



ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Лицей «Солярис»
_____ О.Ю. Мирошниченко
Приказ № 473 от «29» августа 2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Лицей «Солярис»
на 2025-2026 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

I. Общие положения

1.1. Учебный план МАОУ «Лицей «Солярис» 1-4-х классов является нормативным документом, определяющим перечень учебных предметов, курсов, распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов, курсов, определяющим максимальный объем учебной нагрузки учащихся.

1.2. Учебный план МАОУ «Лицей «Солярис» 1-4-х классов на 2025-2026 учебный год разработан в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020, рег. номер 61573).

1.3. Содержание и структура учебного плана определяется требованиями следующих нормативных документов:

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ от 23.02.2018 № Пр-328 п.1, от 20.12.2020 № Пр-2182;

– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 286 (с изменениями и дополнениями);

– Федеральная образовательная программа начального общего образования, утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115;

– Порядок приёма на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 года № 458;

– Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»»;

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.01.2018 г. № 08-96 «О методических рекомендациях по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»»;

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28;

– Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 июня 2025 г. № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключённых учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»;

– Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 г. № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;

– Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

– Письмо Министерства просвещения РФ от 16.01.2023 №03-68 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ»;

– Письмо Министерства просвещения РФ от 13.01.2023 №03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

– Письмо Министерства просвещения РФ от 20.12.2018 г. № 03-510 «О направлении информации» (Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного);

– Нормативные правовые акты министерства образования Саратовской области, регламентирующие деятельность образовательных организаций региона:

– Устав МАОУ «Лицей «Солярис»;

– Программа развития МАОУ «Лицей «Солярис» «МАОУ Лицей «Солярис» - ТОП*школа: Талант. Оптимизм. Проектирование» (2023-2028 годы);

– Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «Лицей «Солярис»;

– Программа работы с одарёнными детьми «ИНТЕНСИВ»;

– Программа воспитания МАОУ «Лицей «Солярис»;

– Положение об организации внеурочной деятельности;

– Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

В учебном плане полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым объёмом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС.

Учебный план лицея формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей).

При распределении годовой нагрузки в течение учебного года учтены принципы дифференциации и вариативности.

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами лицея и направлен на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

1.4. Учебный план 2025-2026 учебного года направлен на решение следующих задач:

- готовность учащихся к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование гуманистического мироощущения и мировоззрения, гуманистического отношения к окружающему миру, человечеству и природе;
- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной участвовать в социальных преобразованиях общества;
- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- обеспечение высокого уровня учебных и личностных достижений учащихся;
- достижение учащимися глубоких знаний по предметам, развитие умений интегрировать знания смежных областей научного познания;
- создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одарённых детей, реализацию их потенциальных возможностей;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды, в том числе для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование у учащихся целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук, достижений общекультурной компетентности по предметам и взаимосвязи между ними, готовности к профессионально-личностному самоопределению;
- социализация учащихся, формирование основ взаимодействия с социумом и окружающей средой;
- совершенствование традиций исследовательской деятельности учащихся, внедрение проектно-исследовательской технологии обучения;
- выполнение гигиенических требований к условиям обучения и сохранение здоровья учащихся;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

1.5. МАОУ «Лицей «Солярис» в 2025-2026 учебном году работает в следующем режиме:

1.5.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2025 г.

1.5.2. Дата окончания учебного года: для 1-4 классов 26.05.2025 г.

1.5.3. Продолжительность учебного года: в 1-х классах – 33 учебные недели, во 2-4-х классах – 34 учебные недели.

