



**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МАОУ «Лицей «Солярис»  
\_\_\_\_\_ О.Ю. Мирошниченко  
Приказ № 419 от «31» августа 2023 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**среднего общего образования (11 классы)**  
**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**«Лицей «Солярис»**  
**на 2023-2024 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1. Общие положения

1.1. Учебный план МАОУ «Лицей «Солярис» 11 классов является нормативным документом, определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, модулей, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план МАОУ «Лицей «Солярис» 11 классов на 2023-2024 учебный год разработан в преемственности с учебным планом 2022-2023 учебного года и в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020, рег. номер 61573).

1.3. Содержание и структура учебного плана определяется требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 04.08.2023 N 479-ФЗ);

- Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ от 23.02.2018 № Пр-328 п.1, от 20.12.2020 № Пр-2182;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413, с изменениями;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115;

- Порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 года № 458;

- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и

светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.01.2018 г. № 08-96 «О методических рекомендациях по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28;

- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 г. № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 13.01.2023 № 03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 20.12.2018 г. № 03-510 «О направлении информации» (Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного);

- «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 (СанПиН 1.2.3685-21);

- Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О методических рекомендациях по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2018 г. № 08-1214 (второй иностранный язык);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ОВЗ»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Методические рекомендации по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25 апреля 2023 г. № ДГ-808/05);
- Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 июня 2023 г. № АБ-2324/05);
- Нормативные правовые акты министерства образования Саратовской области, регламентирующие деятельность образовательных организаций региона;
- Нормативно-правовые документы муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей «Солярис»»:
  - Устав МАОУ «Лицей «Солярис»;
  - Программа развития МАОУ «Лицей «Солярис» «МАОУ Лицей «Солярис» - ТОП\*школа: Талант. Оптимизм. Проектирование» (2022-2027 годы);
  - Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «Лицей «Солярис»;
  - Программа работы с одаренными детьми «ИНТЕНСИВ»;
  - Программа воспитания МАОУ «Лицей «Солярис»;
  - Положение об организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей «Солярис» для получения основного общего образования с

углубленным изучением отдельных предметов;

- Положение о классах психолого-педагогической направленности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей «Солярис»;
- Положение об организации внеурочной деятельности (по ФГОС – 2021);
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

## 2. Задачи учебного плана

2.1. Учебный план 2022-2023 учебного года направлен на решение следующих задач:

- достижение планируемых результатов ООП СОО;
- достижение базового уровня образования;
- достижение повышенного уровня образования;
- выполнение планов реализации программы развития МАОУ Лицей «Солярис».

*«Лицей «Солярис» - ТОП\*школа и методической темы лицея «Функциональная грамотность учителя – основа развития функционально грамотной личности» на 2022–2027 годы;*

2.2. выполнение планов по реализации федеральной программы «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»;

2.3. создание вариативной образовательной среды;

2.4. создание условий для эстетического, культурного и физического воспитания учащихся;

2.5. осуществление индивидуального подхода к учащимся;

2.6. соблюдение нормативов максимального объема обязательной учебной нагрузки и включение регионального минимума содержания образования, соблюдение санитарно-эпидемиологических требований.

2.7. Содержание учебного плана МАОУ «Лицей «Солярис» учитывает уровень интеллектуальной подготовки обучающихся. Учебные курсы обеспечены современными учебно-методическими комплексами (программы и учебники, в том числе их электронные формы). Большое внимание уделяется самостоятельной работе обучающихся с различными источниками информации. С этой целью активно привлекаются возможности библиотеки (информационно-образовательного центра), медиатеки, локальной сети и доступа к ресурсам сети Интернет, применяются современные технические средства обучения, включая автоматизированные рабочие места учителей, поощряется использование учителями новых информационных технологий при подготовке и проведении уроков и занятий внеурочной деятельности.

2.8. В учебном плане предложено недельное распределение часов при следующих условиях:

2.8.1. Продолжительность учебного года:

– 33 учебные недели для 11 классов без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).

2.8.2. Продолжительность учебной недели:

– 5-дневная учебная неделя.

2.8.3. Продолжительность учебного занятия:

– 40 минут.

2.8.4. Режим работы определяется в соответствии с требованиями СП и СанПиН и утверждается в начале учебного года приказом с учетом результатов комплектования классов и их количества.

