКНР</i>	ОДНКНР	0,5	0,5	1
<i>Искусство</i>	Музыка	0,25	0,75	1
	Изобразительное искусство	0,25	0,75	1
<i>Технология</i>	Технология	0,25	1,75	2
<i>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</i>	Физическая культура	0,25	1,75	2
<i>Итого:</i>		9	19	28
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
<i>Русский язык и литература</i>	Литературное чтение	0,5	0,5	1
<i>Математика и информатика</i>	Наглядная геометрия	0,5	0,5	1
	Информатика и ИТ	0,5	0,5	1
<i>Общественно-научные предметы</i>	Экономическая география	0,5	0,5	1
<i>Естественнонаучные предметы</i>	Естествознание	0,5	0,5	1
	Химия	0,5	0,5	1
	Практическая биология	0,5	0,5	1
<i>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</i>	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	0,5	1
<i>Итого:</i>		10	20	29
<i>Коррекционно-развивающие занятия</i>		2	3	5

<i>6 класс</i>				
<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Изучаемые на дому с учителем</i>	<i>Самостоятельное изучение</i>	<i>Всего</i>
<i>Обязательная часть</i>				
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	1,5	4,5	6
	Литература	1	2	3
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык	0,5	2,5	3
<i>Математика и информатика</i>	Математика	2	3	5
<i>Общественно-научные предметы</i>	История	1	1	2
	Обществознание	0,5	0,5	1
	География	0,5	0,5	1
<i>Естественнонаучные предметы</i>	Биология	1	0	1
<i>Искусство</i>	Музыка	0,25	0,75	1
	Изобразительное искусство	0,25	0,75	1
<i>Технология</i>	Технология	0,25	1,75	2
<i>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</i>	Физическая культура	0,25	1,75	2
<i>Итого:</i>		9	19	28
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
<i>Русский язык и литература</i>	Литературное чтение	0,5	0,5	1
<i>Математика и информатика</i>	Наглядная геометрия	0,5	0,5	1
	Информатика и ИТ	0,5	0,5	1
<i>Общественно-научные предметы</i>	Экономическая география	0,5	0,5	1
<i>Естественнонаучные предметы</i>	Естествознание	0,5	0,5	1
	Химия	0,5	0,5	1
	Практическая биология	0,5	0,5	1
<i>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</i>	Основы безопасности жизнедеятельности и	0,5	0,5	1
<i>Итого:</i>		10	20	30
<i>Коррекционно-развивающие занятия</i>		2	3	5

<i>7 класс</i>				
<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Изучаемые на дому с учителем</i>	<i>Самостоятельное изучение</i>	<i>Всего</i>
<i>Обязательная часть</i>				
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	1	3	4
	Литература	1	1	2
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык	0,5	2,5	3
<i>Математика и информатика</i>	Алгебра	1	2	3
	Геометрия	1	1	2
	Вероятность и статистика	0,5	0,5	1
	Информатика	0,5	0,5	1
<i>Общественно-научные предметы</i>	История	0,5	1,5	2
	Обществознание	0,5	0,5	1
	География	0,5	1,5	2
<i>Естественнонаучные предметы</i>	Биология	0,5	0,5	1
	Физика	0,5	1,5	2
<i>Искусство</i>	Музыка	0,25	0,75	1
	Изобразительное искусство	0,25	0,75	1
<i>Технология</i>	Технология	0,25	1,75	2
<i>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</i>	Физическая культура	0,25	1,75	2
<i>Итого:</i>		9	21	30
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
<i>Русский язык и литература, Естественнонаучные предметы</i>	Русский язык (для классов «Медиа» и «Расковцы») Физика (для классов «Гагаринцы»)	0,5	0,5	1
	Информатика (для классов «Гагаринцы и «Медиа») Основы безопасности жизнедеятельности (для классов «Кадеты» и «Спортсмены») Химия	0,5	0,5	1

<i>7 класс</i>				
	(для классов «Расковцы»)			
<i>Итого:</i>		10	22	32
<i>Коррекционно-развивающие занятия</i>		2	3	5

8 класс				
<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Изучаемые на дому с учителем</i>	<i>Самостоятельное изучение</i>	<i>Всего</i>
Обязательная часть				
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	1	2	3
	Литература	0,5	1,5	2
<i>Иностранные языки</i>	Родной язык	0,25	0,25	0,5
<i>Математика и информатика</i>	Родная литература	0,25	0,25	0,5
	Иностранный язык	0,5	2,5	3
	Алгебра	1	2	3
	Геометрия	1	1	2
<i>Общественно-научные предметы</i>	Информатика	0,5	0,5	1
	История	0,5	1,5	2
	Обществознание	0,5	0,5	1
<i>Естественнонаучные предметы</i>	География	0,5	1,5	2
	Биология	0,5	1,5	2
	Физика	1	1	2
<i>Искусство</i>	Химия	0,5	1,5	2
<i>Технология</i>	Музыка	0,25	0,75	1
<i>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</i>	Технология	0,25	0,75	1
	Физическая культура	0,25	1,75	2
Итого:		9,5	21,5	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
<i>Русский язык и литература, Естественнонаучные предметы</i>	Русский язык (для классов «Медиа» и «Расковцы») Физика (для классов «Гагаринцы»)	0,25	0,75	1
	Информатика (для классов «Гагаринцы и «Медиа») Основы безопасности жизнедеятельности (для классов «Кадеты» и «Спортсмены») Химия	0,25	0,75	1

8 класс				
	(для классов «Расковцы»)			
Итого:		10	23	33
<i>Коррекционно-развивающие занятия</i>		2	3	5

<i>9 класс</i>				
<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Изучаемые на дому с учителем</i>	<i>Самостоятельное изучение</i>	<i>Всего</i>
<i>Обязательная часть</i>				
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	1	2	3
	Литература	1	2	3
<i>Иностранные языки</i>	Родной язык	0,5	0,5	1
<i>Математика и информатика</i>	Родная литература	0,5	0,5	1
<i>Общественно-научные предметы</i>	Иностранный язык	0,5	2,5	3
	Алгебра	1	2	3
	Геометрия	1	1	2
<i>Естественнонаучные предметы</i>	Информатика	0,5	0,5	1
<i>Искусство</i>	История	0,5	2,5	3
	Обществознание	0,5	0,5	1
<i>Технология</i>	География	0,5	1,5	2
<i>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</i>	Биология	0,5	1,5	2
<i>Итого:</i>		11	21,5	33
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
-		-	-	-
<i>Итого:</i>		11	21,5	33
<i>Коррекционно-развивающие занятия</i>		2	3	5