1.5.4. Продолжительность и период каникул для каждой учебной параллели определяется Календарным учебным графиком, утверждённым приказом директора учреждения.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1-е классы				
Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2025	24.10.2025	8	40
II четверть	03.11.2025	30.12.2025	8	40 (выходные: 03.11.2025 праздничный: 04.11.2025)
III четверть	12.01.2026	27.03.2026	10	48 (праздничный: 23.02.2026, выходные: 09.03.2026, Дополнительные каникулы: 16.02.2026-22.02.2026)
IV четверть	06.04.2026	26.05.2026	7	34 (выходные: 21.04.2026 (Радоница), 11.05.2026, праздничные: 01.05.2026)
Итого в учебном году			33	162
2-4 классы				
Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2025	24.10.2025	8	40
II четверть	03.11.2025	30.12.2025	8	40 (выходные: 03.11.2025 праздничный: 04.11.2025)
III четверть	12.01.2026	27.03.2026	11	53 (праздничный: 23.02.2026, выходные: 09.03.2026)
IV четверть	06.04.2026	26.05.2026	7	34 (выходные: 21.04.2026 (Радоница), 11.05.2026, праздничные: 01.05.2026)
Итого в учебном году			34	167

1.5.5. Учебная нагрузка учащихся не превышает объёма максимально допустимой нагрузки, установленной Санитарными правилами и нормами СанПиН:

1.5.6. Продолжительность учебной недели в 1-4-х классах – 5 дней.

1.5.7. Обязательная учебная недельная нагрузка учащихся: в 1-х классах – 21 час, во 2-4-х классах – 23 часа.

1.5.8. Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов (в соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов).

1.5.9. С целью реализации постепенного наращивания учебной нагрузки при «ступенчатом» режиме обучения в 1-х классах обеспечивается организация адаптационного периода:

- сентябрь-октябрь по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- ноябрь-декабрь по 4 урока по 35 минут каждый;

– январь-май продолжительность урока 40 минут каждый.

В сентябре-октябре четвёртый урок в 1-х классах проводится в нетрадиционной форме: экскурсии, прогулки на свежем воздухе, уроки-театрализации, уроки-игры и т.п. за счёт чего компенсируются уроки физической культуры в течение 1 четверти.

1.5.10. Продолжительность урока во 2-4-х классах – 40 минут.

1.6. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

1.6.1. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших ценностей современного образования.

1.6.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы и предметы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей учащихся, в соответствии с социальным заказом и предусматривает: увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы учащихся, в т.ч. этнокультурные.

1.6.3. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

– на проведение учебных занятий в рамках предметной области «Математика и информатика» по предмету «Математика и конструирование». Данный предмет расширяет и дополняет учебный предмет «Математика», входящий в обязательную часть учебного плана, практической конструкторской деятельностью учащихся и направлен на формирование логического мышления, математического воображения и начальных геометрических знаний и умений.

1.7. Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участие самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

1.8. Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями, начиная со 2 класса. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по четвертям и в конце года.

1.9. Для реализации учебного плана используются учебно-методические комплексы, которые обеспечивают освоение программ базового уровня.

1.10. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МАОУ «Лицей «Солярис».

II. Учебный план начального общего образования

2.1. Содержание образования на уровне начального общего образования в МАОУ «Лицей «Солярис» определено следующими учебно-методическими комплексами: «Школа России» (1-01, 1-02, 1-03, 1-04, 1-05, 1-06, 1-07, 1-08, 1-09, 1-10, 1-11, 1-12, 1-13, 1-14, 2-01, 2-02, 2-03, 2-04, 2-05, 2-06, 2-07, 2-08, 2-09, 2-10, 2-11, 2-12, 2-13, 2-14, 2-15, 3-01, 3-02, 3-03, 3-04, 3-05, 3-06, 3-07, 3-08, 3-09, 3-10, 3-11, 3-12, 3-13, 3-14, 3-15, 4-01, 4-02, 4-03, 4-04, 4-05, 4-06, 4-07, 4-08, 4-09, 4-10), «Планета знаний» (4-11, 4-12, 4-13, 4-14, 4-15 классов).

2.2. Структура учебного плана содержит 2 части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, которая включает внеурочную деятельность обеспечивающая вариативность содержания образовательных программ начального общего образования и реализуется посредством учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Лицеём через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учётом образовательных потребностей и способностей обучающихся. При этом в части, формируемой участниками образовательных отношений, для курсов внеурочной деятельности формируется отдельный план внеурочной деятельности, являющийся неотъемлемой частью общего учебного плана начального общего образования.

2.3. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательных отношений в 1-3 классах представлена учебным предметом «Математика и конструирование». Данный курс выбран на основании запросов родителей (законных представителей) с целью формирования устойчивых знаний и математических представлений, а также с целью развития логического и пространственного мышления; в 4 классах часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется за счёт часов внеурочной деятельности.

