

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Английский язык»
(5-9 классы)

<i>Наименование рабочей программы</i>	<i>Аннотация к рабочей программе</i>
<p><i>Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» (5-9 классы)</i></p>	<p>Рабочая программа разработана на основе:</p> <p>Рабочая программа учебного предмета английский язык на уровне среднего общего образования разработана на основании:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); • Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»); • Приказа Минпросвещения России от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 287» • Приказа Министерства просвещения РФ 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» • Приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»; • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; • Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»); • Проекта научно-обоснованной концепции модернизации содержания и технологий преподавания предметной области «Иностранные языки». Учебный предмет «Иностранный язык»; • Федеральная рабочая программа основного общего

образования «Иностранный (английский) язык»;

- Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ «Лицей «Солярис»;
- Программы развития МАОУ «Лицей «Солярис»;
- Программы воспитания МАОУ «Лицей «Солярис».

УМК:

Рабочая программа обеспечена соответствующим программно учебно-методическим комплексом:

- Английский в фокусе. 5 класс: УМК для общеобразовательных учреждений / Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е. и др. – М.: Просвещение, 2021 г.
- Английский в фокусе. 6 класс: УМК для общеобразовательных учреждений / Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е. и др. – М.: Просвещение, 2021 г.
- Английский в фокусе. 7 класс: УМК для общеобразовательных учреждений / Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е. и др. – М.: Просвещение, 2021 г.
- Английский в фокусе. 8 класс: УМК для общеобразовательных учреждений / Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е. и др. – М.: Просвещение, 2021 г.
- Английский в фокусе. 9 класс: УМК для общеобразовательных учреждений / Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е. и др. – М.: Просвещение, 2021 г.

Количество часов: на этапе начального общего образования минимально допустимое количество учебных часов, выделяемых на изучение первого иностранного языка, отводится 507 часов: 5–9 классах отводится 3 часа в неделю, соответственно в 5-8 классах - 102 часа в год, в 9 классах – 99 часов.

Цели программы:

Цели иноязычного образования становятся более сложными по структуре, формулируются на *ценностном, когнитивном и прагматическом* уровнях и, соответственно, воплощаются в личностных, метапредметных/обще-учебных/универсальных и предметных результатах обучения. А иностранные языки признаются средством общения и ценным ресурсом личности для самореализации и социальной адаптации; инструментом развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях, одним из средств воспитания качеств гражданина, патриота; развития национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных стран.

На прагматическом уровне *целью иноязычного образования* провозглашено формирование коммуникативной компетенции

обучающихся в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная компетенции:

- *речевая компетенция* - развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- *языковая компетенция* - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

- *социокультурная/межкультурная компетенция* - приобщение к культуре, традициям реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

- *компенсаторная компетенция* - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией средствами иностранного языка формируются *ключевые универсальные учебные компетенции*, включающие образовательную, ценностно-ориентационную, общекультурную, учебно-познавательную, информационную, социально-трудовую и компетенцию личностного самосовершенствования.

Основными подходами к обучению иностранному (английскому) языку признаются компетентностный, системно-деятельностный, межкультурный и коммуникативно-когнитивный, что предполагает возможность реализовать поставленные цели, добиться достижения планируемых результатов в рамках содержания, отобранного для основного общего образования, использования новых педагогических технологий (дифференциация, индивидуализация, проектная деятельность и другие) и использования современных средств обучения.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Английский язык»
(5-9 классы)

<i>Наименование рабочей программы</i>	<i>Аннотация к рабочей программе</i>
<p><i>Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» (5-9 классы)</i></p>	<p>Рабочая программа разработана на основе:</p> <p>Рабочая программа учебного предмета английский язык на уровне среднего общего образования разработана на основании:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); • Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»); • Приказа Минпросвещения России от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 287» • Приказа Министерства просвещения РФ 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» • Приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»; • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; • Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»); • Проекта научно-обоснованной концепции модернизации содержания и технологий преподавания предметной области «Иностранные языки». Учебный предмет «Иностранный язык»; • Федеральная рабочая программа основного общего

образования «Иностранный (английский) язык»;

- Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ «Лицей «Солярис»;
- Программы развития МАОУ «Лицей «Солярис»;
- Программы воспитания МАОУ «Лицей «Солярис».

УМК:

Рабочая программа обеспечена соответствующим программой учебно-методическим комплексом:

- Звездный английский. 5 класс: УМК для общеобразовательных организаций и школ с углублённым изучением английского языка / Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др. М.: Просвещение, 2021 г.

- Звездный английский. 6 класс: УМК для общеобразовательных организаций и школ с углублённым изучением английского языка / Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др. М.: Просвещение, 2021 г.

- Звездный английский. 7 класс: УМК для общеобразовательных организаций и школ с углублённым изучением английского языка / Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др. М.: Просвещение, 2021 г.

- Звездный английский. 8 класс: УМК для общеобразовательных организаций и школ с углублённым изучением английского языка / Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др. М.: Просвещение, 2021 г.

Звездный английский. 9 класс: УМК для общеобразовательных организаций и школ с углублённым изучением английского языка / Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др. М.: Просвещение, 2021 г.

Количество часов: на этапе начального общего образования минимально допустимое количество учебных часов, выделяемых на изучение первого иностранного языка, отводится 845 часов: 5 часов в неделю, что составляет по 170 учебных часа на каждом году обучения с 5 по 8 классы и 165 часов в 9 классах.

Цели программы:

Цели иноязычного образования становятся более сложными по структуре, формулируются на *ценностном, когнитивном и прагматическом* уровнях и, соответственно, воплощаются в личностных, метапредметных/обще-учебных/универсальных и предметных результатах обучения. А иностранные языки признаются средством общения и ценным ресурсом личности для самореализации и социальной адаптации; инструментом развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях, одним из средств воспитания качеств

гражданина, патриота; развития национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных стран.

На прагматическом уровне **целью иноязычного образования** провозглашено формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная компетенции:

- *речевая компетенция* - развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- *языковая компетенция* - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

- *социокультурная/межкультурная компетенция* - приобщение к культуре, традициям реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

- *компенсаторная компетенция* - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией средствами иностранного языка формируются *ключевые универсальные учебные компетенции*, включающие образовательную, ценностно-ориентационную, общекультурную, учебно-познавательную, информационную, социально-трудовую и компетенцию личностного самосовершенствования.

Основными подходами к обучению иностранному (английскому) языку признаются компетентностный, системно-деятельностный, межкультурный и коммуникативно-когнитивный, что предполагает возможность реализовать поставленные цели, добиться достижения планируемых результатов в рамках содержания, отобранного для основного общего образования, использования новых педагогических технологий (дифференциация, индивидуализация, проектная деятельность и другие) и использования современных средств обучения.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Биология»
(5-9 классы)

*Наименование
рабочей программы*

Аннотация к рабочей программе

*Рабочая программа
учебного предмета
«Биология»
(5-9 классы)*

Рабочая программа разработана на основе:

Рабочая программа по биологии на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, федеральной рабочей программы воспитания, а также

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
- Приказа Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 287"
- Приказа Министерства просвещения РФ 16.11.2022 N 993"Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"
- Приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»),

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

- Концепции преподавания предметной области «Биология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;
- Федеральной рабочей программы основного общего образования предмета «Биология» (5-9 класс);
- Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ «Лицей «Солярис»;
- Программы развития МАОУ «Лицей «Солярис»;
- Программы воспитания МАОУ «Лицей «Солярис».