**РАЗДЕЛ 2: Учебный план индивидуального обучения на дому
по АООП НОО и ООО с задержкой психического развития
(вариант 7)**

<i>1 класс</i>				
<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Изучаемые на дому с учителем</i>	<i>Самостоятельное изучение</i>	<i>Всего</i>
<i>Обязательная часть</i>				
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	2	3	5
	Литературное чтение	1,5	2,5	4
<i>Математика и информатика</i>	Математика	2	2	4
<i>Обществознание и естествознание</i>	Окружающий мир	1	1	2
<i>Искусство</i>	Музыка	0,25	0,75	1
	Изобразительное искусство	0,25	0,75	1
<i>Технология</i>	Технология	0,25	1,75	2
<i>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</i>	Физическая культура	0,25	1,75	2
<i>Итого:</i>		7,5	12,5	20
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений³</i>				
<i>Математика и информатика</i>	Математика и конструирование	0,5	0,5	1
<i>Итого:</i>		8	13	21
<i>Коррекционно-развивающие занятия</i>		2	3	5

³ Здесь и далее по тексту в настоящем разделе в части, формируемой участниками образовательных отношений, указываются предметы, соответствующие направлениям класса согласно учебным планам НОО и ООО.

2 класс				
<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Изучаемые на дому с учителем</i>	<i>Самостоятельное изучение</i>	<i>Всего</i>
Обязательная часть				
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	2	3	5
	Литературное чтение	1,5	2,5	4
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык	1	1	2
<i>Математика и информатика</i>	Математика	1,5	2,5	4
<i>Обществознание и естествознание</i>	Окружающий мир	0,5	1,5	2
<i>Искусство</i>	Музыка	0,25	0,75	1
	Изобразительное искусство	0,25	0,75	1
<i>Технология</i>	Технология	0,25	1,75	2
<i>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</i>	Физическая культура	0,25	1,75	2
Итого:		7,5	14,5	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
<i>Математика и информатика</i>	Математика и конструирование	0,5	0,5	1
Итого:		8	15	23
<i>Коррекционно-развивающие занятия</i>		2	3	5

3 класс				
<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Изучаемые на дому с учителем</i>	<i>Самостоятельное изучение</i>	<i>Всего</i>
Обязательная часть				
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	2	3	5
	Литературное чтение	1,5	2,5	4
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык	1	1	2
<i>Математика и информатика</i>	Математика	1,5	2,5	4
<i>Обществознание и естествознание</i>	Окружающий мир	0,5	1,5	2
<i>Искусство</i>	Музыка	0,25	0,75	1
	Изобразительное искусство	0,25	0,75	1
<i>Технология</i>	Технология	0,25	1,75	2
<i>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</i>	Физическая культура	0,25	1,75	2
Итого:		7,5	14,5	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
<i>Математика и информатика</i>	Математика и конструирование	0,5	0,5	1
Итого:		8	15	23
<i>Коррекционно-развивающие занятия</i>		2	3	5

<i>4 класс</i>				
<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Изучаемые на дому с учителем</i>	<i>Самостоятельное изучение</i>	<i>Всего</i>
<i>Обязательная часть</i>				
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	2	3	5
	Литературное чтение	1,5	3,5	5
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык	1	1	2
<i>Математика и информатика</i>	Математика	1,5	2,5	4
<i>Обществознание и естествознание</i>	Окружающий мир	1	1	2
<i>Искусство</i>	Музыка	0,25	0,75	1
	Изобразительное искусство	0,25	0,75	1
<i>Технология</i>	Технология	0,25	1,75	2
<i>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</i>	Физическая культура	0,25	1,75	2
<i>Итого:</i>		8	15	23
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
-	-	-	-	-
<i>Итого:</i>		8	15	23
<i>Коррекционно-развивающие занятия</i>		2	3	5

<i>5 класс</i>				
<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Изучаемые на дому с учителем</i>	<i>Самостоятельное изучение</i>	<i>Всего</i>
<i>Обязательная часть</i>				
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	1,5	3,5	5
	Литература	1	2	3
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык	0,5	2,5	3
<i>Математика и информатика</i>	Математика	2	3	5
<i>Общественно-научные предметы</i>	История	1	1	2
	Обществознание	0,5	0,5	1
	География	0,5	0,5	1
<i>Естественнонаучные предметы</i>	Биология	0,5	0,5	1
<i>ОДНКНР</i>	ОДНКНР	0,5	0,5	1
<i>Искусство</i>	Музыка	0,25	0,75	1
	Изобразительное искусство	0,25	0,75	1
<i>Технология</i>	Технология	0,25	1,75	2
<i>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</i>	Физическая культура	0,25	1,75	2
<i>Итого:</i>		9	19	28
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
<i>Русский язык и литература</i>	Литературное чтение	0,5	0,5	1
<i>Математика и информатика</i>	Наглядная геометрия	0,5	0,5	1
	Информатика и ИТ	0,5	0,5	1
<i>Общественно-научные предметы</i>	Экономическая география	0,5	0,5	1
<i>Естественнонаучные предметы</i>	Естествознание	0,5	0,5	1
	Химия	0,5	0,5	1
	Практическая биология	0,5	0,5	1
<i>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</i>	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	0,5	1
<i>Итого:</i>		10	20	29
<i>Коррекционно-развивающие занятия</i>		2	3	5

<i>6 класс</i>				
<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Изучаемые на дому с учителем</i>	<i>Самостоятельное изучение</i>	<i>Всего</i>
<i>Обязательная часть</i>				
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	1,5	4,5	6
	Литература	1	2	3
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык	0,5	2,5	3
<i>Математика и информатика</i>	Математика	2	3	5
<i>Общественно-научные предметы</i>	История	1	1	2
	Обществознание	0,5	0,5	1
	География	0,5	0,5	1
<i>Естественнонаучные предметы</i>	Биология	1	0	1
<i>Искусство</i>	Музыка	0,25	0,75	1
	Изобразительное искусство	0,25	0,75	1
<i>Технология</i>	Технология	0,25	1,75	2
<i>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</i>	Физическая культура	0,25	1,75	2
<i>Итого:</i>		9	19	28
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
<i>Русский язык и литература</i>	Литературное чтение	0,5	0,5	1
<i>Математика и информатика</i>	Наглядная геометрия	0,5	0,5	1
	Информатика и ИТ	0,5	0,5	1
<i>Общественно-научные предметы</i>	Экономическая география	0,5	0,5	1
<i>Естественнонаучные предметы</i>	Естествознание	0,5	0,5	1
	Химия	0,5	0,5	1
	Практическая биология	0,5	0,5	1
<i>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</i>	Основы безопасности жизнедеятельности и	0,5	0,5	1
<i>Итого:</i>		10	20	30
<i>Коррекционно-развивающие занятия</i>		2	3	5

