



**УТВЕРЖДЕНО**

Директор MAOU «Лицей «Солярис»

О.Ю. Мирошниченко

приказ № 588 от 29.08.2025

**План социально-психологической службы  
муниципального автономного общеобразовательного  
учреждения «Лицей «Солярис»  
на 2025-2026 учебный год**

## Пояснительная записка

**Цель:** Содействие в создании условий для полноценного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения личности учащихся в учреждении образования, семье и социуме.

### Задачи:

1. Сохранение и укрепление психологического здоровья учащихся, вовлечение учащихся в творческую и социально значимую деятельность.
2. Выявление и предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей, профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений учащихся, пропаганда здорового образа жизни;
3. Повышение психолого-педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса.

### Основные направления работы:

1. Профилактическое направление.

Цель: Развитие психолого–педагогической компетентности (психологической культуры) обучающихся, педагогов, родителей, формирование установок на здоровый образ жизни, содействие в сохранении и укреплении здоровья всех участников образовательного процесса

2. Информационно-просветительская работа.

3. Консультативное направление.

Цель: Оказание помощи учащимся, их родителям и педагогам в решении актуальных задач развития, социализации, учебных трудностей, проблем взаимоотношений.

4. Диагностическое направление.

Цель: Изучение индивидуальных особенностей личности учащихся для выявления причин возникновения проблем в обучении и развитии; определение сильных сторон личности, её резервных возможностей, раннего выявления профессиональных и познавательных интересов.

5. Коррекционно-развивающее направление.

Цель: Создание условий для коррекционно–развивающей поддержки всем нуждающимся учащимся через оказание услуг или направление к соответствующим специалистам.

6. Работа по защите прав и законных интересов несовершеннолетних

### Организационно-методическая работа

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Ответственный
	Планирование работы психологической службы в соответствии с приоритетными направлениями учреждения.	Август-сентябрь	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, дефектолог.
	Составление совместного плана работы социально-психологической службы школы на учебный год.	Сентябрь	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, дефектолог.
	Индивидуальные консультации с педагогами по сопроводительной работе с обучающимися «группы риска», ОВЗ в течение года.	Сентябрь	Социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, дефектолог.
	Разработка индивидуально-ориентированных программ для детей с ОВЗ с учетом нозологии и рекомендациями ПМПК.	Август-сентябрь	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, дефектолог.
	Участие в методических объединениях классных руководителей. Выдача рекомендаций классным руководителям по организации образовательной среды обучающихся с низким уровнем адаптации с учетом возрастных особенностей и особенностей адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов».	По плану школьных методических объединений	Педагог-психолог, социальный педагог.
	Индивидуальные и групповые консультации педагогов по вопросам взаимодействия с обучающимися. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска», ОВЗ.	В течение года	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, дефектолог.
	Выступления на педагогических советах лицея (по запросу администрации).	В течение года	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, дефектолог.
	Участие в семинарах, конференциях, открытых родительских собраниях, онлайн-встречах.	В течение года	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, дефектолог.
	Изучение нормативных документов и методической литературы.	В течение года	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, дефектолог.

	Анализ деятельности работы социально-психологической службы, составление плана на 2025-2026 учебный год.	По окончании 2025-2026 учебного года.	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, дефектолог.
<b>Диагностическая работа</b>			
№	Планируемые мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Анализ социальных паспортов классов. Выявление детей, нуждающихся в опеке, находящихся в трудной жизненной ситуации, неблагополучных семей, иностранных граждан. Корректировка базы данных и создание списка обучающихся по социальному статусу: многодетных семей, малообеспеченных семей, неблагополучных семей, беженцев-переселенцев, детей, оставшихся без попечения родителей, сирот, детей – инвалидов, детей с ОВЗ, обучающихся, состоящих на учёте в ПДН, КДН и на внутри школьном учёте.	Сентябрь	Социальный педагог
2.	Выявление семей, воспитывающих детей-инвалидов. Определение проблем, трудностей. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении. Направление запросов в комиссию по делам несовершеннолетних Уточнение данных о количестве обучающихся, состоящих на учете ПДН. Проведение мониторинга организации льготного питания обучающихся в лицее. Составление социального паспорта лицея.	Сентябрь	Социальный педагог
3.	Изучение медицинских документов, сбор анамнеза, анализ протоколов ПМПК.	Сентябрь/в течение года по необходимости	Социально-психологическая служба
4.	Работа психолого-педагогического консилиума (ППк) на базе МАОУ «Лицей «Солярис».	В соответствии с планом/ в течение года по необходимости.	Социально-психологическая служба
5.	Социально-психологическая адаптация обучающихся первых классов.	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
6.	Социально-психологическая адаптация обучающихся пятых классов к новым условиям обучения.	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог

7.	Социально-психологическая адаптация обучающихся десятых классов к новым условиям обучения.	Сентябрь-ноябрь Март	Педагог-психолог
8.	Социально-психологическое тестирование обучающихся седьмых-одиннадцатых классов.	Сентябрь-ноябрь	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, преподаватель информатики.
9.	Углубленное психолого-педагогическое обследование обучающихся седьмых-одиннадцатых классов, отнесенных к «группе риска» по результатам социально-психологического тестирования.	Декабрь-январь	Педагог-психолог
10.	Психолого-педагогическая диагностика межличностного взаимодействия в классных коллективах с целью профилактики подросткового буллинга и межличностных конфликтов в шестых и седьмых классах. Психолого-педагогическая диагностика уровня тревожности обучающихся, с целью выявления группы риска по психоэмоциональному неблагополучию.	Ноябрь-декабрь  2-е полугодие	Педагог-психолог
11.	МИАС-диагностика уровня развития личностных УУД обучающихся и выявление уровня удовлетворённости обучающихся и их законных представителей образовательным процессом. (4, 9 и 11 классы)	В соответствии с приказом РЦОКО Март-Апрель	Педагог-психолог
12.	Психолого-педагогическая диагностика готовности к обучению в среднем звене в четвертых классах.	Март-апрель	Педагог-психолог
13.	Выявление и психолого-педагогическая диагностика одаренных детей.	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог
14.	Мониторинг психоэмоционального состояния детей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО) в соответствии с алгоритмом действий.	В течение года	Классный руководитель, педагог-психолог.
15.	Диагностика и коррекция психоэмоционального состояния обучающихся девярых и одиннадцатых классов в период подготовки к ГИА.	Март-апрель	Педагог-психолог
16.	Диагностика неречевых и речевых психических функций у обучающихся.	В течение года (по запросу)	Учитель-логопед, дефектолог, педагог-психолог

**Коррекционно-развивающая работа**

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Наблюдение и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися первых, пятых и десятых классов, имеющих низкий уровень школьной адаптации.	Ноябрь-декабрь	Педагог-психолог
2.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми ОВЗ, «группы риска» и обучающимися, имеющими трудности социальной адаптации, стоящими на всех видах учета, в том числе из семей, находящихся в социально-опасном положении, обучающимися-мигрантами.	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог.
3.	Проведение индивидуально-подгрупповых логопедических занятий с обучающимися ОВЗ по коррекции нарушений устной и письменной речи.	В течение года	Учитель-логопед
4.	Оказание экстренной психологической помощи, коррекции психоэмоционального состояния и психолого-педагогической поддержки детям ветеранов (участников) СВО и членам их семей в очном и дистанционном режиме. В соответствии с алгоритмом действий.	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог
5.	Проведение индивидуально-подгрупповых коррекционно-развивающих занятий с обучающимися ОВЗ в соответствии со структурой нарушения. Проведение индивидуальных занятий с обучающимися с ОВЗ, в том числе на дому	В течение года	Учитель-дефектолог
6.	Групповые занятия с обучающимися девярых и одиннадцатых классов по программе подготовки к ГИА «Путь к успеху».	Ноябрь	Педагог-психолог
7.	Индивидуальные и групповые коррекционные занятия с обучающимися седьмых-одиннадцатых классов, отнесенных к «группе риска» по результатам социально-психологического тестирования.	Январь-апрель	Педагог-психолог
8.	Групповые занятия с обучающимися четвертых классов по подготовке к переходу в среднее звено.	Апрель-май	Педагог-психолог
9.	Занятия по программе «Мой выбор» 8-9 классы.	В течение года	Педагог-психолог

#### Профилактическая работа

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Ответственный
---	-------------------------	-------	---------------

#### СОП

1.	Выявление неблагополучия обучающихся из семей, находящихся в социально-опасном положении (посещение уроков с целью наблюдения за поведением обучающихся, беседы с классными руководителями, посещение семьи с целью уточнения социально-бытовых условий).	В течение года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классный руководитель.
----	---	----------------	--