УМК:

Рабочая программа обеспечена соответствующим программно учебно-методическим комплексом:

- Биология. 5 класс: базовый уровень: учебник/ В.В.Пасечник, С.В.Суматохин, З.Г. Гапонюк, Г.Г. Швецов-Москва: Просвещение,2023.-160с.
- Биология. 6 класс: базовый уровень: учебник/ В.В.Пасечник, С.В.Суматохин, З.Г. Гапонюк, Г.Г. Швецов-Москва: Просвещение,2023.-160с.
- Биология.7 класс: базовый уровень: учебник/ В.В.Пасечник, С.В.Суматохин, З.Г. Гапонюк, Г.Г. Швецов-Москва: Просвещение,2023.-176с.
- Биология.8 класс: базовый уровень: учебник/ В.В.Пасечник, С.В.Суматохин, З.Г. Гапонюк, : Просвещение,2023.-272с.
- Биология. 9 класс: базовый уровень: учебник/ В.В.Пасечник, А.А.Каменский, З.Г. Гапонюк, Г.Г. Швецов-Москва: Просвещение,2023.- 272с.

Количество часов:

В соответствии с ФГОС ООО биология является обязательным предметом на уровне основного общего образования. Данная программа предусматривает изучение биологии в объёме 238 часов за пять лет обучения: из расчёта с 5 по 7 класс - 1 час в неделю, в 8-9 классах - 2 часа в неделю. В тематическом планировании для каждого класса предлагается резерв времени, который учитель может использовать по своему усмотрению, в том числе для контрольных, самостоятельных работ и обобщающих уроков.

Цели программы:

Целями изучения биологии на уровне основного общего образования являются:

- формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации;
- формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья;
- формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе и организма человека;
- формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма;
- формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе;
- формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.

Достижение целей обеспечивается решением следующих задач:

- приобретение знаний обучающимися о живой природе, закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей;
- овладение умениями проводить исследования с использованием биологического оборудования и наблюдения за состоянием собственного организма;
- освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание;
- воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «География»
(5-9 классы)**

Наименование рабочей программы	Аннотация к рабочей программе
Рабочая программа учебного предмета «География» (5-9 классы)	<p>Рабочая программа разработана на основе:</p> <p>Рабочая программа по биологии на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, федеральной рабочей программы воспитания, а также</p> <ul style="list-style-type: none">• Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);• Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);• Приказа Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 287"• Приказа Министерства просвещения РФ 16.11.2022 N 993"Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"• Приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников";• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";• Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к

организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи)), Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

- Концепции преподавания предметной области «География» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;
- Федеральной рабочей программы основного общего образования предмета «География» (5-9 класс);
- Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ «Лицей «Солярис»;
- Программы развития МАОУ «Лицей «Солярис»;
- Программы воспитания МАОУ «Лицей «Солярис».

УМК:

Рабочая программа обеспечена соответствующим программно-учебно-методическим комплексом:

- Биология. 5 класс: базовый уровень: учебник/ В.В.Пасечник, С.В.Суматохин, З.Г. Гапонюк, Г.Г. Швецов-Москва: Просвещение,2023.-160с.
- Биология. 6 класс: базовый уровень: учебник/ В.В.Пасечник, С.В.Суматохин, З.Г. Гапонюк, Г.Г. Швецов-Москва: Просвещение,2023.-160с.
- Биология.7 класс: базовый уровень: учебник/ В.В.Пасечник, С.В.Суматохин, З.Г. Гапонюк, Г.Г. Швецов-Москва: Просвещение,2023.-176с.
- Биология.8 класс: базовый уровень: учебник/ В.В.Пасечник, С.В.Суматохин, З.Г. Гапонюк, : Просвещение,2023.-272с.
- Биология. 9 класс: базовый уровень: учебник/ В.В.Пасечник, А.А.Каменский, З.Г. Гапонюк, Г.Г. Швецов-Москва: Просвещение,2023.- 272с.

Количество часов:

В соответствии с ФГОС ООО биология является обязательным предметом на уровне основного общего образования. Данная программа предусматривает изучение биологии в объёме 238 часов за пять лет обучения: из расчёта с 5 по 7 класс - 1 час в неделю, в 8-9 классах - 2 часа в неделю. В тематическом планировании для каждого класса предлагается резерв времени, который учитель может использовать по своему

усмотрению, в том числе для контрольных, самостоятельных работ и обобщающих уроков.

Цели программы:

Целями изучения биологии на уровне основного общего образования являются:

- формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации;

- формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья;

- формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе и организма человека;

- формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма;

- формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе;

- формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.

Достижение целей обеспечивается решением следующих задач:

- приобретение знаний обучающимися о живой природе, закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей;

- овладение умениями проводить исследования с использованием биологического оборудования и наблюдения за состоянием собственного организма;

- освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание;

- воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Изобразительное искусство»
(5-7 классы)

Наименование рабочей программы

Аннотация к рабочей программе

<p><i>Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» (5-7 классы)</i></p>	<p>Рабочая программа разработана на основе: Рабочая программа учебного предмета по изобразительному искусству на уровне начального общего образования разработана на основании:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); • Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования); • Приказа Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 287" • Приказа Министерства просвещения РФ 16.11.2022 N 993"Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" • Приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"; • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"; • Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к
--	--

организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);

- Научно-обоснованной концепции модернизации содержания и технологий преподавания предметной области «Искусство». Учебный предмет «Изобразительное искусство»;

- Федеральной рабочей программы основного общего образования предмета «Изобразительное искусство» (5-7 класс);

- Основной образовательной программы МАОУ «Лицей «Солярис»;

- Программы развития МАОУ «Лицей «Солярис»;

- Программы воспитания МАОУ «Лицей «Солярис».

УМК:

Рабочая программа обеспечена соответствующим программно учебно-методическим комплексом:

- Изобразительное искусство. 5 класс: УМК для общеобразовательных учреждений / Горяева Н.А., Островская О.В.; под редакцией Неменского Б.М. – М.: Просвещение, 2020 г.

- Изобразительное искусство. 6 класс: УМК для общеобразовательных учреждений / Неменская Л.А.; под редакцией Неменского Б.М. – М.: Просвещение, 2020 г.

- Изобразительное искусство. 7 класс: УМК для общеобразовательных учреждений / Питерских А.С., Гуров Г.Е.; под редакцией Неменского Б.М. – М.: Просвещение, 2020 г.

Количество часов: на этапе начального общего образования минимально допустимое количество учебных часов, выделяемых на изучение 170 часов: в 5-7 классах по 1 учебному часу в неделю при 34 учебных неделях (34 часа).

Цели программы:

Основная цель изобразительного искусства – развитие визуально-пространственного мышления обучающихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.

Изобразительное искусство имеет интегративный характер и включает в себя основы разных видов визуально-пространственных искусств: живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, фотографии, функции художественного изображения в зрелищных и экранных

искусствах. Важнейшими задачами программы по изобразительному искусству являются формирование активного отношения к традициям культуры как смысловой, эстетической и лично значимой ценности, воспитание гражданственности и патриотизма, уважения и бережного отношения к истории культуры России, выраженной в её архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека.