<i>7 класс</i>				
<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Изучаемые на дому с учителем</i>	<i>Самостоятельное изучение</i>	<i>Всего</i>
<i>Обязательная часть</i>				
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	1	3	4
	Литература	1	1	2
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык	0,5	2,5	3
<i>Математика и информатика</i>	Алгебра	1	2	3
	Геометрия	1	1	2
	Вероятность и статистика	0,5	0,5	1
	Информатика	0,5	0,5	1
<i>Общественно-научные предметы</i>	История	0,5	1,5	2
	Обществознание	0,5	0,5	1
	География	0,5	1,5	2
<i>Естественнонаучные предметы</i>	Биология	0,5	0,5	1
	Физика	0,5	1,5	2
<i>Искусство</i>	Музыка	0,25	0,75	1
	Изобразительное искусство	0,25	0,75	1
<i>Технология</i>	Технология	0,25	1,75	2
<i>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</i>	Физическая культура	0,25	1,75	2
<i>Итого:</i>		9	21	30
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
<i>Русский язык и литература, Естественнонаучные предметы</i>	Русский язык (для классов «Медиа» и «Расковцы») Физика (для классов «Гагаринцы»)	0,5	0,5	1
	Информатика (для классов «Гагаринцы и «Медиа») Основы безопасности жизнедеятельности (для классов «Кадеты» и «Спортсмены») Химия	0,5	0,5	1

<i>7 класс</i>				
	(для классов «Расковцы»)			
<i>Итого:</i>		10	22	32
<i>Коррекционно-развивающие занятия</i>		2	3	5

8 класс				
<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Изучаемые на дому с учителем</i>	<i>Самостоятельное изучение</i>	<i>Всего</i>
Обязательная часть				
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	1	2	3
	Литература	0,5	1,5	2
<i>Иностранные языки</i>	Родной язык	0,25	0,25	0,5
<i>Математика и информатика</i>	Родная литература	0,25	0,25	0,5
	Иностранный язык	0,5	2,5	3
	Алгебра	1	2	3
	Геометрия	1	1	2
<i>Общественно-научные предметы</i>	Информатика	0,5	0,5	1
	История	0,5	1,5	2
	Обществознание	0,5	0,5	1
<i>Естественнонаучные предметы</i>	География	0,5	1,5	2
	Биология	0,5	1,5	2
	Физика	1	1	2
<i>Искусство</i>	Химия	0,5	1,5	2
<i>Технология</i>	Музыка	0,25	0,75	1
<i>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</i>	Технология	0,25	0,75	1
	Физическая культура	0,25	1,75	2
Итого:		9,5	21,5	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
<i>Русский язык и литература, Естественнонаучные предметы</i>	Русский язык (для классов «Медиа» и «Расковцы») Физика (для классов «Гагаринцы»)	0,25	0,75	1
	Информатика (для классов «Гагаринцы и «Медиа») Основы безопасности жизнедеятельности (для классов «Кадеты» и «Спортсмены») Химия	0,25	0,75	1

8 класс				
	(для классов «Расковцы»)			
Итого:		10	23	33
<i>Коррекционно-развивающие занятия</i>		2	3	5

<i>9 класс</i>				
<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Изучаемые на дому с учителем</i>	<i>Самостоятельное изучение</i>	<i>Всего</i>
<i>Обязательная часть</i>				
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	1	2	3
	Литература	1	2	3
<i>Иностранные языки</i>	Родной язык	0,5	0,5	1
<i>Математика и информатика</i>	Родная литература	0,5	0,5	1
<i>Общественно-научные предметы</i>	Иностранный язык	0,5	2,5	3
	Алгебра	1	2	3
	Геометрия	1	1	2
<i>Естественнонаучные предметы</i>	Информатика	0,5	0,5	1
<i>Искусство</i>	История	0,5	2,5	3
	Обществознание	0,5	0,5	1
<i>Технология</i>	География	0,5	1,5	2
<i>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</i>	Биология	0,5	1,5	2
<i>Итого:</i>		11	21,5	33
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
-		-	-	-
<i>Итого:</i>		11	21,5	33
<i>Коррекционно-развивающие занятия</i>		2	3	5

**РАЗДЕЛ 3: Учебный план индивидуального обучения на дому
по АООП НОО и ООО для обучающихся с расстройством аутистического
спектра
(вариант 8.4)**

<i>1 класс (дополнительный)</i>				
<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Изучаемые на дому с учителем</i>	<i>Самостоятельное изучение</i>	<i>Всего</i>
Обязательная часть				
<i>Язык и речевая практика</i>	Речь и альтернативная коммуникация	1	2	3
<i>Математика</i>	Математические представления	0,5	1,5	2
<i>Окружающий мир</i>	Окружающий природный мир	0,5	1,5	2
	Человек	0,5	1,5	2
	Домоводство	-	-	0
	Окружающий социальный мир	1	0	1
<i>Искусство</i>	Музыка и движение	0,5	1,5	2
	Изобразительная деятельность	1	2	3
<i>Физическая культура</i>	Адаптивная физическая культура	1	1	2
<i>Технология</i>	Профильный труд	-	-	0
Итого:		6	11	17
Часть, формируемая участниками образовательных отношений⁴				
<i>Сенсорное развитие</i>		0,5	0,5	1
<i>Двигательное развитие</i>		0,5	0,5	1
<i>Предметно-практическая деятельность</i>		0,5	0,5	1
<i>Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие</i>		0,5	0,5	1
Итого:		8	13	21
<i>Коррекционно-развивающие занятия</i>		2	4	6

⁴ Здесь и далее по тексту в настоящем разделе количество часов, предусмотренное в части, формируемой участниками образовательных отношений, согласно п. 110 ФАООП УО перенесено на увеличение количества часов коррекционно-развивающих занятий.