2.4. Согласно ФГОС начального общего образования обязательная часть учебного плана 4-х классов содержит предметную область «Основы религиозных культур и светской этики», в рамках которой изучается учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (1 час в неделю). С целью воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию первоначальных представлений об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории современной России, на основании мониторинга выбора родителей (законных представителей) учащихся, проведённого в прошлом учебном году, введён курс «Основы мировых религиозных культур».

2.5. На уровне начального общего образования производится деление на подгруппы при организации занятий по иностранному языку при наполняемости классов 25 человек и более.

2.6. В МАОУ «Лицей «Солярис» открыто 2 класса коррекционной направленности, в которых обучаются дети с расстройством аутистического спектра: 2 А класс обучается по АООП для детей с РАС (варианты 8.2, 8.4); 1 АЗ класс обучается по АООП для детей с РАС (вариант 8.3, 8.4) третьего года обучения.

2.6.1. Учебный план рассчитан на 6 лет обучения: 1 класс (дополнительный класс), 1 класс (второго и третьего года обучения), 2-4-ые классы.

2.6.2. Организация обучения в 1 классе (дополнительный класс):

– продолжительность учебного года составляет 33 недели, продолжительность учебной недели - 5 дней, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся – 21 час;

– с целью реализации «ступенчатого» режима обучения в 1 полугодии дополнительного первого класса происходит постепенное наращивание учебной нагрузки, а именно: в сентябре-октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут каждый. Со второго полугодия продолжительность урока составляет 35 минут не менее 4 уроков (СП 2.4.3648-20).

2.6.3. Организация обучения в 1 классе (второго и третьего года обучения):

– продолжительность учебного года составляет 33 недели, продолжительность учебной недели – 5 дней, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся – 21 час.

– продолжительность урока – 40 минут.

2.6.4. Организация обучения во 2-4-х классах:

– во 2-4-ых классах продолжительность учебного года составляет 34 недели, продолжительность учебной недели – 5 дней, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся – 23 часа.

– продолжительность урока – 40 минут.

2.7. Содержание обучения в дополнительных первых классах имеет пропедевтическую направленность, позволяющую:

– сформировать у обучающихся социально-личностную, коммуникативную, интеллектуальную и физическую готовность к освоению АООП;

– сформировать готовность к участию в систематических учебных занятиях, в разных формах группового и индивидуального взаимодействия с учителем и одноклассниками в урочное и внеурочное время;

– обогатить знания обучающихся о социальном и природном мире, опыт в доступных видах детской деятельности (рисование, лепка, аппликация, ручной труд, игра и др.).

2.8. Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития, обучающегося и восполнение пробелов в знаниях. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время.

2.9. Коррекционно-развивающая работа дополнена индивидуальными/подгрупповыми коррекционными занятиями с педагогом-психологом и/или учителем-логопедом.

2.10. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной, подгрупповой и групповой форме. Коррекционные занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится не более 20 мин., на фронтальные занятия – не более 40 минут.

В зависимости от индивидуальных возможностей и психофизических особенностей обучающихся время коррекционно-развивающих занятий может быть скорректировано в меньшую сторону.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Годовой учебный план начального общего образования годовой (часов)

<i>Предметные области</i>	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Обязательная часть						
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык	-	68	68	68	204
<i>Математика и информатика</i>	Математика	132	136	136	136	540
<i>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</i>	Окружающий мир	66	68	68	68	270
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
<i>Искусство</i>	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
	Музыка	33	34	34	34	135
<i>Технология</i>	Труд (Технология)	33	34	34	34	135
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	66	68	68	68	270
<i>Итого:</i>		660	748	748	782	2938

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

<i>Математика и информатика</i>	Математика и конструирование	33	34	34	-	101
<i>Максимально допустимая годовая нагрузка:</i>		693	782	782	782	3039