Программа по изобразительному искусству направлена на развитие личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, творческого развития и формирования готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Программа по изобразительному искусству ориентирована на психологические особенности развития обучающихся 11–15 лет.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Информатика и ИТ»
(5-6 классы)

<i>Наименование рабочей программы</i>	<i>Аннотация к рабочей программе</i>
<p><i>Рабочая программа учебного предмета «Информатика и ИТ» (5-6 классы)</i></p>	<p>Рабочая программа разработана на основе:</p> <p>Рабочая программа учебного предмета по изобразительному искусству на уровне начального общего образования разработана на основании:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); • Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»); • Приказа Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 287" • Приказа Министерства просвещения РФ 16.11.2022 N 993"Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" • Приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"; • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"; • Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»), Постановление Главного государственного санитарного врача

Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

- Концепции учебного предмета «Информатика» в организациях, реализующих
- основные общеобразовательные программы;
- Примерной рабочей программы основного общего образования предмета «Информатика» (5-6 класс);
- Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ «Лицей «Солярис»;
- Программы развития МАОУ «Лицей «Солярис»;
- Программы воспитания МАОУ «Лицей «Солярис».

УМК:

Рабочая программа обеспечена соответствующим программно учебно-методическим комплексом:

- Информатика. 5 класс: УМК для общеобразовательных учреждений / [Л.Л. Босова, А.Ю. Босова]; под ред. О. Полежаевой. М.: Просвещение, 2022.
- Информатика. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / [Л.Л. Босова, А.Ю. Босова]; под ред. О. Полежаевой. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2022.

Количество часов: Программа по информатике для 5–6 классов составлена из расчёта общей учебной нагрузки 68 часов за 2 года обучения: 1 час в неделю в 5 классе и 1 час в неделю в 6 классе (базовый уровень) и 136 часов за 2 года обучения: 2 часа в неделю в 5 классе и 2 часа в неделю в 6 классе (углублённый уровень), является пропедевтической и формируется за счет компонента образовательного учреждения. Основное назначение пропедевтического курса – подготовить учеников к восприятию курса информатики, познакомить их с основами работы на компьютере.

Цели программы:

Изучение информатики в 5–6 классах вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, обеспечивая:

- формирование ряда метапредметных понятий, в том числе понятий «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др., как необходимого условия для успешного продолжения учебно-познавательной деятельности и основы научного мировоззрения;

- формирование алгоритмического стиля мышления как необходимого условия профессиональной деятельности в современном высокотехнологичном обществе;
- формирование необходимых для успешной жизни в меняющемся мире универсальных учебных действий (универсальных компетентностей) на основе средств и методов информатики и информационных технологий, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать её результаты;
- формирование цифровых навыков, в том числе ключевых компетенций цифровой экономики, таких, как базовое программирование, основы работы с данными, коммуникация в современных цифровых средах, информационная безопасность; воспитание ответственного и избирательного отношения к информации.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Информатика»
(7-9 классы)

Наименование рабочей программы

Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» (7-9 классы)

Рабочая программа разработана на основе:
Рабочая программа учебного предмета по изобразительному искусству на уровне начального общего образования разработана на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования);
- Приказа Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 287"
- Приказа Министерства просвещения РФ 16.11.2022 N 993"Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"
- Приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»), Постановление Главного государственного санитарного врача

Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

- Концепции учебного предмета «Информатика» в организациях, реализующих
 - основные общеобразовательные программы;
 - Федеральной рабочей программы основного общего образования предмета «Информатика» базовый и углубленный уровень (7-9 класс);
 - Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ «Лицей «Солярис»;
 - Программы развития МАОУ «Лицей «Солярис»;
 - Программы воспитания МАОУ «Лицей «Солярис».

УМК:

Рабочая программа обеспечена соответствующим программой учебно-методическим комплексом:

- Информатика. 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / [Л.Л. Босова, А.Ю. Босова]; под ред. О. Полежаевой. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний (группа компаний Просвещение), 2023.
- Информатика. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / [Л.Л. Босова, А.Ю. Босова]; под ред. О. Полежаевой. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний (группа компаний Просвещение), 2023.
- Информатика. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / [Л.Л. Босова, А.Ю. Босова]; под ред. О. Полежаевой. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний (группа компаний Просвещение), 2023.

Количество часов:

Учебным планом на изучение информатики на базовом уровне отведено 102 учебных часа — по 1 часу в неделю в 7, 8 и 9 классах соответственно.

Учебным планом на изучение информатики на углублённом уровне отведено 204 учебных часа — по 2 часа в неделю в 7, 8 и 9 классах соответственно.

Цели программы:

Целями изучения информатики на уровне основного общего образования являются:

- формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки информатики,

достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счёт развития представлений об информации как о важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимание роли информационных процессов, информационных ресурсов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества;

- развитие алгоритмического мышления как необходимого условия профессиональной деятельности в современном информационном обществе, предполагающего способность обучающегося разбивать сложные задачи на более простые подзадачи; сравнивать новые задачи с задачами, решёнными ранее; определять шаги для достижения результата и т. д.;

- формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, в том числе знаний, умений и навыков работы с информацией, программирования, коммуникации в современных цифровых средах в условиях обеспечения информационной безопасности личности обучающегося;

- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к продолжению образования в области информационных технологий и созидательной деятельности с применением средств информационных технологий.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Литература»
(5-9 классы)

*Наименование
рабочей программы*

Аннотация к рабочей программе

*Рабочая программа
учебного предмета
«Литература»
(5-9 классы)*

Рабочая программа разработана на основе:

Рабочая программа позволит учителю реализовать в процессе преподавания литературы современные подходы к формированию личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, сформулированных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования; определить обязательную (инвариантную) часть содержания учебного курса по литературе; определить и структурировать планируемые результаты обучения и содержание учебного предмета «Литература» по годам обучения с учетом:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования);

- Приказа Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 287"

- Приказа Министерства просвещения РФ 16.11.2022 N 993"Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"

- Приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников";

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);

- Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р).

- Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ «Лицей «Солярис»;

- Программы развития МАОУ «Лицей «Солярис»;

- Программы воспитания МАОУ «Лицей «Солярис».

УМК:

Рабочая программа обеспечена соответствующим программно учебно-методическим комплексом:

- Предметная линия УМК по литературе под редакцией В.Я. Коровиной переработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и предназначена для 5-9 классов общеобразовательных учреждений.

- В линии учебников под редакцией В.Я. Коровиной четко прослеживается последовательное, системное обращение к изучению устного народного творчества, произведений древнерусской литературы, русской литературы XVIII–XX вв., произведений зарубежной литературы. Дополнительные компоненты учебно-методического комплекса способствуют более успешной реализации деятельностного аспекта в изучении литературы.

- В каждом учебнике линии акцент сделан на одну ведущую проблему: в 5 классе – внимание к книге, в 6 классе – художественное произведение и его автор, в 7 классе – особенности труда писателя, в 8 классе – взаимосвязь литературы и истории, 9 класс – начало курса на историко-литературной основе.

- В линии учебников для 5 – 9 классов усилен деятельностный подход к изучению литературы, введена рубрикация: «Проверьте себя», «Обогащайте свою речь», «Развиваем свою речь», «Учимся читать выразительно», «Литература и другие виды искусства», «Литература и изобразительное искусство», «Творческое задание», «Фонохрестоматия», «Размышляем о прочитанном». В учебники включены вопросы повышенной сложности, рекомендации по организации проектной деятельности.

Количество часов:

Учебный предмет «Литература» изучается обязательно со 5 по 11 класс. На этапе основного общего образования в соответствии с учебным планом МАОУ «Лицей «Солярис» количество учебных часов, выделяемых на изучение предмета: 3 часа в неделю в 5, 6 и 9 классах, что составляет по 102 учебных часа в 5 и 6 классах и 99 часов в 9 классах, а также 2 часа в неделю в 7 и 8 классах, что составляет по 68 учебных часа на каждом году обучения в 7 и 8 классах.