<i>1 класс</i>				
<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Изучаемые на дому с учителем</i>	<i>Самостоятельное изучение</i>	<i>Всего</i>
<i>Обязательная часть</i>				
<i>Язык и речевая практика</i>	Речь и альтернативная коммуникация	1	2	3
<i>Математика</i>	Математические представления	0,5	1,5	2
<i>Окружающий мир</i>	Окружающий природный мир	0,5	1,5	2
	Человек	0,5	1,5	2
	Домоводство	-	-	0
	Окружающий социальный мир	1	0	1
<i>Искусство</i>	Музыка и движение	0,5	1,5	2
	Изобразительная деятельность	1	2	3
<i>Физическая культура</i>	Адаптивная физическая культура	1	1	2
<i>Технология</i>	Профильный труд	-	-	0
<i>Итого:</i>		6	11	17
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений⁵</i>				
<i>Сенсорное развитие</i>		0,5	0,5	1
<i>Двигательное развитие</i>		0,5	0,5	1
<i>Предметно-практическая деятельность</i>		0,5	0,5	1
<i>Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие</i>		0,5	0,5	1
<i>Итого:</i>		8	13	21
<i>Коррекционно-развивающие занятия</i>		2	4	6

⁵ Здесь и далее по тексту в настоящем разделе количество часов, предусмотренное в части, формируемой участниками образовательных отношений, согласно п. 110 ФАООП УО перенесено на увеличение количества часов коррекционно-развивающих занятий.

<i>2 класс</i>				
<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Изучаемые на дому с учителем</i>	<i>Самостоятельное изучение</i>	<i>Всего</i>
<i>Обязательная часть</i>				
<i>Язык и речевая практика</i>	Речь и альтернативная коммуникация	1	2	3
<i>Математика</i>	Математические представления	0,5	1,5	2
<i>Окружающий мир</i>	Окружающий природный мир	0,5	1,5	2
	Человек	0,5	1,5	2
	Домоводство	-	-	0
	Окружающий социальный мир	1	0	1
<i>Искусство</i>	Музыка и движение	0,5	1,5	2
	Изобразительная деятельность	1	2	3
<i>Физическая культура</i>	Адаптивная физическая культура	1	1	2
<i>Технология</i>	Профильный труд	-	-	0
<i>Итого:</i>		6	11	17
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
<i>Сенсорное развитие</i>		0,5	1	1,5
<i>Двигательное развитие</i>		0,5	1	1,5
<i>Предметно-практическая деятельность</i>		0,5	1	1,5
<i>Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие</i>		0,5	1	1,5
<i>Итого:</i>		8	15	23
<i>Коррекционно-развивающие занятия</i>		2	4	6

<i>3 класс</i>				
<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Изучаемые на дому с учителем</i>	<i>Самостоятельное изучение</i>	<i>Всего</i>
<i>Обязательная часть</i>				
<i>Язык и речевая практика</i>	Речь и альтернативная коммуникация	1	1	2
<i>Математика</i>	Математические представления	0,5	1,5	2
<i>Окружающий мир</i>	Окружающий природный мир	0,5	1,5	2
	Человек	0,5	1,5	2
	Домоводство	0,5	0,5	1
	Окружающий социальный мир	0,5	0,5	1
<i>Искусство</i>	Музыка и движение	0,5	1,5	2
	Изобразительная деятельность	1	2	3
<i>Физическая культура</i>	Адаптивная физическая культура	1	1	2
<i>Технология</i>	Профильный труд	-	-	0
<i>Итого:</i>		6	11	17
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
<i>Сенсорное развитие</i>		0,5	1	1,5
<i>Двигательное развитие</i>		0,5	1	1,5
<i>Предметно-практическая деятельность</i>		0,5	1	1,5
<i>Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие</i>		0,5	1	1,5
<i>Итого:</i>		8	15	23
<i>Коррекционно-развивающие занятия</i>		2	4	6

<i>4 класс</i>				
<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Изучаемые на дому с учителем</i>	<i>Самостоятельное изучение</i>	<i>Всего</i>
<i>Обязательная часть</i>				
<i>Язык и речевая практика</i>	Речь и альтернативная коммуникация	1	1	2
<i>Математика</i>	Математические представления	0,5	1,5	2
<i>Окружающий мир</i>	Окружающий природный мир	0,5	1,5	2
	Человек	0,5	1,5	2
	Домоводство	0,5	0,5	1
	Окружающий социальный мир	0,5	0,5	1
<i>Искусство</i>	Музыка и движение	0,5	1,5	2
	Изобразительная деятельность	1	2	3
<i>Физическая культура</i>	Адаптивная физическая культура	1	1	2
<i>Технология</i>	Профильный труд	-	-	0
<i>Итого:</i>		6	11	17
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
<i>Сенсорное развитие</i>		0,5	1	1,5
<i>Двигательное развитие</i>		0,5	1	1,5
<i>Предметно-практическая деятельность</i>		0,5	1	1,5
<i>Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие</i>		0,5	1	1,5
<i>Итого:</i>		8	15	23
<i>Коррекционно-развивающие занятия</i>		2	4	6

<i>5 класс</i>				
<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Изучаемые на дому с учителем</i>	<i>Самостоятельное изучение</i>	<i>Всего</i>
<i>Обязательная часть</i>				
<i>Язык и речевая практика</i>	Речь и альтернативная коммуникация	1	2	3
<i>Математика</i>	Математические представления	0,5	1,5	2
<i>Окружающий мир</i>	Окружающий природный мир	0,5	1,5	2
	Человек	0,5	1,5	2
	Домоводство	0,5	2,5	3
	Окружающий социальный мир	0,5	1,5	2
<i>Искусство</i>	Музыка и движение	0,5	2,5	3
	Изобразительная деятельность	1	2	3
<i>Физическая культура</i>	Адаптивная физическая культура	1	2	3
<i>Технология</i>	Профильный труд	-	-	0
<i>Итого:</i>		6	17	23
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
<i>Сенсорное развитие</i>		1	0,5	1,5
<i>Двигательное развитие</i>		1	0,5	1,5
<i>Предметно-практическая деятельность</i>		1	0,5	1,5
<i>Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие</i>		1	0,5	1,5
<i>Итого:</i>		10	19	29
<i>Коррекционно-развивающие занятия</i>		2	2	4