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПЕРВЫХ КЛАССОВ

Предметные области	Учебные предметы	Классы														Форма промежуточной аттестации
		1-01	1-02	1-03	1-04	1-05	1-06	1-07	1-08	1-09	1-10	1-11	1-12	1-13	1-14	
Обязательная часть																
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	Комплексная диагностика
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	Комплексная диагностика
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	Комплексная диагностика
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Комплексная диагностика
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-
Технология	Труд (Технология)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	-
ИТОГО		20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																
Математика и информатика	Математика и конструирование	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Комплексная диагностика
Внеурочная деятельность	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Общая физическая подготовка (Плавание)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	-
Общая физическая подготовка (Хореография)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	-
Орлята России	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-
<i>ИТОГО</i>	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	
<i>Максимально допустимый объём учебной нагрузки</i>	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	
<i>Внеурочная деятельность</i>	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВТОРЫХ КЛАССОВ

Предметные области	Учебные предметы	Классы															Форма промежуточной аттестации
		2-01	2-02	2-03	2-04	2-05	2-06	2-07	2-08	2-09	2-10	2-11	2-12	2-13	2-14	2-15	
Обязательная часть																	
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	Тестирование
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Контрольная работа
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	Контрольная работа
<i>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</i>	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Тестирование
<i>Искусство</i>	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Творческая проектная работа
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Творческая проектная работа
<i>Технология</i>	Труд (Технология)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Творческая проектная работа
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Учёт текущих достижений
ИТОГО		22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

<i>Математика и информатика</i>	Математика и конструирование	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Тестирование
<i>Внеурочная деятельность</i>	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-
	Общая физическая подготовка (Плавание)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	-
	Общая физическая подготовка (Хореография)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	-
	Орлята России	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-
	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-
	<i>ИТОГО</i>		23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
<i>Максимально допустимый объём учебной нагрузки</i>		23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	
<i>Внеурочная деятельность</i>		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ТРЕТЬИХ КЛАССОВ

Предметные области	Учебные предметы	Классы															Форма промежуточной аттестации
		3-01	3-02	3-03	3-04	3-05	3-06	3-07	3-08	3-09	3-10	3-11	3-12	3-13	3-14	3-15	
Обязательная часть																	
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	Тестирование
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Контрольная работа
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	Контрольная работа
<i>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</i>	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Тестирование
<i>Искусство</i>	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Творческая проектная работа
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Творческая проектная работа
<i>Технология</i>	Труд (Технология)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Творческая проектная работа
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Учёт текущих достижений
ИТОГО		22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

<i>Математика и информатика</i>	Математика и конструирование	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Тестирование
<i>Внеурочная деятельность</i>	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-
	Общая физическая подготовка (Плавание)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	-
	Общая физическая подготовка (Хореография)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	-
	Орлята России	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-
	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-
	<i>ИТОГО</i>		23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
<i>Максимально допустимый объём учебной нагрузки</i>		23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	
<i>Внеурочная деятельность</i>		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ЧЕТВЁРТЫХ КЛАССОВ

Предметные области	Учебные предметы	Классы															Форма промежуточной аттестации	
		4-01	4-02	4-03	4-04	4-05	4-06	4-07	4-08	4-09	4-10	4-11	4-12	4-13	4-14	4-15		
Обязательная часть																		
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	Тестирование
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Контрольная работа
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	Контрольная работа
<i>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</i>	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Тестирование
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Творческая проектная работа
<i>Искусство</i>	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Творческая проектная работа
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Творческая проектная работа

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

<i>Технология</i>	Труд (Технология)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Творческая проектная работа
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Учёт текущих достижений
<i>ИТОГО</i>		23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>																		
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Внеурочная деятельность</i>	Математика и конструирование	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-
	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-
	Общая физическая подготовка (Плавание)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	-
	Общая физическая подготовка (Хореография)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	-
	Орлята России	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-
	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-
	<i>ИТОГО</i>		23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
<i>Максимально допустимый объём учебной нагрузки</i>		23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	
<i>Внеурочная деятельность</i>		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Лицей «Солярис»
на 2025-2026 учебный год**

I. Общие положения

1.1. План внеурочной деятельности МАОУ «Лицей «Солярис» 1-4 классов на 2025-2026 учебный год разработан в преемственности с учебным планом 2024-2025 учебного года, в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»).