Календарный учебный график составляется с учетом продолжительности учебных периодов в учебных неделях:

11-й класс				
Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2023	25.10.2023	7 + 3 дня	38
II четверть	07.11.2023	28.12.2023	7 + 3 дня	38 (выходные: 04.11.-06.11.2023)
III четверть	09.01.2024	22.03.2024	10 + 2 дня	52 (выходные: 23.02.-25.02.2024; 08.03.-10.03.2023)
IV четверть	01.04.2024	24.05.2024	7	35 (выходные: 28.04.-01.05.2024, 09.05.2024, 12.05.2024)
<b>Итого в учебном году без учета ГИА<sup>1</sup></b>			<b>33</b>	<b>162</b>

2.9. Учебный план среднего общего образования:

2.9.1. МАОУ «Лицей «Солярис» реализует профильное обучение по четырем направлениям:

- естественнонаучный;
- технологический;
- гуманитарный;
- универсальный.

2.9.2. Учебный план содержит 11 (12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Литература», «Иностранный язык», «Второй иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

2.9.3. Учебный план профиля обучения содержит 3 (4) учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области и 2 учебных предмета на углубленном уровне для универсального профиля:

- естественнонаучный (математика, химия, биология)

<sup>1</sup> Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливает Министерство просвещения РФ и Рособрнадзор. Для обучающихся 11-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА.



- технологический (математика, информатика, физика)
- гуманитарный (русский язык, иностранный язык, история, право)
- универсальный (русский язык, математика).

2.9.4. Учебным планом МАОУ «Лицей «Солярис» предусмотрено распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с запросами учащихся и их родителей (законных представителей) и профилем класса.

2.9.4.1. Выполнение учащимися индивидуального проекта.

Индивидуальный проект рассчитан на 70 учебных часов. Индивидуальный проект выполняется учащимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

2.9.4.2. Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору учащихся:

№ п/п	Автор, название программы	Тип элективного курса	Класс	Количество часов	
				всего	на год
1.	Артеменко С.В., Юнг Е.Л. и др. Сквозные темы русской литературы XIX века	углубляющего характера	10-11	35	35
2.	Гришечко А.В. Актуальные вопросы школьной географии	компенсирующего характера	10-11	70	35
3.	Каменчук И.Л., Герашенко С.А., Сергеева М.В. Актуальные вопросы обществознания	компенсирующего характера	10-11	70	35
4.	Сторожева Т.Ю., Громова В.И., Пихурова А.А. Русский язык: теория и практика	углубляющего характера	10-11	140	70
5.	Сумина Г.А., Бем Н.А., Ковалева И.А., Пикулик О.В., Тяпкина Е.В., Юматова Е.М. Базовые основы информатики	компенсирующего характера	10-11	70	35
6.	Кузнецов А.Н., Левочкина С.А., Яковлева М.А. Решение задач по информатике	углубляющего характера	10-11	140	70

7.	Костаева Т.В., Лошкарева Ж.В., Материкина М.В., Миронова М.Г., Винник Н.Д. и др. Избранные вопросы математики	углубляющего характера	10-11	140	70
8.	Запунова Н.А., Дмитриева Н.В. Актуальные вопросы современной биологии	компенсирующего характера	10-11	70	35
9.	Карасева Т.В., Ким Е.П., Мельникова О.Н. Химия: теория и практика	компенсирующего характера	10-11	70	35
10.	Салина С.А., Соловьева Е.В., Соболева Л.Н., Кириченко О.В., Кожевникова К.А., Крапивина Н.Ю. Экологически чистые продукты своими руками	углубляющего характера	10-11	70	35
11.	Индивидуальный проект	углубляющего характера	10-11	70	35

Текущий контроль успеваемости и промежуточная (текущая и годовая) аттестация учащихся осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «Лицей «Солярис».

Промежуточная аттестация по предметам обязательной части учебного плана осуществляется в форме тестовой контрольной работы в формате ЕГЭ.

Освоение учащимися учебного плана завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников.

Классы делятся на группы при организации занятий по иностранному языку и информатике.

В 11 классах в соответствии с СанПиН третий час физической культуры реализуется за счет внеурочной деятельности.