<i>6 класс</i>				
<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Изучаемые на дому с учителем</i>	<i>Самостоятельное изучение</i>	<i>Всего</i>
<i>Обязательная часть</i>				
<i>Язык и речевая практика</i>	Речь и альтернативная коммуникация	1	2	3
<i>Математика</i>	Математические представления	0,5	1,5	2
<i>Окружающий мир</i>	Окружающий природный мир	0,5	1,5	2
	Человек	0,5	0,5	1
	Домоводство	1	4	5
	Окружающий социальный мир	0,5	1,5	2
<i>Искусство</i>	Музыка и движение	0,5	1,5	2
	Изобразительная деятельность	0,5	2,5	3
<i>Физическая культура</i>	Адаптивная физическая культура	0,5	1,5	2
<i>Технология</i>	Профильный труд	0,5	1,5	2
<i>Итого:</i>		6	18	24
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
<i>Сенсорное развитие</i>		1	0,5	1,5
<i>Двигательное развитие</i>		1	0,5	1,5
<i>Предметно-практическая деятельность</i>		1	0,5	1,5
<i>Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие</i>		1	0,5	1,5
<i>Итого:</i>		10	20	30
<i>Коррекционно-развивающие занятия</i>		2	2	4

<i>7 класс</i>				
<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Изучаемые на дому с учителем</i>	<i>Самостоятельное изучение</i>	<i>Всего</i>
<i>Обязательная часть</i>				
<i>Язык и речевая практика</i>	Речь и альтернативная коммуникация	1	2	3
<i>Математика</i>	Математические представления	0,5	1,5	2
<i>Окружающий мир</i>	Окружающий природный мир	0,5	1,5	2
	Человек	0,5	0,5	1
	Домоводство	0,5	4,5	5
	Окружающий социальный мир	0,5	1,5	2
<i>Искусство</i>	Музыка и движение	0,5	1,5	2
	Изобразительная деятельность	0,5	2,5	3
<i>Физическая культура</i>	Адаптивная физическая культура	1	1	2
<i>Технология</i>	Профильный труд	0,5	1,5	2
<i>Итого:</i>		6	18	24
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
<i>Сенсорное развитие</i>		1	0,5	1,5
<i>Двигательное развитие</i>		1	0,5	1,5
<i>Предметно-практическая деятельность</i>		1	0,5	1,5
<i>Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие</i>		1	0,5	1,5
<i>Итого:</i>		10	20	30
<i>Коррекционно-развивающие занятия</i>		2	2	4

<i>8 класс</i>				
<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Изучаемые на дому с учителем</i>	<i>Самостоятельное изучение</i>	<i>Всего</i>
<i>Обязательная часть</i>				
<i>Язык и речевая практика</i>	Речь и альтернативная коммуникация	1	2	3
<i>Математика</i>	Математические представления	0,5	1,5	2
<i>Окружающий мир</i>	Окружающий природный мир	0,5	1,5	2
	Человек	0,5	0,5	1
	Домоводство	1	4	5
	Окружающий социальный мир	0,5	2,5	3
<i>Искусство</i>	Музыка и движение	0,5	1,5	2
	Изобразительная деятельность	-	-	0
<i>Физическая культура</i>	Адаптивная физическая культура	0,5	1,5	2
<i>Технология</i>	Профильный труд	1	3	4
<i>Итого:</i>		6	18	24
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
<i>Сенсорное развитие</i>		1	0,5	1,5
<i>Двигательное развитие</i>		1	0,5	1,5
<i>Предметно-практическая деятельность</i>		1	0,5	1,5
<i>Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие</i>		1	0,5	1,5
<i>Итого:</i>		10	20	30
<i>Коррекционно-развивающие занятия</i>		2	2	4

<i>9 класс</i>				
<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Изучаемые на дому с учителем</i>	<i>Самостоятельное изучение</i>	<i>Всего</i>
<i>Обязательная часть</i>				
<i>Язык и речевая практика</i>	Речь и альтернативная коммуникация	1	2	3
<i>Математика</i>	Математические представления	0,5	1,5	2
<i>Окружающий мир</i>	Окружающий природный мир	0,5	1,5	2
	Человек	-	-	0
	Домоводство	2	3	5
<i>Искусство</i>	Окружающий социальный мир	1	2	3
	Музыка и движение	0,5	1,5	2
<i>Искусство</i>	Изобразительная деятельность	-	-	0
	Адаптивная физическая культура	0,5	1,5	2
<i>Физическая культура</i>	Профильный труд	1	4	5
<i>Технология</i>	<i>Итого:</i>	7	17	24
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
<i>Сенсорное развитие</i>		1	0,5	1,5
<i>Двигательное развитие</i>		1	0,5	1,5
<i>Предметно-практическая деятельность</i>		1	0,5	1,5
<i>Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие</i>		1	0,5	1,5
<i>Итого:</i>		11	19	30
<i>Коррекционно-развивающие занятия</i>		2	2	4

РАЗДЕЛ 4: Учебный план индивидуального обучения на дому с обучающимися по АООП НОО и ООО с интеллектуальными нарушениями (вариант 1)

<i>1 класс (дополнительный)</i>				
<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Изучаемые на дому с учителем</i>	<i>Самостоятельное изучение</i>	<i>Всего</i>
<i>Обязательная часть</i>				
<i>Язык и речевая практика</i>	Русский язык	Русский язык	1	2
	Чтение	Чтение	1	2
	Речевая практика	Речевая практика	1	1
<i>Математика</i>	Математика	Математика	1	2
<i>Естествознание</i>	Мир природы и человека	Мир природы и человека	1	1
<i>Искусство</i>	Музыка	Музыка	0,5	1,5
	Рисование	Рисование	1	0
<i>Технология</i>	Ручной труд	Адаптивная физическая культура	0,5	2,5
<i>Физическая культура</i>	Адаптивная физическая культура	Ручной труд	1	1
<i>Итого:</i>		8	13	21
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений⁶</i>				
-	-	-	-	-
<i>Итого:</i>		8	13	21
<i>Коррекционно-развивающие занятия</i>		2	4	6

⁶ Здесь и далее по тексту в настоящем разделе количество часов, предусмотренное в части, формируемой участниками образовательных отношений, согласно п. 62 ФАООП УО перенесено на увеличение количества часов обязательной части учебного плана.

<i>1 класс</i>				
<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Изучаемые на дому с учителем</i>	<i>Самостоятельное изучение</i>	<i>Всего</i>
<i>Обязательная часть</i>				
<i>Язык и речевая практика</i>	Русский язык	Русский язык	1	2
	Чтение	Чтение	1	2
	Речевая практика	Речевая практика	1	1
<i>Математика</i>	Математика	Математика	1	2
<i>Естествознание</i>	Мир природы и человека	Мир природы и человека	1	1
<i>Искусство</i>	Музыка	Музыка	0,5	1,5
	Рисование	Рисование	1	0
<i>Технология</i>	Ручной труд	Адаптивная физическая культура	0,5	2,5
<i>Физическая культура</i>	Адаптивная физическая культура	Ручной труд	1	1
<i>Итого:</i>		8	13	21
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений⁷</i>				
-	-	-	-	-
<i>Итого:</i>		8	13	21
<i>Коррекционно-развивающие занятия</i>		2	4	6

⁷ Здесь и далее по тексту в настоящем разделе количество часов, предусмотренное в части, формируемой участниками образовательных отношений, согласно п. 62 ФАООП УО перенесено на увеличение количества часов обязательной части учебного плана.