Цели программы:

Цели изучения предмета «Литература» в основной школе состоят в формировании у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний; в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе. Достижение указанных целей возможно при решении учебных задач, которые постепенно усложняются от 5 к 9 классу.

Задачи, связанные с пониманием литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, с обеспечением культурной самоидентификации, осознанием коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры, культуры своего народа, мировой культуры, состоят в приобщении школьников к наследию отечественной и зарубежной классической литературы и лучшим образцам современной литературы; воспитании уважения к отечественной классике как высочайшему достижению национальной культуры, способствующей воспитанию патриотизма, формированию национально-культурной идентичности и способности к диалогу культур; освоению духовного опыта человечества, национальных и общечеловеческих культурных традиций и ценностей; формированию гуманистического мировоззрения.

Задачи, связанные с осознанием значимости чтения и изучения литературы для дальнейшего развития обучающихся, с формированием их потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, с гармонизацией отношений человека и общества, ориентированы на воспитание и развитие мотивации к чтению художественных произведений, как изучаемых на уроках, так и прочитанных самостоятельно,

что способствует накоплению позитивного опыта освоения литературных произведений, в том числе в процессе участия в различных мероприятиях, посвящённых литературе, чтению, книжной культуре.

Задачи, связанные с воспитанием квалифицированного читателя, обладающего эстетическим вкусом, с формированием умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, направлены на формирование у школьников системы знаний о литературе как искусстве слова, в том числе основных теоретико- и историко-литературных знаний, необходимых для понимания, анализа и интерпретации художественных произведений, умения воспринимать их в историко-культурном контексте, сопоставлять с произведениями других видов искусства; развитие читательских умений, творческих способностей, эстетического вкуса. Эти задачи направлены на развитие умения выявлять проблематику произведений и их художественные особенности, комментировать авторскую позицию и выражать собственное отношение к прочитанному; воспринимать тексты художественных произведений в единстве формы и содержания, реализуя возможность их неоднозначного толкования в рамках достоверных интерпретаций; сопоставлять и сравнивать художественные произведения, их фрагменты, образы и проблемы как между собой, так и с произведениями других искусств; формировать представления о специфике литературы в ряду других искусств и об историко-литературном процессе; развивать умения поиска необходимой информации с использованием различных источников, владеть навыками их критической оценки.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Литературное чтение»
(5-6 классы)

Наименование рабочей программы

Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» (5-6 классы)

Рабочая программа разработана на основе:

Рабочая программа позволит учителю реализовать в процессе преподавания литературы современные подходы к формированию личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, сформулированных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования; определить обязательную (инвариантную) часть содержания учебного курса по литературному чтению; определить и структурировать планируемые результаты обучения и содержание учебного предмета «Литературное чтение» по годам обучения на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования);
- Приказа Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 287"
- Приказа Министерства просвещения РФ 16.11.2022 N 993"Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"
- Приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);

- Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р).

- Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ «Лицей «Солярис»;

- Программы развития МАОУ «Лицей «Солярис»;

- Программы воспитания МАОУ «Лицей «Солярис».

Количество часов:

Согласно учебному плану МАОУ «Лицей «Солярис», составленному с учетом увеличения часов на изучение профильных предметов в предпрофильных и профильных классах, в 5-6 универсальных классах на изучение литературного чтения отводится 1 час в неделю.

Цели программы:

Цели изучения предмета «Литературное чтение» в основной школе состоят в формировании у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний; в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе. Достижение указанных целей возможно при решении учебных задач, которые постепенно усложняются от 5 к 6 классу.

Задачи, связанные с пониманием литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, с обеспечением культурной самоидентификации, осознанием коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры, культуры своего народа, мировой культуры, состоят в приобщении школьников к наследию отечественной и зарубежной классической литературы и лучшим образцам современной литературы; воспитании уважения к отечественной классике как высочайшему достижению национальной культуры, способствующей воспитанию

патриотизма, формированию национально-культурной идентичности и способности к диалогу культур; освоению духовного опыта человечества, национальных и общечеловеческих культурных традиций и ценностей; формированию гуманистического мировоззрения.

Задачи, связанные с осознанием значимости чтения и изучения литературы для дальнейшего развития обучающихся, с формированием их потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, с гармонизацией отношений человека и общества, ориентированы на воспитание и развитие мотивации к чтению художественных произведений, как изучаемых на уроках, так и прочитанных самостоятельно, что способствует накоплению позитивного опыта освоения литературных произведений, в том числе в процессе участия в различных мероприятиях, посвящённых литературе, чтению, книжной культуре.

Задачи, связанные с воспитанием квалифицированного читателя, обладающего эстетическим вкусом, с формированием умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, направлены на формирование у школьников системы знаний о литературе как искусстве слова, в том числе основных теоретико- и историко-литературных знаний, необходимых для понимания, анализа и интерпретации художественных произведений, умения воспринимать их в историко-культурном контексте, сопоставлять с произведениями других видов искусства; развитие читательских умений, творческих способностей, эстетического вкуса. Эти задачи направлены на развитие умения выявлять проблематику произведений и их художественные особенности, комментировать авторскую позицию и выражать собственное отношение к прочитанному; воспринимать тексты художественных произведений в единстве формы и содержания, реализуя возможность их неоднозначного толкования в рамках достоверных интерпретаций; сопоставлять и сравнивать художественные произведения, их фрагменты, образы и проблемы как между собой, так и с произведениями других искусств; формировать представления о специфике литературы в ряду других искусств и об историко-литературном процессе; развивать умения поиска необходимой информации с использованием различных источников, владеть навыками их критической оценки.

Задачи, связанные с осознанием обучающимися коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры,

культуры своего народа, мировой культуры, направлены на совершенствование речи школьников на примере высоких образцов художественной литературы и умений создавать разные виды устных и письменных высказываний, редактировать их, а также выразительно читать произведения, в том числе наизусть, владеть различными видами пересказа, участвовать в учебном диалоге, адекватно воспринимая чужую точку зрения и аргументированно отстаивая свою.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Математика»
(5-9 классы)

<i>Наименование рабочей программы</i>	<i>Аннотация к рабочей программе</i>
<p><i>Рабочая программа учебного предмета «Математика» (5-9 классы)</i></p>	<p>Рабочая программа разработана на основе:</p> <p>В программе по математике учтены идеи и положения Концепции развития математического образования в Российской Федерации. Программа по математике для обучающихся 5–9 классов разработана на основе ФГОС ООО, а также на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); • Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»); • Приказа Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 287" • Приказа Министерства просвещения РФ 16.11.2022 N 993"Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" • Приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"; • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"; • Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»),

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

- Концепции развития математического образования в Российской Федерации;
- Федеральной рабочей программы основного общего образования предмета «Математика» базовый уровень (5-9 класс);
- Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ «Лицей «Солярис»;
- Программы развития МАОУ «Лицей «Солярис»;
- Программы воспитания МАОУ «Лицей «Солярис».

УМК:

Рабочая программа обеспечена соответствующим программно учебно-методическим комплексом:

1. Математика: 5 класс: УМК для общеобразовательных учреждений/ Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков. – М.: Просвещение, 2023.

2. Математика: 6 класс: УМК для общеобразовательных учреждений/ Н. Я. Виленкин, А. С. Чесноков. – М.: Просвещение, 2023.

3. Алгебра: 7 класс: УМК для общеобразовательных учреждений/ Ю. Н. Макарычев, Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. под ред. С. А. Теляковского С.А.– М.: Просвещение, 2023.