**Перспективный недельный учебный план среднего общего образования  
(технологический профиль)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	11
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1
	Литература	Б	2
Родной язык и родная литература	Родной язык		
Математика и информатика	Математика	У	6
	Информатика	У	4
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3
	Второй иностранный язык		
Естественные науки	Химия		
	Биология		1
	Физика	У	5
	Астрономия	Б	
Общественные науки	История	Б	2
	Обществознание		
	Право		
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			7
Решение задач по информатике		ЭК	2
География: Актуальные вопросы		ЭК	1
Литература: Сквозные темы русской литературы XIX века		ЭК	1
Индивидуальный проект		ЭК	1
Химия. Теория и практика		ЭК	1
Обществознание: Актуальные вопросы		ЭК	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе			34

**Перспективный недельный учебный план среднего общего образования  
(гуманитарный профиль)**

<b>Предметная область</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>Уровень</b>	<b>11</b>
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1
	Литература	У	4
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1
Математика и информатика	Математика	Б	3
	Информатика	Б	1
Иностранные языки	Иностранный язык	У	5
	Второй иностранный язык	Б	1
Естественные науки	Химия		
	Биология	Б	1
	Физика	Б	2
	Астрономия		
Общественные науки	История	У	4
	Обществознание	Б	2
	Право	У	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			4
География: Актуальные вопросы		ЭК	1
Индивидуальный проект		ЭК	1
Литература: Сквозные темы русской литературы XIX века		ЭК	1
Химия: Теория и практика		ЭК	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе			34

Перспективный недельный учебный план среднего общего образования  
(естественнонаучный профиль)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	11
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1
	Литература	Б	2
Родной язык и родная литература	Родной язык		
	Родная литература		
Математика и информатика	Математика	У	5
	Информатика	Б	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3
	Второй иностранный язык		
Естественные науки	Химия	У	5
	Биология	У	6
	Физика	Б	2
	Астрономия	Б	
Общественные науки	История	Б	2
	Обществознание		
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			4
География: Актуальные вопросы		ЭК	1
Индивидуальный проект		ЭК	1
Литература: Сквозные темы русской литературы XIX века		ЭК	1
Обществознание: Актуальные вопросы			1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе			34

**Перспективный недельный учебный план среднего общего образования  
(универсальный профиль)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Класс
			11
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	У	3
	Литература	Б	3
<b>Родной язык и родная литература</b>	Родной язык	Б	1
	Родная литература		
<b>Математика и информатика</b>	Математика	Б	4
	Информатика	Б	1
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык	Б	3
	Второй иностранный язык		
<b>Естественные науки</b>	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
	Физика	Б	2
	Астрономия	Б	
<b>Общественные науки</b>	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
<b>Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура	Б	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
<b>Математика: Избранные вопросы</b>		ЭК	2
<b>География: Актуальные вопросы</b>		ЭК	1
<b>Индивидуальный проект</b>		ЭК	1
<b>Литература: Сквозные темы русской литературы XIX века</b>		ЭК	1
<b>Русский язык: теория и практика</b>		ЭК	2
<b>Обществознание: Актуальные вопросы</b>		ЭК	1
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе</b>			<b>34</b>

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 11-1 КЛАССА (ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	Формы промежуточной аттестации
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	Б	1	Контрольная работа в форме ЕГЭ, экзамен
	Литература	Б	2	Тестирование с элементами комплексного анализа текста
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной язык	-	-	-
<i>Математика и информатика</i>	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	Контрольная работа в формате ЕГЭ (базовый, профильный уровни), СтатГрад, экзамен
	Информатика	У	4	Письменная контрольная работа в формате КЕГЭ, экзамен
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык	Б	3	Письменная контрольная работа
	Второй иностранный язык	-	-	-
<i>Естественные науки</i>	Биология	Б	1	Контрольная работа в формате ЕГЭ, экзамен
	Физика	У	5	Письменная контрольная работа в формате ЕГЭ, экзамен
<i>Общественные науки</i>	История	Б	2	Письменная контрольная работа в формате ЕГЭ, экзамен
<i>Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности</i>	Физическая культура	Б	2	Учет текущих достижений
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	Контрольная работа

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

	Индивидуальный проект	ЭК	1	Защита проекта
<i>Курсы по выбору</i>	Решение задач по информатике	ЭК	2	Контрольная работа
	Химия: теория и практика	ЭК	1	Контрольная работа
	Обществознание: Актуальные вопросы обществознания	ЭК	1	Контрольная работа
	Литература: Сквозные темы русской литературы XIX века	ЭК	1	Комплексный анализ текста
	География: Актуальные вопросы школьной географии	ЭК	1	Контрольная работа
<b>ИТОГО</b>			<b>34 часа</b>	



УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 11-2 КЛАССА (ГУМАНИТАРНЫЙ)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	Формы промежуточной аттестации
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	Контрольная работа в форме ЕГЭ, экзамен
	Литература	У	4	Тестирование с элементами комплексного анализа текста
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	-
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	3	Контрольная работа в формате ЕГЭ (базовый, профильный уровни), СтатГрад, экзамен
	Информатика	Б	1	Письменная контрольная работа в формате КЕГЭ, экзамен
Иностранные языки	Иностранный язык	У	5	Письменная контрольная работа
	Второй иностранный язык	Б	1	-
	Физика	Б	2	Контрольная работа в формате ЕГЭ, экзамен
Естественные науки	Биология	Б	1	Письменная контрольная работа в формате ЕГЭ, экзамен
Общественные науки	История	У	4	Письменная контрольная работа в формате ЕГЭ, экзамен
	Обществознание	Б	2	Учет текущих достижений
	Право	У	2	Контрольная работа

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

<b>Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура	Б	2	Контрольная работа в форме ЕГЭ, экзамен
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	Тестирование с элементами комплексного анализа текста
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
	Индивидуальный проект	ЭК	1	Защита проекта
<b>Курсы по выбору</b>	География: Актуальные вопросы школьной географии	ЭК	1	Контрольная работа
	Информатика: Базовые основы информатики	ЭК	1	Контрольная работа
	Химия: теория и практика	ЭК	1	Контрольная работа
	Литература: Сквозные темы русской литературы XIX века	ЭК	1	Комплексный анализ текста
<b>ИТОГО</b>			<b>34 часа</b>	

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН 11-3 КЛАССА (ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	Формы промежуточной аттестации
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	Б	1	Контрольная работа в форме ЕГЭ, экзамен
	Литература	Б	2	Тестирование с элементами комплексного анализа текста
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной язык	-	-	-
<i>Математика и информатика</i>	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	5	Контрольная работа в формате ЕГЭ (базовый, профильный уровни), СтатГрад, экзамен
	Информатика	Б	1	Письменная контрольная работа в формате КЕГЭ, экзамен
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык	Б	3	Письменная контрольная работа
	Второй иностранный язык	-	-	-
<i>Естественные науки</i>	Физика	Б	2	Контрольная работа в формате ЕГЭ, экзамен
	Химия	У	5	Письменная контрольная работа в формате ЕГЭ, экзамен
	Биология	У	6	Письменная контрольная работа в формате ЕГЭ, экзамен
<i>Общественные науки</i>	История	Б	2	Учет текущих достижений

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

	Обществознание	-	-	Контрольная работа
<i>Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности</i>	Физическая культура	Б	2	Контрольная работа в форме ЕГЭ, экзамен
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	Тестирование с элементами комплексного анализа текста
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
	Индивидуальный проект	ЭК	1	Защита проекта
<i>Курсы по выбору</i>	География: Актуальные вопросы школьной географии	ЭК	1	Контрольная работа
	Литература: Сквозные темы русской литературы XIX века	ЭК	2	Комплексный анализ текста
	Обществознание: Актуальные вопросы обществознания	ЭК	1	Контрольная работа
		ИТОГО	34 часа	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 11-4 КЛАССА (УНИВЕРСАЛЬНЫЙ)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	Формы промежуточной аттестации
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	У	3	Контрольная работа в форме ЕГЭ, экзамен
	Литература	Б	3	Тестирование с элементами комплексного анализа текста
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной язык	Б	1	-
<i>Математика и информатика</i>	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4	Контрольная работа в формате ЕГЭ (базовый, профильный уровни), СтатГрад, экзамен
	Информатика	Б	1	Письменная контрольная работа в формате КЕГЭ, экзамен
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык	Б	3	Письменная контрольная работа
<i>Естественные науки</i>	Физика	Б	2	-
	Химия	Б	1	Контрольная работа в формате ЕГЭ, экзамен
	Биология	Б	1	Письменная контрольная работа в формате ЕГЭ, экзамен
<i>Общественные науки</i>	История	Б	2	Письменная контрольная работа в формате ЕГЭ, экзамен
	Обществознание	Б	2	Учет текущих достижений