<i>2 класс</i>				
<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Изучаемые на дому с учителем</i>	<i>Самостоятельное изучение</i>	<i>Всего</i>
<i>Обязательная часть</i>				
<i>Язык и речевая практика</i>	Русский язык	1	3	4
	Чтение	1	3	4
	Речевая практика	1	2	3
<i>Математика</i>	Математика	1	3	4
<i>Естествознание</i>	Мир природы и человека	1	1	2
<i>Искусство</i>	Музыка	0,5	0,5	1
	Рисование	1	0	1
<i>Технология</i>	Ручной труд	0,5	2,5	3
<i>Физическая культура</i>	Адаптивная физическая культура	1	0	1
<i>Итого:</i>		8	15	23
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
-	-	-	-	-
<i>Итого:</i>		8	15	23
<i>Коррекционно-развивающие занятия</i>		2	4	6

3 класс				
<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Изучаемые на дому с учителем</i>	<i>Самостоятельное изучение</i>	<i>Всего</i>
<i>Обязательная часть</i>				
<i>Язык и речевая практика</i>	Русский язык	1	3	4
	Чтение	1	3	4
	Речевая практика	1	2	3
<i>Математика</i>	Математика	1	3	4
<i>Естествознание</i>	Мир природы и человека	1	1	2
<i>Искусство</i>	Музыка	0,5	0,5	1
	Рисование	1	0	1
<i>Технология</i>	Ручной труд	0,5	2,5	3
<i>Физическая культура</i>	Адаптивная физическая культура	1	0	1
<i>Итого:</i>		8	15	23
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
-	-	-	-	-
<i>Итого:</i>		8	15	23
<i>Коррекционно-развивающие занятия</i>		2	4	6

<i>4 класс</i>				
<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Изучаемые на дому с учителем</i>	<i>Самостоятельное изучение</i>	<i>Всего</i>
<i>Обязательная часть</i>				
<i>Язык и речевая практика</i>	Русский язык	1	3	4
	Чтение	1	3	4
	Речевая практика	1	2	3
<i>Математика</i>	Математика	1	3	4
<i>Естествознание</i>	Мир природы и человека	1	1	2
<i>Искусство</i>	Музыка	0,5	0,5	1
	Рисование	1	0	1
<i>Технология</i>	Ручной труд	0,5	2,5	3
<i>Физическая культура</i>	Адаптивная физическая культура	1	0	1
<i>Итого:</i>		8	15	23
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
-	-	-	-	-
<i>Итого:</i>		8	15	23
<i>Коррекционно-развивающие занятия</i>		2	4	6

5 класс				
<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Изучаемые на дому с учителем</i>	<i>Самостоятельное изучение</i>	<i>Всего</i>
Обязательная часть				
<i>Язык и речевая практика</i>	Русский язык	2	3	5
	Чтение	1,5	2,5	4
<i>Математика</i>	Математика	1	3	4
	Информатика	-	-	0
<i>Естествознание</i>	Природоведение	1	1	2
	Биология	-	-	0
<i>Человек и общество</i>	География	-	-	0
	Основы социальной жизни	1	2	3
	Мир истории	-	-	0
	История Отечества	-	-	0
<i>Искусство</i>	Музыка	0,5	0,5	1
	Рисование	1	1	2
<i>Физическая культура</i>	Адаптивная физическая культура	1	1	2
<i>Технология</i>	Профильный труд	1	5	6
Итого:		10	19	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
-	-	-	-	-
Итого:		10	19	29
<i>Коррекционно-развивающие занятия</i>		2	4	6

6 класс				
<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Изучаемые на дому с учителем</i>	<i>Самостоятельное изучение</i>	<i>Всего</i>
Обязательная часть				
<i>Язык и речевая практика</i>	Русский язык	2	3	5
	Чтение	1	3	4
<i>Математика</i>	Математика	1	3	4
	Информатика	-	-	0
<i>Естествознание</i>	Природоведение	1	1	2
	Биология	-	-	0
<i>Человек и общество</i>	География	1	1	2
	Основы социальной жизни	1	2	3
	Мир истории	1	1	2
	История Отечества	-	-	0
<i>Искусство</i>	Музыка	-	-	0
	Рисование	-	-	0
<i>Физическая культура</i>	Адаптивная физическая культура	1	1	2
<i>Технология</i>	Профильный труд	1	5	6
Итого:		10	20	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
-	-	-	-	-
Итого:		10	20	30
<i>Коррекционно-развивающие занятия</i>		2	4	6

<i>7 класс</i>				
<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Изучаемые на дому с учителем</i>	<i>Самостоятельное изучение</i>	<i>Всего</i>
<i>Обязательная часть</i>				
<i>Язык и речевая практика</i>	Русский язык	2	2	4
	Чтение	1	3	4
<i>Математика</i>	Математика	1	3	4
	Информатика	0,5	0,5	1
<i>Естествознание</i>	Природоведение	-	-	0
	Биология	1	-	1
<i>Человек и общество</i>	География	1	1	2
	Основы социальной жизни	1	2	3
	Мир истории	-	-	0
	История Отечества	0,5	1,5	2
<i>Искусство</i>	Музыка	-	-	0
	Рисование	-	-	0
<i>Физическая культура</i>	Адаптивная физическая культура	1	1	2
<i>Технология</i>	Профильный труд	1	6	7
<i>Итого:</i>		10	20	30
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
-	-	-	-	-
<i>Итого:</i>		10	20	30
<i>Коррекционно-развивающие занятия</i>		2	4	6