4. Алгебра: 8 класс: УМК для общеобразовательных учреждений/ Ю. Н. Макарычев, Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. под ред. С. А. Теляковского С.А.– М.: Просвещение, 2023.

5. Алгебра: 9 класс: УМК для общеобразовательных учреждений/ Ю. Н. Макарычев, Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. под ред. С. А. Теляковского С.А.– М.: Просвещение, 2023.

6. Геометрия: 7-9 класс: УМК для общеобразовательных учреждений/ Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б.Кадомцев – М.: Просвещение, 2023.

7. Вероятность и статистика. 7-9 класс: УМК для общеобразовательных учреждений/ И.Р., Высоцкий Яценко И. В. (7-9)

Количество часов:

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования математика является обязательным предметом на данном уровне образования. В 5 - 9 классах учебный предмет «Математика» традиционно изучается в рамках следующих

учебных курсов: в 5 - 6 классах — курса «Математика», в 7 - 9 классах — курсов «Алгебра» (включая элементы статистики и теории вероятностей) и «Геометрия». Настоящей программой вводится самостоятельный учебный курс «Вероятность и статистика».

Настоящей программой предусматривается выделение в учебном плане на изучение математики в 5 - 6 классах 5 учебных часов в неделю в течение каждого года обучения, в 7 - 9 классах 6 учебных часов в неделю в течение каждого года обучения, всего 952 учебных часа.

Цели программы:

Приоритетными целями обучения математике в 5—9 классах являются:

формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;

подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, понимание математики как части общей культуры человечества;

развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики;

формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать проявления математических понятий, объектов и закономерностей в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты.

Основные линии содержания программы по математике в 5—9 классах: «Числа и вычисления», «Алгебра» («Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства»), «Функции», «Геометрия» («Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин»), «Вероятность и статистика». Данные линии развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Содержание программы по математике, распределённое по годам обучения, структурировано таким образом, чтобы ко всем основным, принципиальным вопросам обучающиеся обращались

неоднократно, чтобы овладение математическими понятиями и навыками осуществлялось последовательно и поступательно, с соблюдением принципа преемственности, а новые знания включались в общую систему математических представлений обучающихся, расширяя и углубляя её, образуя прочные множественные связи.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Музыка»
(5-8 классы)

<i>Наименование рабочей программы</i>	<i>Аннотация к рабочей программе</i>
<p>Рабочая программа учебного предмета «Музыка» (5-8 классы)</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе:</p> <p>Рабочая программа по музыке на уровне основного общего образования составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания, представленных в Универсальном кодификаторе по музыке, а также:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); • Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования); • Приказа Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 287" • Приказа Министерства просвещения РФ 16.11.2022 N 993"Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" • Приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"; • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"; • Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об

утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);

- Научно-обоснованной концепции модернизации содержания и технологий преподавания предметной области «Искусство». Учебный предмет «Музыка»;
- Федеральной рабочей программы основного общего образования предмета «Музыка» (5-8 класс);
- Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ «Лицей «Солярис»;
- Программы развития МАОУ «Лицей «Солярис»;
- Программы воспитания МАОУ «Лицей «Солярис».

УМК:

Рабочая программа обеспечена соответствующим программно учебно-методическим комплексом:

- Музыка. 5 класс: УМК для общеобразовательных учреждений / Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. – М.: Просвещение 2020 г.
- Музыка. 6 класс: УМК для общеобразовательных учреждений / Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. – М.: Просвещение 2020 г.
- Музыка. 7 класс: УМК для общеобразовательных учреждений / Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. – М.: Просвещение 2020 г.
- Музыка. 8 класс: УМК для общеобразовательных учреждений / Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. – М.: Просвещение 2020 г.

Количество часов:

Содержание предмета «Музыка» структурировано как система тематических модулей, которые входят в программы основного общего образования в объёме 136 учебных часов, не менее 1 учебного часа в неделю в качестве инвариантных.

Программа составлена с учетом количества часов, отводимого на изучение предмета. В соответствии с учебным планом: в 5-8 классах по 1 учебному часу в неделю при 34 учебных неделях (34 часа).

Цели программы:

Основная цель реализации программы по музыке – воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов,

идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, интонационно-смысловое обобщение, содержательный анализ произведений, моделирование художественно-творческого процесса, самовыражение через творчество).

В процессе конкретизации учебных целей их реализация осуществляется по следующим направлениям:

становление системы ценностей обучающихся, развитие целостного миропонимания в единстве эмоциональной и познавательной сферы;

развитие потребности в общении с произведениями искусства, осознание значения музыкального искусства как универсальной формы невербальной коммуникации между людьми разных эпох и народов, эффективного способа автокоммуникации;

формирование творческих способностей ребенка, развитие внутренней мотивации к интонационно-содержательной деятельности.

Задачи обучения музыке на уровне основного общего образования:

приобщение к традиционным российским ценностям через личный психологический опыт эмоционально-эстетического переживания;

осознание социальной функции музыки, стремление понять закономерности развития музыкального искусства, условия разнообразного проявления и бытования музыки в человеческом обществе, специфики ее воздействия на человека;

формирование ценностных личных предпочтений в сфере музыкального искусства, воспитание уважительного отношения к системе культурных ценностей других людей, приверженность парадигме сохранения и развития культурного многообразия;

формирование целостного представления о комплексе выразительных средств музыкального искусства, освоение ключевых элементов музыкального языка, характерных для различных музыкальных стилей;

расширение культурного кругозора, накопление знаний о музыке и музыкантах, достаточное для активного, осознанного восприятия лучших образцов народного и профессионального искусства родной страны и мира, ориентации в истории развития музыкального искусства и современной музыкальной культуре;

развитие общих и специальных музыкальных способностей, совершенствование в предметных умениях и навыках, в том числе: слушание (расширение приемов и навыков вдумчивого, осмысленного восприятия музыки, аналитической, оценочной, рефлексивной деятельности в связи с прослушанным музыкальным произведением);

исполнение (пение в различных манерах, составах, стилях, игра на доступных музыкальных инструментах, опыт исполнительской деятельности на электронных и виртуальных музыкальных инструментах);

сочинение (элементы вокальной и инструментальной импровизации, композиции, аранжировки, в том числе с использованием цифровых программных продуктов);

музыкальное движение (пластическое интонирование, инсценировка, танец, двигательное моделирование);

творческие проекты, музыкально-театральная деятельность (концерты, фестивали, представления);

- исследовательская деятельность на материале музыкального искусства.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Наглядная геометрия»
(5-6 классы)

<i>Наименование рабочей программы</i>	<i>Аннотация к рабочей программе</i>
<i>Рабочая программа учебного предмета «Наглядная геометрия» (5-6 классы)</i>	<p>Рабочая программа разработана на основе:</p> <p>Рабочая программа «Наглядная геометрия» для обучающихся 5-6 классов разработана на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); • Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»); • Приказа Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 287" • Приказа Министерства просвещения РФ 16.11.2022 N 993"Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" • Приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"; • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"; • Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»), Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические

нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

- Концепции развития математического образования в Российской Федерации, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. № 2506-р;
- Федеральной рабочей программы основного общего образования предмета «Математика» (5-6 класс);
- Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Лицей «Солярис»;
- Программы развития МАОУ «Лицей «Солярис»;
- Программы воспитания МАОУ «Лицей «Солярис».

УМК:

Рабочая программа обеспечена соответствующим программно учебно-методическим комплексом:

Шарыгин И. Ф., Ерганжиева Л. Н. Математика. Наглядная геометрия 5-6 классы (ФГОС ООО). – М. : Дрофа, 2014.

