



АДМИНИСТРАЦИЯ КИРОВСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ «СОЛЯРИС»

ПРИКАЗ

22.02.2023

№113

О порядке проведения мониторинга социальных сетей обучающихся МАОУ «Лицей «Солярис»

На основании письма Министерства образования Саратовской области от 20.02.2023 №01-27/1433, в целях мониторинга социальных сетей по выявлению факторов распространения информации, склоняющей несовершеннолетних к асоциальному поведению, анализа и оценки социальных сетей, посещаемых детьми, своевременного выявления информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить алгоритм проведения мониторинга социальных сетей несовершеннолетних в МАОУ «Лицей «Солярис» (Приложение № 1).
2. Утвердить памятку для педагогических работников «Основные аспекты мониторинга страниц обучающихся в социальных сетях» (Приложение № 2).
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



О.Ю. Мирошниченко

**АЛГОРИТМ
проведения мониторинга социальных сетей несовершеннолетних в
МАОУ «Лицей «Солярис»**

1. Ввести в обязанность классных руководителей 3-11 классов ежемесячное проведение мониторинга социальных сетей обучающихся.
2. Педагогам, осуществляющим мониторинг социальных сетей обучающихся, необходимо изучить материалы по обеспечению безопасности при использовании сети Интернет:
 - общая безопасность в интернете (правила работы);
 - настройка родительского контроля;
 - регистрация в социальных сетях;
 - создание группы в социальных сетях, интернет – сервисах и др.
3. Классным руководителям организовывать разъяснительную работу с родителями (законными представителями) и обучающимися по работе с интернет – ресурсами в безопасном режиме, созданию форумов, групп, блогов, использованию специализированных программ, зарегистрироваться в социальных сетях, создавать группы совместно с обучающимися, наполняя их интересным содержанием, вовлекая в полезное для их развития общение.
4. Мониторинг социальных сетей проводится в школе классными руководителями всех обучающихся, начиная с 3 класса включительно, 1 раза в месяц с целью выявления несовершеннолетних, вовлеченных в активные деструктивные сообщества, (особое внимание обращать на то, с кем общаются; отмечать, в каких группах состоят, на тематики групп, записи на «стене» несовершеннолетних с суицидным подтекстом, депрессивное настроение, пропаганду насилия, порнографическую и эротическую информацию, агрессивные проявления или информацию наркотического содержания).
Мониторинг социальных сетей несовершеннолетних, состоящих на контроле, требующих повышенного педагогического внимания («группа риска», СОП, ИПР, из замещающих семей, лиц, относящихся к различным субкультурам, проявляющих девиантное поведение или агрессию, находящихся в трудной жизненной ситуации) проводится 4 раза в месяц.
В случае поступления информации классному руководителю о возможном семейном неблагополучии, результатах психодиагностики, а также при видимых негативных проявлениях у ребенка, замкнутости, других проявлениях, мониторинг социальных сетей необходимо провести классному руководителю незамедлительно.
5. Классным руководителям при выявлении случаев деструктивных проявлений, склонности к суицидальному поведению среди обучающихся (наличие на странице «подозрительных» групп, лайки на деструктивных форумах, фотографиях и др.):
 - обратить внимание на поведение ребенка в школьной, классной среде;
 - информировать педагога – психолога, социального педагога, заместителя директора по воспитательной работе;
 - осуществлять индивидуальные разъяснительные беседы с обучающимися, их родителями (законными представителями).

6. Далее социальный педагог проводит психодиагностическое обследование, консультацию, индивидуальную работу с несовершеннолетним, взаимодействует с классным руководителем, законными представителями по выявлению условий воспитания, проблем во взаимоотношениях со сверстниками, причин тревожных проявлений у ребенка.

7. В случае подтверждения выявленных проблем в воспитании несовершеннолетнего, взаимоотношений со сверстниками, неудовлетворительного психоэмоционального состояния ребенка, заместитель директора по воспитательной работе организует работу во взаимодействии с подразделением по делам несовершеннолетних МВД.

Работа в учреждении во взаимодействии с КДН начинается с организации поиска путей решения проблем. С законными представителями несовершеннолетних работа ведется конфиденциально, основывается на доверительных взаимоотношениях.

8. Результаты мониторинга социальных сетей в школе вносятся в журнал мониторинга социальных сетей.

**Памятка для педагогических работников
«Основные аспекты мониторинга страниц обучающихся
в социальных сетях»**

С целью профилактики приобщения несовершеннолетних к деструктивным интернет-сообществам рекомендуется проводить мониторинг социальных страниц обучающихся. При этом особое внимание следует обращать на содержание противозаконной, неэтичной и вредоносной информации. К ней относятся:

1. пропаганда насилия, жестокости и агрессии;
2. разжигание расовой ненависти, нетерпимости по отношению к другим людям по национальным, социальным, групповым признакам;
3. пропаганда суицида;
4. пропаганда азартных игр;
5. пропаганда и распространение наркотических и отравляющих веществ;
6. пропаганда деятельности различных сект, неформальных молодежных движений;
7. материалы порнографического содержания;
8. нецензурная лексика и т.д.