<i>8 класс</i>				
<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Изучаемые на дому с учителем</i>	<i>Самостоятельное изучение</i>	<i>Всего</i>
<i>Обязательная часть</i>				
<i>Язык и речевая практика</i>	Русский язык	2	2	4
	Чтение	1	3	4
<i>Математика</i>	Математика	1	3	4
	Информатика	0,5	0,5	1
<i>Естествознание</i>	Природоведение	-	-	0
	Биология	1	-	1
<i>Человек и общество</i>	География	1	1	2
	Основы социальной жизни	1	2	3
	Мир истории	-	-	0
	История Отечества	0,5	1,5	2
<i>Искусство</i>	Музыка	-	-	0
	Рисование	-	-	0
<i>Физическая культура</i>	Адаптивная физическая культура	1	1	2
<i>Технология</i>	Профильный труд	1	6	7
<i>Итого:</i>		10	20	30
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
-	-	-	-	-
<i>Итого:</i>		10	20	30
<i>Коррекционно-развивающие занятия</i>		2	4	6

<i>9 класс</i>				
<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Изучаемые на дому с учителем</i>	<i>Самостоятельное изучение</i>	<i>Всего</i>
<i>Обязательная часть</i>				
<i>Язык и речевая практика</i>	Русский язык	2	2	4
	Чтение	1	3	4
<i>Математика</i>	Математика	1	3	4
	Информатика	0,5	0,5	1
<i>Естествознание</i>	Природоведение	-	-	0
	Биология	1	-	1
<i>Человек и общество</i>	География	1	1	2
	Основы социальной жизни	1	2	3
	Мир истории	-	-	0
	История Отечества	0,5	1,5	2
<i>Искусство</i>	Музыка	-	-	0
	Рисование	-	-	0
<i>Физическая культура</i>	Адаптивная физическая культура	1	1	2
<i>Технология</i>	Профильный труд	1	6	7
<i>Итого:</i>		10	20	30
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
-	-	-	-	-
<i>Итого:</i>		10	20	30
<i>Коррекционно-развивающие занятия</i>		2	4	6

РАЗДЕЛ 5: Учебный план индивидуального обучения на дому с обучающимися по АООП НОО и ООО с интеллектуальными нарушениями (вариант 2)

<i>1 класс</i>				
<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Изучаемые на дому с учителем</i>	<i>Самостоятельное изучение</i>	<i>Всего</i>
Обязательная часть				
<i>Язык и речевая практика</i>	Речь и альтернативная коммуникация	1	2	3
<i>Математика</i>	Математические представления	0,5	1,5	2
<i>Окружающий мир</i>	Окружающий природный мир	0,5	1,5	2
	Человек	0,5	1,5	2
	Домоводство	-	-	0
	Окружающий социальный мир	1	0	1
<i>Искусство</i>	Музыка и движение	0,5	1,5	2
	Изобразительная деятельность	1	2	3
<i>Физическая культура</i>	Адаптивная физическая культура	1	1	2
<i>Технология</i>	Профильный труд	-	-	0
Итого:		6	11	17
Часть, формируемая участниками образовательных отношений⁸				
<i>Сенсорное развитие</i>		0,5	0,5	1
<i>Двигательное развитие</i>		0,5	0,5	1
<i>Предметно-практическая деятельность</i>		0,5	0,5	1
<i>Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие</i>		0,5	0,5	1
Итого:		8	13	21
<i>Коррекционно-развивающие занятия</i>		2	4	6

⁸ Здесь и далее по тексту в настоящем разделе количество часов, предусмотренное в части, формируемой участниками образовательных отношений, согласно п. 110 ФАООП УО перенесено на увеличение количества часов коррекционно-развивающих занятий.

<i>2 класс</i>				
<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Изучаемые на дому с учителем</i>	<i>Самостоятельное изучение</i>	<i>Всего</i>
Обязательная часть				
<i>Язык и речевая практика</i>	Речь и альтернативная коммуникация	1	2	3
<i>Математика</i>	Математические представления	0,5	1,5	2
<i>Окружающий мир</i>	Окружающий природный мир	0,5	1,5	2
	Человек	0,5	1,5	2
	Домоводство	-	-	0
	Окружающий социальный мир	1	0	1
<i>Искусство</i>	Музыка и движение	0,5	1,5	2
	Изобразительная деятельность	1	2	3
<i>Физическая культура</i>	Адаптивная физическая культура	1	1	2
<i>Технология</i>	Профильный труд	-	-	0
Итого:		6	11	17
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
<i>Сенсорное развитие</i>		0,5	1	1,5
<i>Двигательное развитие</i>		0,5	1	1,5
<i>Предметно-практическая деятельность</i>		0,5	1	1,5
<i>Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие</i>		0,5	1	1,5
Итого:		8	15	23
<i>Коррекционно-развивающие занятия</i>		2	4	6

<i>3 класс</i>				
<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Изучаемые на дому с учителем</i>	<i>Самостоятельное изучение</i>	<i>Всего</i>
<i>Обязательная часть</i>				
<i>Язык и речевая практика</i>	Речь и альтернативная коммуникация	1	1	2
<i>Математика</i>	Математические представления	0,5	1,5	2
<i>Окружающий мир</i>	Окружающий природный мир	0,5	1,5	2
	Человек	0,5	1,5	2
	Домоводство	0,5	0,5	1
	Окружающий социальный мир	0,5	0,5	1
<i>Искусство</i>	Музыка и движение	0,5	1,5	2
	Изобразительная деятельность	1	2	3
<i>Физическая культура</i>	Адаптивная физическая культура	1	1	2
<i>Технология</i>	Профильный труд	-	-	0
<i>Итого:</i>		6	11	17
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
<i>Сенсорное развитие</i>		0,5	1	1,5
<i>Двигательное развитие</i>		0,5	1	1,5
<i>Предметно-практическая деятельность</i>		0,5	1	1,5
<i>Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие</i>		0,5	1	1,5
<i>Итого:</i>		8	15	23
<i>Коррекционно-развивающие занятия</i>		2	4	6

<i>4 класс</i>				
<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Изучаемые на дому с учителем</i>	<i>Самостоятельное изучение</i>	<i>Всего</i>
<i>Обязательная часть</i>				
<i>Язык и речевая практика</i>	Речь и альтернативная коммуникация	1	1	2
<i>Математика</i>	Математические представления	0,5	1,5	2
<i>Окружающий мир</i>	Окружающий природный мир	0,5	1,5	2
	Человек	0,5	1,5	2
	Домоводство	0,5	0,5	1
	Окружающий социальный мир	0,5	0,5	1
<i>Искусство</i>	Музыка и движение	0,5	1,5	2
	Изобразительная деятельность	1	2	3
<i>Физическая культура</i>	Адаптивная физическая культура	1	1	2
<i>Технология</i>	Профильный труд	-	-	0
<i>Итого:</i>		6	11	17
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
<i>Сенсорное развитие</i>		0,5	1	1,5
<i>Двигательное развитие</i>		0,5	1	1,5
<i>Предметно-практическая деятельность</i>		0,5	1	1,5
<i>Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие</i>		0,5	1	1,5
<i>Итого:</i>		8	15	23
<i>Коррекционно-развивающие занятия</i>		2	4	6