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

<b><i>Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности</i></b>	Физическая культура	Б	2	Контрольная работа
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	Контрольная работа в форме ЕГЭ, экзамен
	Индивидуальный проект	ЭК	1	Защита проекта
<b><i>Курсы по выбору</i></b>	Математика: избранные вопросы	ЭК	1	Письменная контрольная работа
	Русский язык: теория и практика	ЭК	1	Письменная контрольная работа
	География: Актуальные вопросы школьной географии	ЭК	1	Письменная контрольная работа
	Литература: Сквозные темы русской литературы XIX века	ЭК	2	Комплексный анализ текста
	Обществознание: Актуальные вопросы обществознания	ЭК	1	Письменная контрольная работа
		<b>ИТОГО</b>	34 часа	



**Пояснительная записка  
к плану внеурочной деятельности  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Лицей «Солярис»  
на 2023-2024 учебный год**

**1. Общие положения**

1.1. Внеурочная деятельность – обязательная часть основной образовательной программы (п. 13 ФГОС СОО).

1.2. План внеурочной деятельности МАОУ «Лицей «Солярис» 11-х классов на 2023-2024 учебный год разработан в преемственности с учебным планом 2022-2023 учебного года, в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи).

1.3. Содержание и структура учебного плана определяется требованиями следующих нормативных документов:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (далее Минобрнауки РФ) от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613).

- Приказом Министерства просвещения РФ от 24.09.2020 №519 «О внесении изменения в федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. №413».

- Приказом Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»

- Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 (ред. от 07.07.2021) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

- Письмом Минобрнауки РФ от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной

деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

- Нормативными правовыми актами министерства образования Саратовской области, регламентирующие деятельность образовательных организаций региона.
- Уставом МАОУ «Лицей «Солярис».
- Программой развития МАОУ «Лицей «Солярис» на 2022-2027 годы.
- Основной образовательной программой основного общего образования МАОУ «Лицей «Солярис».

1.4. Внеурочная деятельность организована с учётом потребностей и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей), в том числе с привлечением ресурсов других организаций и применением сетевой формы реализации указанных программ и курсов.

1.5. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов основных образовательных программ – личностных, метапредметных и предметных. Достигать планируемые результаты ООП обучающийся может за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

1.6. Программы по внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы общего образования и с учетом программ, включенных в ее структуру, а также индивидуальных особенностей, интересов и потребностей учеников и их родителей (законных представителей). Для учеников с ОВЗ и детей-инвалидов при формировании программы учитываются особенности их психофизического развития и требования ФГОС учеников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.7. Внеурочная деятельность в МАОУ «Лицей «Солярис» реализуется в соответствии с требованиями Стандарта через системы внеаудиторной занятости, работу классных руководителей, педагогов лицея в рамках направлений ранней профилизации обучающихся и Программы воспитания МАОУ «Лицей «Солярис» с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законными представителями).

1.8. Содержание занятий по внеурочной деятельности осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, хакатоны, интеллектуальные полигоны, марафоны, квесты, кейс-игры и т.п.

- 1.9. Программы внеурочной деятельности направлены:
- на расширение содержания программ общего образования;
  - на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта, современных технологий (компьютерных,

производственных, медиа-).

## 2. Организация внеурочной деятельности

2.1. Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы лицея;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей обучающихся с учётом запросов родителей (законных представителей).

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности в лицее:

- включение обучающихся в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы в рамках Программы воспитания;
- реализация программ внеурочной деятельности, разработанных педагогами лицея;
- использование ресурсов учреждений дополнительного образования (технопарк «Кванториум» и другие).

2.2. Продолжительность внеурочных занятий составляет:

### Продолжительность внеурочных занятий

Продолжительность внеурочных занятий для 11 классов		
Вид деятельности	Максимальная продолжительность занятий	
Обычное занятие в классе	Не менее 40 минут	
Практические занятия (верстка, лепка, рукоделие и т.п.). Игровые занятия (мастерские, мини-кванториумы, исследовательские полигоны и т.п.)	Не более полутора часов в день	
Просмотры телепередач и кинофильмов	До полутора часов в день не чаще двух раз в неделю	
Дистанционные занятия	Три занятия в день до 35 минут за занятие	
Внеурочная деятельность начинается с 15.00		
8 урок: 15.00 – 15.40	40	15
9 урок: 15.55 – 16.35	40	10

2.3. Внеурочная деятельность реализуется через систему неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей в соответствии с Программой воспитания МАОУ «Лицей «Солярис»:

#### СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ.

Данное направление направлено на формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Основные задачи:

1. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.
2. Использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей.
3. Развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление в МАОУ «Лицей «Солярис»» реализуется программами внеурочной деятельности:

«Общая физическая культура» в рамках развития содержания базового курса учебного предмета «Физическая культура»

«Основы военного дела» в рамках преемственности внеурочной деятельности (кружок «ОВД» реализуется с 1 класса).