Ерганжиева Л. Н. Муравина О.В. Математика. Наглядная геометрия 5-6 классы. Методическое пособие к учебнику И. Ф. Шарыгина, Л. Н. Ерганжиевой . – М.: Дрофа, 2014.

Количество часов:

Согласно учебному плану в 5-6 классе изучается дополнительный предмет «Наглядная геометрия», в котором основное внимание уделяется геометрическим фигурам на плоскости и в пространстве, геометрическим величинам, понятию равенства фигур и симметрии. У обучающихся формируются общие представления о геометрических фигурах, умения их распознавать, называть, изображать, измерять. Это готовит их к изучению систематического курса геометрии в 7 классе. Учебный план на изучение курса в 5-6 классах отводит 1 учебный час в неделю, всего 68 учебных часов, которые выделяются из части учебного плана.

Цели программы:

Основными целями курса математики основной школы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования являются: продолжение формирования основных математических понятий, обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся; развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики; подведение

обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира; формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Содержание курса «Наглядная геометрия» строится на основе системно-деятельностного подхода.

Преподавание курса с учетом авторской наглядно-эмпирической концепции его построения включает одновременное изучение элементов планиметрии и стереометрии, обеспечивая при этом развитие пространственной интуиции; образность и наглядность теоретического и задачного материала, направленных на развитие геометрической зоркости и выполнение требования - практически любая задача под силу каждому обучающемуся, если считать решение задачи многоуровневым; иллюстрирование геометрических фактов примерами из архитектуры и изобразительного искусства, использование цитат из художественных произведений, занимательность и широкий спектр рассматриваемых вопросов, способствующих развитию интереса к изучению предмета и превращению обучения в эмоционально переживаемый процесс.

При изучении данного курса обучающиеся используют наблюдение, конструирование, геометрический эксперимент.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета
«Основы безопасности жизнедеятельности»
(7 классы)

<i>Наименование рабочей программы</i>	<i>Аннотация к рабочей программе</i>
<p><i>Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (7 классы)</i></p>	<p>Рабочая программа разработана на основе:</p> <p>Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» (предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности») – (далее – программа ОБЖ) разработана на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); • Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден Приказом Министерства просвещения РФ от 17 мая 2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»); • Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 N 732 "О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413" • Приказа Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" • Приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"; • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»), Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

- Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (утверждена Решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн);

- Федеральной рабочей программы среднего общего образования предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (10-11 класс);

- Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ «Лицей «Солярис»;

- Программы развития МАОУ «Лицей «Солярис»;

- Программы воспитания МАОУ «Лицей «Солярис».

УМК:

Рабочая программа обеспечена соответствующим программно учебно-методическим комплексом:

Рабочая программа учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) для 7 класса составлена на основе пособия для учителей общеобразовательных учреждений, предметная линия учебников

«Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией С.Н. Егорова, рабочая программа 5-9 классы.

Количество часов:

Всего на изучение учебного предмета ОБЖ на уровне основного общего образования в 7 классе отводится 34 часа в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Цели программы:

Целью изучения ОБЖ на уровне среднего общего образования является формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности

жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

- способность применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;
- знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»
(8-9 классы)**

Наименование рабочей программы

Аннотация к рабочей программе

*Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»
(8-9 классы)*

Рабочая программа разработана на основе:
Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования);
- Приказа Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 287"
- Приказа Министерства просвещения РФ 16.11.2022 N 993"Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"
- Приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.

3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»), Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

- Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (утверждена Решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн);

- Федеральной рабочей программы основного общего образования предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 класс);

- Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Лицей «Солярис»;

- Программы развития МАОУ «Лицей «Солярис»;

- Программы воспитания МАОУ «Лицей «Солярис».

УМК:

Рабочая программа обеспечена соответствующим программно учебно-методическим комплексом:

- Основы безопасности жизнедеятельности (2 частях), 8-9 классы/ Рудаков Д.П. и другие; под научной редакцией Шойгу Ю.С., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Основы безопасности жизнедеятельности, 8-9 классы/ Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и другие, Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Основы безопасности жизнедеятельности (2 частях), 8-9 классы/ Рудаков Д.П. и другие; под научной редакцией Шойгу Ю.С., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Основы безопасности жизнедеятельности, 8-9 классы/ Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и другие, Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Количество часов:

Изучение учебного предмета ОБЖ предусматривается в течение двух лет, в 8–9 классах по 1 часу в неделю на базовом уровне, по 2 часа в неделю на углубленном уровне. Всего на изучение предмета ОБЖ отводится 68 часов, из них по 34 часа в каждом классе на базовом уровне, 136 часов на углубленном уровне, из них по 68 часов в каждом классе.

Цели программы:

Целью изучения учебного предмета ОБЖ на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

- способность построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин, механизмов возникновения и возможных последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций, знаний и умений применять необходимые средства и приемы рационального и безопасного поведения при их проявлении;
- сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства;
- знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Русский язык»
(5-9 классы)

<i>Наименование рабочей программы</i>	<i>Аннотация к рабочей программе</i>
<p><i>Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (5-9 классы)</i></p>	<p>Рабочая программа разработана на основе:</p> <p>Рабочая программа по русскому языку на уровне основного общего образования составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); • Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования); • Приказа Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 287" • Приказа Министерства просвещения РФ 16.11.2022 N 993"Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" • Приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"; • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"; • Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);

- Проекта научно-обоснованной концепции модернизации содержания и технологий преподавания предметной области «Русский язык». Учебный предмет «Русский язык»;
- Федеральной рабочей программы основного общего образования предмета «Русский язык»;
- Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ «Лицей «Солярис»;
- Программы развития МАОУ «Лицей «Солярис»;
- Программы воспитания МАОУ «Лицей «Солярис».

УМК:

Рабочая программа обеспечена соответствующим программно учебно-методическим комплексом:

- «Русский язык 5 класс» Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и другие М.: Просвещение, 2022.
- «Русский язык 6 класс» Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и другие М. :Просвещение, 2022
- «Русский язык 7 класс» Учебник для общеобразовательных организаций. М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и другие. М. :Просвещение, 2018
- «Русский язык 8 класс в 2-х частях» Бархударов С. Г., Крючков С.Е, Максимов Л.Ю. и другие. М.:Просвещение, 2021.
- «Русский язык 9 класс» Учебник для общеобразовательных организаций. Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. М.:Просвещение, 2022

Количество часов:

В соответствии с учебным планом МАОУ «Лицей «Солярис» общее число часов, рекомендованных для изучения русского языка, 714 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 204 часа (6 часов в неделю), в 7Г1,7Г2,7Г3,7Г4,7Г5,7К1,7К2,7С классах- 136 часов (4 часа в неделю), в 8Г1,8Г2,8К1,8К2,8С классах – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 99 часа (3 часа в неделю).

Цели программы:

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

- осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к

общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;

- овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира; овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;

- совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения, овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;

- совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка;

- развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие), осваивать стратегии и тактики информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора, логической структуры, роли языковых средств.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Физическая культура»
(5-9 классы)

*Наименование
рабочей программы*

Аннотация к рабочей программе

*Рабочая программа
учебного предмета
«Физическая
культура»
(5-9 классы)*

Рабочая программа разработана на основе:

Рабочая программа по физической культуре на уровне основного общего образования составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден Приказом Министерства просвещения РФ от 17 мая 2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»);
- Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 N 732 "О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413"
- Приказа Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"
- Приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»),

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

- Научно-обоснованной концепции модернизации содержания и технологий преподавания предметной области «Физическая культура». Учебный предмет «Физическая культура»;
- Федеральной рабочей программы среднего общего образования предмета «Физическая культура» (10-11 класс);
- Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ «Лицей «Солярис»;
- Программы развития МАОУ «Лицей «Солярис»;
- Программы воспитания МАОУ «Лицей «Солярис».