<i>5 класс</i>				
<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Изучаемые на дому с учителем</i>	<i>Самостоятельное изучение</i>	<i>Всего</i>
<i>Обязательная часть</i>				
<i>Язык и речевая практика</i>	Речь и альтернативная коммуникация	1	2	3
<i>Математика</i>	Математические представления	0,5	1,5	2
<i>Окружающий мир</i>	Окружающий природный мир	0,5	1,5	2
	Человек	0,5	1,5	2
	Домоводство	0,5	2,5	3
	Окружающий социальный мир	0,5	1,5	2
<i>Искусство</i>	Музыка и движение	0,5	2,5	3
	Изобразительная деятельность	1	2	3
<i>Физическая культура</i>	Адаптивная физическая культура	1	2	3
<i>Технология</i>	Профильный труд	-	-	0
<i>Итого:</i>		6	17	23
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
<i>Сенсорное развитие</i>		1	0,5	1,5
<i>Двигательное развитие</i>		1	0,5	1,5
<i>Предметно-практическая деятельность</i>		1	0,5	1,5
<i>Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие</i>		1	0,5	1,5
<i>Итого:</i>		10	19	29
<i>Коррекционно-развивающие занятия</i>		2	2	4

6 класс				
<i>Предметные области</i>	Учебные предметы	Изучаемые на дому с учителем	Самостоятельное изучение	Всего
Обязательная часть				
<i>Язык и речевая практика</i>	Речь и альтернативная коммуникация	1	2	3
<i>Математика</i>	Математические представления	0,5	1,5	2
<i>Окружающий мир</i>	Окружающий природный мир	0,5	1,5	2
	Человек	0,5	0,5	1
	Домоводство	1	4	5
	Окружающий социальный мир	0,5	1,5	2
<i>Искусство</i>	Музыка и движение	0,5	1,5	2
	Изобразительная деятельность	0,5	2,5	3
<i>Физическая культура</i>	Адаптивная физическая культура	0,5	1,5	2
<i>Технология</i>	Профильный труд	0,5	1,5	2
Итого:		6	18	24
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
<i>Сенсорное развитие</i>		1	0,5	1,5
<i>Двигательное развитие</i>		1	0,5	1,5
<i>Предметно-практическая деятельность</i>		1	0,5	1,5
<i>Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие</i>		1	0,5	1,5
Итого:		10	20	30
<i>Коррекционно-развивающие занятия</i>		2	2	4

<i>7 класс</i>				
<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Изучаемые на дому с учителем</i>	<i>Самостоятельное изучение</i>	<i>Всего</i>
<i>Обязательная часть</i>				
<i>Язык и речевая практика</i>	Речь и альтернативная коммуникация	1	2	3
<i>Математика</i>	Математические представления	0,5	1,5	2
<i>Окружающий мир</i>	Окружающий природный мир	0,5	1,5	2
	Человек	0,5	0,5	1
	Домоводство	0,5	4,5	5
<i>Искусство</i>	Окружающий социальный мир	0,5	1,5	2
	Музыка и движение	0,5	1,5	2
<i>Искусство</i>	Изобразительная деятельность	0,5	2,5	3
	<i>Физическая культура</i>	Адаптивная физическая культура	1	1
<i>Технология</i>	Профильный труд	0,5	1,5	2
<i>Итого:</i>		6	18	24
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
<i>Сенсорное развитие</i>		1	0,5	1,5
<i>Двигательное развитие</i>		1	0,5	1,5
<i>Предметно-практическая деятельность</i>		1	0,5	1,5
<i>Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие</i>		1	0,5	1,5
<i>Итого:</i>		10	20	30
<i>Коррекционно-развивающие занятия</i>		2	2	4

<i>8 класс</i>				
<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Изучаемые на дому с учителем</i>	<i>Самостоятельное изучение</i>	<i>Всего</i>
<i>Обязательная часть</i>				
<i>Язык и речевая практика</i>	Речь и альтернативная коммуникация	1	2	3
<i>Математика</i>	Математические представления	0,5	1,5	2
<i>Окружающий мир</i>	Окружающий природный мир	0,5	1,5	2
	Человек	0,5	0,5	1
	Домоводство	1	4	5
	Окружающий социальный мир	0,5	2,5	3
<i>Искусство</i>	Музыка и движение	0,5	1,5	2
	Изобразительная деятельность	-	-	0
<i>Физическая культура</i>	Адаптивная физическая культура	0,5	1,5	2
<i>Технология</i>	Профильный труд	1	3	4
<i>Итого:</i>		6	18	24
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
<i>Сенсорное развитие</i>		1	0,5	1,5
<i>Двигательное развитие</i>		1	0,5	1,5
<i>Предметно-практическая деятельность</i>		1	0,5	1,5
<i>Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие</i>		1	0,5	1,5
<i>Итого:</i>		10	20	30
<i>Коррекционно-развивающие занятия</i>		2	2	4

<i>9 класс</i>				
<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Изучаемые на дому с учителем</i>	<i>Самостоятельное изучение</i>	<i>Всего</i>
<i>Обязательная часть</i>				
<i>Язык и речевая практика</i>	Речь и альтернативная коммуникация	1	2	3
<i>Математика</i>	Математические представления	0,5	1,5	2
<i>Окружающий мир</i>	Окружающий природный мир	0,5	1,5	2
	Человек	-	-	0
	Домоводство	2	3	5
<i>Искусство</i>	Окружающий социальный мир	1	2	3
	Музыка и движение	0,5	1,5	2
<i>Искусство</i>	Изобразительная деятельность	-	-	0
	<i>Физическая культура</i>	Адаптивная физическая культура	0,5	1,5
<i>Технология</i>	Профильный труд	1	4	5
<i>Итого:</i>		7	17	24
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
<i>Сенсорное развитие</i>		1	0,5	1,5
<i>Двигательное развитие</i>		1	0,5	1,5
<i>Предметно-практическая деятельность</i>		1	0,5	1,5
<i>Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие</i>		1	0,5	1,5
<i>Итого:</i>		11	19	30
<i>Коррекционно-развивающие занятия</i>		2	2	4