При анализе страниц обучающихся в социальных сетях, педагогическим работникам необходимо обратить внимание на:

Личное творчество, репосты из групп, их содержание и эмоциональную окраску:

1. стихи, цитаты и изображения, несущие негативный характер или пропагандирующие вредные привычки;
2. тексты, комментарии, написанные с использованием ненормативной лексики;
3. постоянные репосты из групп, пропагандирующих вредные привычки и антисоциальный образ жизни;
4. фразы, иллюстрации на тему самоунижения и нанесения себе травм и порезов.
5. список групп и публичных страниц, на которые подписан обучающиеся, имеющие деструктивную направленность, содержащих название или иллюстрации на аватарах, пропагандирующие вредные привычки и нецензурную брань, эротические и порнографические изображения.

Список сохраненных или добавленных аудио- и видеозаписей:

1. клипы, в которых прослеживается пропаганда суицидального и антисоциального поведения, вредных привычек;
2. музыка, песни деструктивной и девиантной направленности (алкогольная, наркотическая тематика, ненормативная лексика, пропаганда случайных связей, «тюремной романтики»).

Личную информацию:

1. правдивость информации на личной странице (возраст, имя, род занятий и др.);
2. наличие/отсутствие семейного положения, социальный статус;
3. «хэштеги»;
4. группа «подозрительных друзей», появившихся за короткое время

(может свидетельствовать о том, что подросток попал в опасную компанию).

5. фотографии обучающихся, выставленные в публичный доступ и комментарии к ним;
6. фотографии, сделанные на встречах со сверстниками, наличие на них алкоголя, наркотических веществ, запрещенной атрибутики;
7. изображения или рисунки, выражающие депрессивное или агрессивное настроение с соответствующими комментариями;
8. содержание комментариев обучающихся, их друзей к фотографиям, ответы на данные комментарии;
9. закрывание лица руками либо одеждой на фотографиях, демонстрация указательного пальца на таких снимках, загруженных в социальные сети, что символизирует суицидальные мысли.

Тревожными сигналами являются:

1. картинки с мемами (короткие высказывания или картинки, которые мгновенно становятся популярными). На картинках – слова «одиночество», «прыгай», «боль», «смерть», «тоска», «вешайся», «достали», фоном для которых служат могилы, виселицы, ножи, лезвия, таблетки либо многоэтажные дома, мосты, рельсы, поезда, безрадостные пейзажи, серое небо, открытые окна многоэтажек и т.д.;
2. подписи к фотографиям, дискредитирующие общечеловеческие ценности, например:
 - «Я перестал верить в любовь»;
 - «Влюбленных много, счастливых мало»;
 - «Скажи, как мне быть жизнерадостным?»;
 - «Жизнь разносилась как туфля, из потолка растет петля»;
 - «Недосып как стиль жизни»;
 - «Тебя предадут те, кому ты больше всего веришь»;
 - «Нас только трое: я, мое одиночество и бухло»;
 - «Ничего не радует»;
 - «Коллективный суицид. С собой покончили: Вера, Надежда, Любовь»;
 - «Каждый был хоть однажды настолько одинок или расстроен, что думал о суициде...»;
 - «Любовь – медленный суицид»;
3. изображения атрибутов БДСМ (психосексуальная субкультура, включающая ролевые игры в господство и подчинение): плети, наручники, люди в соответствующей одежде;
4. изображения оккультных символов: пентаграмм, числа 666 и т.п.;
5. изображение сатанистских символов и знаков, знака со словами «ОНО» и «АД» (этот знак был разработан как символика «суицидального квеста»);
6. изображение часов, показывающих время 4:20;
7. изображения порезанных рук, вскрытых вен, ссадин, гематом, проколотых булавками губ и т.д.;
8. страницы, посвященные книгам «50 дней до моего самоубийства», «Сказка о самоубийстве» либо фильмам (например, «Зал самоубийц»);
9. страницы, посвященные подросткам-самоубийцам, «колумбайнерам».

При выявлении на страницах обучающихся в социальных сетях деструктивных проявлений и контентов педагогическим работникам следует проинформировать специалистов социально-педагогической и психологической службы учреждения

образования и законных представителей несовершеннолетних с целью профилактики противоправного поведения и организации эффективного психолого-педагогического сопровождения обучающихся. Также необходимо помнить о фиксации в Журнале учета информации о несовершеннолетних, вовлеченных в активные сообщества и игры, имеющие суицидальный контент, факты наличия в социальных страницах несовершеннолетних информации, пропагандирующей суицидальное поведение либо свидетельствующей о наличии мыслей и намерений суицидального характера.