УМК:

Рабочая программа обеспечена соответствующим программно учебно-методическим комплексом:

- УМК «Физическая культура» для 5-9 классов доработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и рабочими программами «Физическая культура. 5-9 классы» А.П. Матвеева. 2021 г.

Количество часов:

Учебный предмет «Физическая культура» изучается обязательно с 1 по 11 класс. На этапе основного общего образования минимально допустимое количество учебных часов, выделяемых на изучение физической культуры - 2 часа в неделю, что составляет по 68 учебных часа на каждом году обучения с 5 по 8 классы и 66 часов в 9 классах.

В соответствии с учебным планом МАОУ «Лицей «Солярис» на изучение физической культуры в 5-9 классах отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год (по усмотрению педагогического совета, возможно увеличение количества часов за счет части, формируемой участниками образовательных отношений). Третий час учебного предмета «Физическая культура» выведен в классах по направлениям «кадеты» и «спортсмены», 3 часа в неделю, 102 часа в год.

Цели программы:

В процессе освоения предмета «Физическая культура» на уровне основного общего образования формируется система знаний о физическом совершенствовании человека, приобретается опыт организации самостоятельных занятий физической культурой с

учетом индивидуальных особенностей и способностей, формируются умения применять средства физической культуры для организации учебной и досуговой деятельности.

В свете сказанного выше цели физического воспитания и образования становятся более сложными по структуре и воплощаются в личностных, метапредметных/общеучебных/универсальных и предметных результатах обучения. Физическая культура признается ценным ресурсом личности для самореализации и социальной адаптации; инструментом развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях, одним из средств воспитания качеств гражданина, патриота; развития национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми.

Развивающая направленность настоящей рабочей программы определяется вектором развития физических качеств и функциональных возможностей организма занимающихся, являющихся основой укрепления их здоровья, повышения надёжности и активности адаптивных процессов. Существенным достижением данной ориентации является приобретение школьниками знаний и умений в организации самостоятельных форм занятий оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной физической культурой, возможностью познания своих физических способностей и их целенаправленного развития.

Воспитывающее значение рабочей программы заключается в содействии активной социализации школьников на основе осмысления и понимания роли и значения мирового и российского олимпийского движения, приобщения к их культурным ценностям, истории и современному развитию. В число практических результатов данного направления входит формирование положительных навыков и умений в общении и взаимодействии со сверстниками и учителями физической культуры, организации совместной учебной и консультативной деятельности. Компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Центральной идеей конструирования учебного содержания и планируемых результатов образования на основной степени образования является воспитание целостной личности учащихся, обеспечение единства в развитии их физической, психической и социальной природы. Реализация этой идеи становится возможной на основе содержания учебной дисциплины «Физическая культура», которое представляется двигательной деятельностью с её базовыми компонентами: информационным (знания о физической культуре), операциональным (способы

самостоятельной деятельности) и мотивационно-процессуальным (физическое совершенствование).

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета, придания ей личностно значимого смысла, содержание рабочей программы представляется системой модулей, которые входят структурными компонентами в раздел «Физическое совершенствование»

Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастика, лёгкая атлетика, зимние виды спорта (на примере лыжной подготовки), спортивные игры, плавание. Данные модули в своём предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую подготовленность учащихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта.

Инвариантные и вариативные модули рабочей программы могут быть реализованы в форме сетевого взаимодействия с организациями системы дополнительного образования, на спортивных площадках и залах, находящихся в муниципальной и региональной собственности.

При отсутствии должных условий допускается заменять инвариантный модуль «Лыжные гонки» углублённым освоением содержания других инвариантных модулей («Лёгкая атлетика», «Гимнастика» и «Спортивные игры»). В свою очередь, модуль «Плавание», вводится в учебный процесс в рамках учебного плана лица. Данный модуль, также, как и модуль «Лыжные гонки», может быть заменён углублённым изучением материала других инвариантных модулей при отсутствии должных условия для реализации указанного модуля.

Вариативные модули объединены в рабочей программе модулем «Спорт», содержание которого разрабатывается образовательной организацией на основе модульных программ по физической культуре для общеобразовательных организаций, рекомендуемых Министерством просвещения Российской Федерации. Основной содержательной направленностью вариативных модулей является подготовка учащихся к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, активное вовлечение их в соревновательную деятельность, а также развитие физической активности средствами вида спорта «Дзюдо».

Исходя из интересов учащихся лица модуль «Спорт» разрабатывается учителями физической культуры на основе содержания базовой физической подготовки, национальных видов спорта, современных оздоровительных систем. В настоящей рабочей программе в рамках данного модуля, представлено содержание «Базовой физической подготовки».

Содержание рабочей программы изложено по годам обучения, где для каждого класса предусмотрен раздел.

«Универсальные учебные действия», в котором раскрывается вклад предмета в формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных действий, соответствующих возможностям и особенностям школьников данного возраста.

Личностные достижения непосредственно связаны с конкретным содержанием учебного предмета и представлены по мере его раскрытия.

Содержание рабочей программы, раскрытие личностных и метапредметных результатов обеспечивает преемственность и перспективность в освоении областей знаний, которые отражают ведущие идеи учебных предметов основной школы и подчёркивают её значение для формирования готовности учащихся к дальнейшему образованию в системе среднего полного или среднего профессионального образования.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Физика»
(7-9 классы)

<i>Наименование рабочей программы</i>	<i>Аннотация к рабочей программе</i>
<p>Рабочая программа учебного предмета «Физика» (7-9 классы)</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе:</p> <p>Рабочая программа по русскому языку на уровне среднего общего образования составлена на основе:</p> <p>Рабочая программа по физике на уровне основного общего образования составлена на основе фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Стандарте основного общего образования, а также на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); • Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования); • Приказа Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 287" • Приказа Министерства просвещения РФ 16.11.2022 N 993"Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" • Приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"; • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"; • Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об

утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»), Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

- Концепции развития математического образования в Российской Федерации, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. № 2506-р;
- Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ «Лицей «Солярис»;
- Программы развития МАОУ «Лицей «Солярис»;
- Программы воспитания МАОУ «Лицей «Солярис».

УМК:

Рабочая программа обеспечена соответствующим программно учебно-методическим комплексом:

- Физика, 7 класс/ Перышкин И. М., Иванов А. И., Издательство «Просвещение»
- Физика, 8 класс/ Перышкин А.В., «Издательство «Просвещение»
- Физика, 9 класс/ Перышкин И. М., Гутник Е. М., Иванов А. И., Петрова М. А., «Издательство «Просвещение»

Количество часов:

В соответствии с ФГОС ООО физика является обязательным предметом на уровне основного общего образования. Данная программа предусматривает изучение физики на базовом уровне в объёме 238 ч за три года обучения по 2 ч в неделю в 7 и 8 классах и по 3 ч в неделю в 9 классе. В тематическом планировании для 7 и 8 классов предполагается резерв времен, который учитель может использовать по своему усмотрению, а в 9 классе — повторительно-обобщающий модуль.

Цели программы:

Цели изучения физики на уровне основного общего образования определены в Концепции преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утверждённой решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 3 декабря 2019 г. № ПК-4вн.