2.	Взаимодействие с семьями, находящимися в социально-опасном положении, оказание методической помощи в воспитании детей, правовое просвещение родителей. Патронаж на дому, индивидуальные беседы и консультации родителей. Ежедневный учет посещаемости обучающихся. Рассмотрение на школьном совете профилактики, профилактические беседы с обучающимися. Организация внеурочной занятости (вовлечение детей в спортивные секции «Волейбол», «Баскетбол», «Плавание»).	В течение года	Заместитель директора, педагог-психолог, социальный педагог
<b>Безнадзорность и правонарушения</b>			
1.	Сверка списка обучающихся, неблагополучных семей, состоящих на ВШУ, ПДН, КДН и ЗП.	Сентябрь	Директор, Заместитель директора, социальный педагог
2.	Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на учет.	В течение года	Директор, Заместитель директора, классный руководитель, социальный педагог.
3.	Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания (группа риска).	В течение года	Директор, Заместитель директора, классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог.
4.	Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях учреждений дополнительного образования (в том числе о состоящих на разных формах учета)	Сентябрь- октябрь, январь- февраль	Классный руководитель, социальный педагог
5.	Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета	Перед каникулами (в течение года)	Заместитель директора, классный руководитель, социальный педагог
6.	Занятие с элементами тренинга «Подросток и конфликты».	В течение года по запросу.	Педагог-психолог
7.	Проведение Совета профилактики правонарушений, безнадзорности, беспризорности и негативных проявлений среди обучающихся 1-11 классы.	Не реже одного раза в четверть, по необходимости	Директор, Заместитель директора, педагог-психолог, социальный педагог
<b>Обучающиеся, состоящие на учете</b>			
8.	Изучение интересов и способностей учащегося. Вовлечение подростка в кружковую деятельность в школе и вне школы.	Сентябрь	Классный руководитель
9.	Коммуникативный мини-тренинг «Я и мой класс». 1-ые классы.	Сентябрь	Педагог-психолог
10.	Вовлечение в общешкольные и классные мероприятия. Посещение классных часов.	В течение года	Заместитель директора, классный руководитель, социальный педагог
11.	Профилактические беседы и классные часы:	В течение года	Классный руководитель, социальный педагог

	«Профилактика пьянства, алкоголизма и наркомании», «Преступление и правонарушение. Ответственность несовершеннолетних», «Мы за здоровый образ жизни», «Найти себя».		педагог
12.	Профилактика зависимого поведения подростка классные часы «Материальные и духовные ценности», «Живи без вредных привычек»)). Классный час в рамках антинаркотической акции «Пропаганда здорового образа жизни»	В течение года	Классный руководитель, социальный педагог
<b>Обучающиеся «группы риска»</b>			
13.	Осуществление контроля за успеваемостью обучающихся «группы риска»	В течение года	Заместитель директора, классный руководитель, социальный педагог
14.	Осуществление контроля за посещением занятий обучающимися «группы риска».	В течение года	Заместитель директора, классный руководитель, социальный педагог
15.	Вовлечение детей «группы риска» в кружковую работу, внеурочную деятельность	В течение года	Заместитель директора, классный руководитель, социальный педагог
16.	Беседы с обучающимися и законными представителями «организация успеха в обучении», «Роль семьи и школы в формировании интереса к учению».	В течение года по необходимости	Заместитель директора, классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог
<b>Опекаемые, сироты, мигранты</b>			
17.	Проведение индивидуальных консультаций, бесед (диалог с обучающимися)	По мере необходимости	Заместитель директора, классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог
18.	Контроль за обеспечением учебниками	По мере необходимости	Классный руководитель, библиотекарь
19.	Контроль посещаемости занятий, текущей успеваемости с целью организации дополнительных занятий для ликвидации пробелов в знаниях	В течение года	Заместитель директора, классный руководитель, социальный педагог
20.	Активное привлечение к разнообразным школьным мероприятиям	В течение года	Заместитель директора, классный руководитель, социальный педагог
21.	Проведение консультаций для воспитателей, замещающих родителей	В течение года по запросу	Заместитель директора, классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог

22.	Помощь в обучении ребенку-мигранту в процессе адаптации и социализации	В течение года	Заместитель директора, классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог
23.	Проверка условий жизни ребенка, составление актов жилищно-бытовых условий	В течение года	Социальный педагог
24.	Знакомство родителей с нормативно правовыми документами, разъяснение отдельных статей законов	По мере необходимости	Социальный педагог
<b>Травматизм</b>			
25.	Проведение уроков безопасности. Изучение (повторение) правил поведения обучающихся в школе.	В течение года	Классный руководитель
26.	Проведение разъяснительных бесед и инструктажей с учащимися и воспитанниками по вопросам правил безопасности поведения на дорогах, при угрозе пожарной опасности, терактов и других ЧС.	В течение года	Заместитель директора, классный руководитель, социальный педагог
27.	Беседы с родителями по вопросам предупреждения детского дорожно-транспортного и бытового травматизма.	В течение года по запросу	Классный руководитель, социальный педагог
28.	Подготовка информационного уголка по безопасности в различных ситуациях.	В течение года по необходимости	Заместитель директора, социальный педагог
29.	Проведение часов общения по вопросам безопасного поведения. Инструктажи участников образовательного процесса. «Опасные игры»- «Открытые окна. Дети не умеют летать»-«Профилактика травматизма»- «Цени свою жизнь» -«Жизнь не игра. Перезагрузки не будет»	В течение года	Классный руководитель, социальный педагог
<b>Суицидальное поведение</b>			
30.	Индивидуальные и групповые беседы по темам: -«Я и мои друзья», «Мои увлечения» -«Открытые окна. Дети не умеют летать» -«Цени свою жизнь» -«Жизнь не игра. Перезагрузки не будет» -«Мои возможности»	В течение года	Заместитель директора, педагог-психолог, социальный педагог
31.	Семинар «Профилактика суицидальных попыток среди подростков» 7-9 классов.	Ноябрь	Педагог-психолог, Социальный педагог

32.	Составление и издание памяток по предупреждению суицидальных попыток среди подростков. Для кого?	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора, социальный педагог
33.	Проведение тематических классных часов, посвященных Всемирному дню психического здоровья: «Как научиться жить без ссор» (1-4 классы) «Я – уникальная личность» (5-6 классы) «Мир глазами агрессивного человека» (7-8 классы) Тренинг «Формирование позитивных жизненных установок» (9-11 классы) Информационный час «Профилактика суицида» для классных руководителей	Октябрь-ноябрь	Заместитель директора, классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог
34.	Коррекционные занятия по профилактике суицида: «Я управляю стрессом» «Профилактика конфликтности в подростковой среде» Тренинг «Выявление страхов» Тренинг «На тропе доверия» Психологический тренинг по профилактики суицида	Январь-май	Педагог-психолог, социальный педагог
35.	Информирование родителей и обучающихся о проведении консультаций несовершеннолетних и родителей, оказавшихся в кризисной ситуации	В течение года по необходимости	Педагог-психолог, социальный педагог

#### Консультативная и просветительская работа

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Консультации «Особенности адаптации первоклассников к школе». Помощь родителей в сложный период-в период обучения в школе. Родители учащихся 1-ых классов.	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора, педагог-психолог, социальный педагог
2.	Участие в родительских собраниях «Компоненты готовности при переходе в среднее звено». Родители учащихся 5-ых классов.	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора, педагог-психолог, социальный педагог
3.	Неделя психологии – событие, направленное на повышение психологической грамотности и популяризацию профессии психолога.	По распоряжению	Педагог-психолог

4.	Консультации «Возрастные особенности младшего школьника. Правила жизни ребенка». Родители учащихся 2-3 классов (по запросу классных руководителей)	В течение года по запросу	Педагог-психолог, социальный педагог
5.	Консультация «Помощь родителей в профессиональном самоопределении учащихся». Родители 9-11-ых классов	По запросу классных руководителей	Педагог-психолог, социальный педагог
6.	Индивидуальное консультирование обучающихся.	В течение года.	Заместитель директора, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, дефектолог
7.	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения детей.	В течение года.	Заместитель директора, педагог-психолог, социальный педагог
8.	Индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с обучающимися.	В течение года	Заместитель директора, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог
9.	Консультирование педагогов и родителей по результатам обследования устной и письменной речи обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ	В течение года. по запросу	учитель-логопед, учитель-дефектолог
10.	Социально-педагогическое консультирование педагогов по вопросам: -Процесс постановки обучающегося на учет. Порядок снятия с учета. -Работа с обучающимися, состоящими на различных видах учета. -Работа по составлению социального паспорта класса	В течение года. по запросу	Социальный педагог
11.	Организация индивидуальных консультаций по вопросам социальной помощи, обучения, коррекции межличностных отношений в семье, профилактике конфликтов.	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
12.	Информирование детей ветеранов (участников) СВО, членов их семей, педагогических работников образовательной организации о возможности и ресурсах получения психологической помощи, психолого-педагогической поддержки. В соответствии с алгоритмом действий.	В течении года (по запросу)	Классный руководитель, педагог-психолог
13.	Взаимодействие с медиа-центром лица с целью размещения публикаций и информации психологического характера на различных носителях.	В течении года	Педагог-психолог
14.	Родительский всеобуч	Октябрь	Педагог-психолог

**Работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья**

№п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Форма реализации мероприятия	Ожидаемый результат
<b>Диагностическая деятельность</b>					
1	<p>Стартовая психолого-педагогическая диагностика</p> <p>Итоговая психолого-педагогическая диагностика</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Май</p>	<p>Психолог Учитель-логопед Дефектолог Социальный педагог</p>	<p>Анализ документов ПМПК входная диагностика</p>	<p>Определение характера и объема затруднений; Определение направлений коррекционной работы</p>
<b>Коррекционно-развивающая деятельность</b>					
1.	<p>Выбор и разработка оптимальных для развития ребенка с ОВЗ коррекционных программ, методик, методов и приемов обучения в соответствии с его особыми образовательными потребностями</p>	<p>Сентябрь</p> <p>В течение года по необходимости</p>	<p>Учителя-предметники Классный руководитель Педагог-психолог Учитель-логопед Дефектолог Социальный педагог</p>	<p>Протоколы школьной ППк; Индивидуальные коррекционные маршруты; Разработка программ коррекционных мероприятий</p>	<p>Отражение коррекционно-развивающей работы в документации школы. Система комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в ОУ.</p>
2.	<p>Организация и проведение специалистами индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, необходимых для преодоления нарушений развития и трудностей обучения</p>	<p>В течение года</p>	<p>Психолог Учитель-логопед Дефектолог Социальный педагог</p>	<p>Заседания ППк; Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия согласно расписанию</p>	<p>Реализация плана индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ОВЗ. Выполнение рекомендаций ПМПК. Корректировка индивидуальных коррекционных маршрутов</p>
3.	<p>Системное воздействие на учебно-познавательную деятельность обучающегося в динамике</p>	<p>В течение года</p>	<p>Учителя-предметники Классный руководитель Психолог</p>	<p>Мониторинги развития обучающихся</p>	<p>Целенаправленное воздействие учителей-предметников и специалистов на формирование УУД и коррекцию отклонений в развитии, использование адаптированных образовательных программ, методов обучения</p>

			Учитель-логопед Дефектолог Социальный педагог		и воспитания, учебных пособий и дидактических материалов
4.	Развитие эмоционально волевой и личностной сферы ребенка и психокоррекция его поведения	В течение года	Классный руководитель Психолог Учителя-предметники	План воспитательной работы с обучающимися; Индивидуальные консультации с родителями; Программы курсов внеурочной деятельности	Желание учиться Усвоение программы Социализация Коммуникабельность Изменение детско-родительских отношений; Оценка ребенком, родителями собственных достижений
<b>Консультативная деятельность</b>					
1.	Разработка, реализация, своевременная корректировка индивидуальных коррекционно-развивающих маршрутов для обучающихся с ОВЗ	В течение года	Социально-психологическая служба	Заседания ППк Индивидуальные и групповые консультации специалистов социально-психологической службы для педагогов по выбору индивидуально ориентированных методов и приемов работы с обучающимися с ОВЗ	Выработка совместных обоснованных рекомендаций по основным направлениям работы с обучающимися с ОВЗ, создание условий для освоения конкретными обучающимися ООП ООО
2.	Консультативная помощь семье в вопросах выбора стратегии воспитания и приемов коррекционного обучения ребенка с ОВЗ	В течение года	Классный руководитель Социально-психологическая служба	Индивидуальные консультации Круглые столы Родительские собрания	Выработка совместных обоснованных рекомендаций по основным направлениям работы с обучающимися с ОВЗ, единых для всех участников ОП; -создание условий для освоения конкретным

					обучающимся ООП
<b>Информационно-просветительская деятельность</b>					
1.	Просветительская деятельность по разъяснению индивидуально-типологических особенностей различных категорий с ОВЗ	В течение года	Социально-психологическая служба Методисты Психолог	Лекции; Беседы; Круглые столы; Памятки, буклеты;	Целенаправленная разъяснительная работа со всеми участниками ОП по актуальным вопросам обучения детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы
2.	Использование УМК, учебных пособий, дидактического материала	В течение года	Библиотекарь Классный руководитель Социально-психологическая служба	Печатные материалы; Раздаточные материалы; Электронные материалы	Повышение комплектности участников ОП в вопросах коррекции и развития детей с ОВЗ
<b>Служба медиации</b>					
№	Планируемые мероприятия			Сроки	Ответственный
1.	Формирование службы школьной медиации из числа обучающихся 8-11 классов (по одному человеку от класса)			Сентябрь 2025г.	кураторы, руководитель школьной службы медиации, классные руководители
2.	Организационное заседание школьной службы медиации			Сентябрь 2025г.	Руководитель школьной службы медиации
3.	Работа службы по разрешению поступающих конфликтных ситуаций в соответствии с порядком работы медиатора			В течение года	кураторы школьной службы медиации, руководитель школьной службы медиации.