1.2. Содержание и структура учебного плана определяется требованиями следующих нормативных документов:

– Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

– Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

– Письмо Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности.

– Нормативные правовые акты министерства образования Саратовской области, регламентирующие деятельность образовательных организаций региона.

– Устав МАОУ «Лицей «Солярис».

– Программа развития МАОУ «Лицей «Солярис» на 2023-2028 годы.

– Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «Лицей «Солярис».

1.3. Внеурочная деятельность организована с учётом потребностей и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей), в том числе с привлечением ресурсов других организаций и применением сетевой формы реализации указанных программ и курсов.

1.4. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов основных образовательных программ – личностных, метапредметных и предметных. Достигать планируемые результаты ООП обучающийся может за счёт расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости её организации.

1.5. Программы по внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к

результатам освоения основной образовательной программы общего образования и с учётом программ, включённых в её структуру, а также индивидуальных особенностей, интересов и потребностей учеников и их родителей (законных представителей). Для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов при формировании программы учитываются особенности их психофизического развития и требования ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.6. Внеурочная деятельность в МАОУ «Лицей «Солярис» реализуется в соответствии с требованиями Стандарта через системы внеаудиторной занятости, работу классных руководителей, педагогов лицея в рамках направлений ранней профилизации обучающихся и Программы воспитания МАОУ «Лицей «Солярис» с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законными представителями).

1.7. Содержание занятий по внеурочной деятельности осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, хакатоны, интеллектуальные полигоны, марафоны, квесты, кейс-игры и т.п.

1.8. Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на формирование личности ребёнка средствами искусства, творчества, спорта, современных технологий (компьютерных, производственных, медиа).

II. Организация внеурочной деятельности

2.1. Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы лицея;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей обучающихся с учётом запросов родителей (законных представителей).
- Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности в лицее:
 - включение обучающихся в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы в рамках Программы воспитания;
 - реализация программ внеурочной деятельности, разработанных педагогами лицея;
 - использование ресурсов учреждений дополнительного образования (технопарк «Кванториум» и другие).

2.2. Продолжительность внеурочных занятий составляет:

Продолжительность внеурочных занятий для 1-4 классов				
Вид деятельности	Максимальная продолжительность занятий			
	1	2	3	4
Обычное занятие в классе	Не менее 40 минут			
Практические занятия (вёрстка, лепка, рукоделие и т.п.). Игровые занятия (мастерские, мини-кванториумы, исследовательские полигоны и т.п.)	Не более полутора часов в день			
Дистанционное занятие	Два занятия в день до 30 минут за занятие		Два занятия в день до 35 минут за занятие	

2.3. Занятия ведутся в соответствии с режимом внеурочной деятельности:

Внеурочная деятельность начинается с 11:40		
5 урок: 11.40 – 12.20	40	10
6 урок: 12.35 - 13.15	40	10
7 урок: 13.35 – 14.15	40	10

2.4. При проведении занятий внеурочной деятельности возможно формирование групп из классов одной параллели. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 15 человек.

2.5. Программа организации внеурочной деятельности в 1-4 классах состоит из 11 программ, в рамках которых реализуются следующие направления деятельности:

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление	Название курса	Основное содержание занятий
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности» «Разговоры о важном»	Разговоры о важном, Орлята России	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p>Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	<p>Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p>Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p>Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.</p>
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Математика и конструирование	<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p>Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p>Основные направления деятельности:</p> <p>занятия по дополнительному или углублённому изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>

<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p>Общая физическая подготовка – хореография, Общая физическая подготовка – плавание</p>	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p>Основные задачи:</p> <p>Курсы «Творческая мастерская», «Хореография», «Ритмика» направлены на раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; Курсы «Основы военного дела» и «Общая физическая подготовка» предполагают физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников. Основная задача всех представленных в данном направлении курсов - привитие обучающимся любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p>Основные организационные формы:</p> <p>занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).</p>
---	---	---

2.6. Внеурочная деятельность также реализуется с применением дистанционных образовательных технологий с использованием:

- Образовательных технологий (мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, тематические классные часы, конференции и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем).
- Возможностей электронного обучения (формирование подборок образовательных, просветительских и развивающих материалов, онлайн-тренажеров, представленных на сайте Министерства просвещения Российской Федерации по адресу <https://edu.gov.ru/distance> для самостоятельного использования обучающимися).
- Бесплатных интернет-ресурсов, сайтов учреждений культуры и спорта, открывших трансляции спектаклей, концертов, мастер-классов, а также организаций, предоставивших доступ к музейным, литературным, архивным фондам.
- Ресурсов средств массовой информации (образовательные и научно- популярные передачи, фильмы и интервью на радио и телевидении, в том числе эфиры образовательного телеканала «Моя школа в online»).

III. Формы промежуточной аттестации внеурочной деятельности

3.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по итогам учебного года в сроки, установленные графиками промежуточной аттестации.

3.2. В зависимости от направления внеурочной деятельности формы промежуточной аттестации могут быть следующие:

Направление внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Педагогическое наблюдение (выполнение группового или коллективного творческого дела)
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Диагностика по функциональной грамотности
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Защита проекта, творческой работы
Занятия, связанные с реализацией Особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Защита проекта, деловая игра
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Педагогическое наблюдение, учёт текущих достижений

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕРВЫХ КЛАССОВ

<i>Направление деятельности</i>	Формы реализации	1-01	1-02	1-03	1-04	1-05	1-06	1-07	1-08	1-09	1-10	1-11	1-12	1-13	1-14	По выбору	Всего
<i>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</i>																	
<i>Разговоры о важном</i>	классное собрание	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	14
<i>Орлята России</i>	классное собрание	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	14
<i>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</i>																	
<i>Функциональная грамотность</i>	кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	14
<i>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</i>																	
<i>Математика и конструирование</i>	кружок	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</i>																	
<i>Общая физическая подготовка - Хореография</i>	кружок	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	-	7
<i>Общая физическая подготовка - Плавание</i>	кружок	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	-	7

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВТОРЫХ КЛАССОВ

Направление деятельности	Формы реализации	2-01	2-02	2-03	2-04	2-05	2-06	2-07	2-08	2-09	2-10	2-11	2-12	2-13	2-14	2-15	По выбору	Всего
<i>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</i>																		
<i>Разговоры о важном</i>	классное собрание	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	15
<i>Орлята России</i>	классное собрание	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	15
<i>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</i>																		
<i>Функциональная грамотность</i>	кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	15
<i>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</i>																		
<i>Математика и конструирование</i>	кружок	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</i>																		
<i>Общая физическая подготовка - Хореография</i>	кружок	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	-	7,5
<i>Общая физическая подготовка - Плавание</i>	кружок	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	-	7,5

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ТРЕТЬИХ КЛАССОВ

Направление деятельности	Формы реализации	3-01	3-02	3-03	3-04	3-05	3-06	3-07	3-08	3-09	3-10	3-11	3-12	3-13	3-14	3-15	По выбору	Всего	
<i>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</i>																			
<i>Разговоры о важном</i>	классное собрание	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	15	
<i>Орлята России</i>	классное собрание	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	15	
<i>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</i>																			
<i>Функциональная грамотность</i>	кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	15	
<i>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</i>																			
<i>Математика и конструирование</i>	кружок	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
<i>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</i>																			
<i>Общая физическая подготовка - Хореография</i>	кружок	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	-	7,5
<i>Общая физическая подготовка - Плавание</i>	кружок	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	-	7,5

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕТВЁРТЫХ КЛАССОВ

Направление деятельности	Формы реализации	4-01	4-02	4-03	4-04	4-05	4-06	4-07	4-08	4-09	4-10	4-11	4-12	4-13	4-14	4-15	По выбору	Всего
<i>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</i>																		
Разговоры о важном	классное собрание	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	15
Орлята России	классное собрание	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	15
<i>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</i>																		
Функциональная грамотность	кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	15
<i>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</i>																		
Математика и конструирование	кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	15
<i>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</i>																		
Общая физическая подготовка - Хореография	кружок	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	-	7,5
Общая физическая подготовка - Плавание	кружок	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	-	7,5