По итогам работы проводятся юнармейское троеборье, спартакиада, соревнования, показательные выступления.

#### ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель направления - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

1. Формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности.
2. Воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.
3. Приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы.
4. Сохранение базовых национальных ценностей российского общества
5. Последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности.

6. Формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

7. Формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме.

8. Становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций. 9. Формирование основы культуры межэтнического общения.

10. Формирование отношения к семье как к основе российского общества.

Данное направление реализуется через Программу воспитания МАОУ «Лицей «Солярис» и через работу классных руководителей, и в рамках деятельности

«Первого школьного музея о музеях», в соответствии с планом работы.

По итогам работы проводятся конкурсы, выставки, ролевые игры, защита социальных проектов.

#### ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования. Основными задачами являются:

1. Формирование навыков научно-интеллектуального труда  
2. Развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения.

3. Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

4. Овладение навыками универсальных учебных действий, обучающихся на ступени среднего общего образования.

Данное направление в МАОУ «Лицей «Солярис» реализуется программами внеурочной деятельности:

«Индивидуально-групповые занятия по физике»

«Индивидуально-групповые занятия по биологии»

«Индивидуально-групповые занятия по математике»

«Индивидуально-групповые занятия по истории»

«Индивидуально-групповые занятия по обществознанию»

По итогам работы в данном направлении проводятся научно-практическая конференция, защита проектов и их демонстрация, олимпиады.

#### ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран – цель общекультурного направления.

Основными задачами являются:

1. Формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания.
2. Становление активной жизненной позиции.

3. Воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности «Издательская деятельность», а также через Программу воспитания МАОУ «Лицей «Солярис» и через работу классных руководителей (экскурсии, театральная гостиная, выставки и т.п.).

Результатами работы становятся медиафорум, конкурсы, выставки, защита проектов.

#### СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования. Основными задачами являются:

1. Формирование навыков научно-интеллектуального труда
2. Формирование навыков проектирования
3. Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
4. Владение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени среднего общего образования.

Данное направление в МАОУ «Лицей «Солярис»» реализуется программой внеурочной деятельности «Программирование»:

По итогам работы в данном направлении проводятся хакатоны, защита проектов.

#### **3. Формы представления результатов внеурочной деятельности**

– комплексный подход к оценке результатов образования (интеграция в урочную деятельность);

– оценка успешности освоения содержания отдельных учебных предметов на основе системно-деятельностного подхода, проявляющегося в способности к выполнению учебно-практических и учебно-познавательных задач;

– использование таких форм оценки, как проекты, практические работы, творческие работы.



## ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОДИННАДЦАТЫХ КЛАССОВ

Направление деятельности	Формы реализации	11-1	11-2	11-3	11-4	По выбору	Всего
<b>Духовно-нравственное</b>							
Разговоры о важном	классное занятие	1	1	1	1	-	1
<b>Спортивно- оздоровительное</b>							
Общая физическая подготовка	секция	1	1	1	1	-	4
Основы военного дела	секция	-	-	-	-	1	1
<b>Общекультурное:</b>							
Издательская деятельность	клуб	-	-	-	-	1	1
<b>Общеинтеллектуальное</b>							
Индивидуально-групповые занятия по физике	индивидуально-групповые занятия	1	-	-	-	-	1
Индивидуально-групповые занятия по химии	индивидуально-групповые занятия	-	-	1	-	-	1
Индивидуально-групповые занятия по истории	индивидуально-групповые занятия	-	1	-	-	-	1
Индивидуально-групповые занятия по математике	индивидуально-групповые занятия	-	-	1	1	-	2

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

<b>Индивидуально-групповые занятия по обществознанию</b>	индивидуально-групповые занятия	-	1	-	-	-	1
<b>Социальное</b>							
<b>Билет в будущее</b>	классное занятие	1	1	1	1	-	4
Программирование	кружок	1	-	-	-	-	1