Цели изучения физики:

- приобретение интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей;
- развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям;
- формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;
- формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий;
- развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанной с физикой, подготовка к дальнейшему обучению в этом направлении.

Достижение этих целей на уровне основного общего образования обеспечивается решением следующих задач:

- приобретение знаний о дискретном строении вещества, о механических, тепловых, электрических, магнитных и квантовых явлениях;
- приобретение умений описывать и объяснять физические явления с использованием полученных знаний;
- освоение методов решения простейших расчётных задач с использованием физических моделей, творческих и практико-ориентированных задач;
- развитие умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов;
- освоение приёмов работы с информацией физического содержания, включая информацию о современных достижениях физики; анализ и критическое оценивание информации;
- знакомство со сферами профессиональной деятельности, связанными с физикой, и современными технологиями, основанными на достижениях физической науки.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Химия»
(8-9 классы)

<i>Наименование рабочей программы</i>	<i>Аннотация к рабочей программе</i>
<p><i>Рабочая программа учебного предмета «Химия» (8-9 классы)</i></p>	<p>Рабочая программа разработана на основе:</p> <p>Рабочая программа по химии основного общего образования разработана в соответствии с требованиями обновлённого Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и с учётом Федеральной основной образовательной программы основного общего образования (ФООП ООО), а также</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); • Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 №115; • Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»); • Приказа Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 287"; • Приказа Министерства просвещения РФ 16.11.2022 N 993"Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"; • Приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"; • Приказ Министерства просвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
- Концепции преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных учреждениях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;
- правоустанавливающих документов и локальных нормативных актов МАОУ «Лицей «Солярис»;
- Устава МАОУ «Лицей «Солярис»;
- Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Лицей «Солярис».
- Программы развития МАОУ «Лицей «Солярис»;
- Программы воспитания МАОУ «Лицей «Солярис».

УМК:

Рабочая программа обеспечена соответствующим программно учебно-методическим комплексом:

- Химия: Вводный курс. 7 класс/О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, А. К. Ахлебинин. – 6-е изд., испр. – М.: Дрофа, 2019. – 159, с.

Количество часов:

Данная программа предусматривает изучение химии в объёме 34 часов за год обучения: из расчёта 1 час в неделю. В тематическом планировании предлагается резерв времени, который учитель может использовать по своему усмотрению.

Цели программы:

Целями изучения химии на уровне основного общего образования являются:

- формирование интеллектуально развитой личности, готовой к самообразованию, сотрудничеству, самостоятельному принятию решений, способной адаптироваться к быстро меняющимся условиям жизни;
- направленность обучения на систематическое приобщение учащихся к самостоятельной познавательной деятельности, научным методам познания, формирующим мотивацию и развитие способностей к химии;
- обеспечение условий, способствующих приобретению обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания, ключевых навыков (ключевых компетенций),

имеющих универсальное значение для различных видов деятельности;

- формирование умений объяснять и оценивать явления окружающего мира на основании знаний и опыта, полученных при изучении химии;

- формирование у обучающихся гуманистических отношений, понимания ценности химических знаний для выработки экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды;

- развитие мотивации к обучению, способностей к самоконтролю и самовоспитанию на основе усвоения общечеловеческих ценностей, готовности к осознанному выбору профиля и направленности дальнейшего обучения.

Достижение целей обеспечивается решением следующих ЗАДАЧ:

- показать обучающимся, что изучение химии необходимо для понимания законов природы; пренебрежения законами природы ведет к возникновению глобальных экологических и сырьевых проблем современного общества, которые непосредственно связаны с экономическим развитием государства;

- освоение знаний о многообразии тел, объектов и явлений природы, их простейшей классификации, связи живой и неживой природы, об изменениях природной среды под воздействием человека;

- овладение естественнонаучными умениями проводить наблюдения, опыты, измерения, описывать их результаты, формулировать выводы;

- развитие интереса к процессу познания, интеллектуальных и творческих способностей, необходимых для понимания значимости химии взаимосвязи ее с другими науками, потребности самостоятельно приобретать знания;

- воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры, положительного эмоционального ценностного отношения к природе, стремление действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения, соблюдать здоровый образ жизни;

- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Химия»
(8-9 классы)

<i>Наименование рабочей программы</i>	<i>Аннотация к рабочей программе</i>
<p><i>Рабочая программа учебного предмета «Химия» (8-9 классы)</i></p>	<p>Рабочая программа разработана на основе:</p> <p>Рабочая программа по химии основного общего образования разработана в соответствии с требованиями обновлённого Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и с учётом Федеральной основной образовательной программы основного общего образования (ФООП ООО), а также</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); • Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 №115; • Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»); • Приказа Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 287"; • Приказа Министерства просвещения РФ 16.11.2022 N 993"Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"; • Приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"; • Приказ Министерства просвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);

- Концепции преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных учреждениях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;

- правоустанавливающих документов и локальных нормативных актов МАОУ «Лицей «Солярис»;

- Устава МАОУ «Лицей «Солярис»;

- Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Лицей «Солярис».

- Программы развития МАОУ «Лицей «Солярис»;

- Программы воспитания МАОУ «Лицей «Солярис».

УМК:

Рабочая программа обеспечена соответствующим программно учебно-методическим комплексом:

- Химия: 8 класс: учеб. Пособие для общеобразоват. организаций /О.С. Gabrielyan, И.Г. Остроумов, С. А. Сладков.– М.: Просвещение, 2018. – 175 с.

- Химия: 9 класс: учеб. Пособие для общеобразоват. организаций /О.С. Gabrielyan, И.Г. Остроумов, С. А. Сладков.– М.: Просвещение, 2018. – 223 с.

Количество часов:

Данная программа предусматривает изучение химии в объёме 68 часов за год обучения: из расчёта 2 час в неделю. В тематическом планировании предлагается резерв времени, который учитель может использовать по своему усмотрению.

Цели программы:

Целями изучения химии на уровне основного общего образования являются:

- формирование интеллектуально развитой личности, готовой к самообразованию, сотрудничеству, самостоятельному принятию решений, способной адаптироваться к быстро меняющимся условиям жизни;

- направленность обучения на систематическое приобщение учащихся к самостоятельной познавательной деятельности, научным методам познания, формирующим мотивацию и развитие способностей к химии;

- обеспечение условий, способствующих приобретению обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания, ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности;

- формирование умений объяснять и оценивать явления окружающего мира на основании знаний и опыта, полученных при изучении химии;

- формирование у обучающихся гуманистических отношений, понимания ценности химических знаний для выработки экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды;

- развитие мотивации к обучению, способностей к самоконтролю и самовоспитанию на основе усвоения общечеловеческих ценностей, готовности к осознанному выбору профиля и направленности дальнейшего обучения.

Достижение целей обеспечивается решением следующих ЗАДАЧ:

- показать обучающимся, что изучение химии необходимо для понимания законов природы; пренебрежения законами природы ведет к возникновению глобальных экологических и сырьевых проблем современного общества, которые непосредственно связаны с экономическим развитием государства;

- освоение знаний о многообразии тел, объектов и явлений природы, их простейшей классификации, связи живой и неживой природы, об изменениях природной среды под воздействием человека;

- овладение естественнонаучными умениями проводить наблюдения, опыты, измерения, описывать их результаты, формулировать выводы;

- развитие интереса к процессу познания, интеллектуальных и творческих способностей, необходимых для понимания значимости химии взаимосвязи ее с другими науками, потребности самостоятельно приобретать знания;

- воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры, положительного эмоционального ценностного отношения к природе, стремление действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения, соблюдать здоровый образ жизни;

- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.