



**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МАОУ «Лицей «Солярис»  
\_\_\_\_\_ О.Ю. Мирошниченко  
Приказ № 397 от «30» августа 2024 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**среднего общего образования**  
**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**«Лицей «Солярис»**  
**на 2025-2026 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## I. Общие положения

1.1. Учебный план МАОУ «Лицей «Солярис» для 10-11 классов является нормативным документом, определяющим перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, модулей, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план МАОУ «Лицей «Солярис» для 10-11 классов на 2025-2026 учебный год разработан в преемственности с учебным планом 2024-2025 учебного года и в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020, рег. номер 61573).

1.3. Содержание и структура учебного плана определяется требованиями следующих нормативных документов:

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ от 23.02.2018 № Пр-328 п.1, от 20.12.2020 № Пр-2182;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– Федеральная образовательная программа основного общего образования, утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115;

– Порядок приёма на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 года № 458;

– Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28;

– Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 июня 2025 г. № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключённых учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»;

– Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 г. № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;

– Письмо Министерства просвещения РФ от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ»;

– Письмо Министерства просвещения РФ от 13.01.2023 № 03-49 «О направлении

методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 20.12.2018 г. № 03-510 «О направлении информации» (Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного);

- «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 (СанПиН 1.2.3685-21);

- Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О методических рекомендациях по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ОВЗ»;

- Методические рекомендации по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25 апреля 2023 г. № ДГ-808/05);

- Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 июня 2023 г. № АБ-2324/05);

- Нормативные правовые акты министерства образования Саратовской области, регламентирующие деятельность образовательных организаций региона;

- Нормативно-правовые документы муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей «Солярис»:

- Устав МАОУ «Лицей «Солярис»;

- Программа развития МАОУ «Лицей «Солярис» «МАОУ Лицей «Солярис» - ТОП\*школа: Талант. Оптимизм. Проектирование» (2023-2028 годы);

- Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «Лицей «Солярис»;

- Программа работы с одарёнными детьми «ИНТЕНСИВ»;

- Программа воспитания МАОУ «Лицей «Солярис»;

- Положение об организации индивидуального отбора обучающихся при приёме либо переводе в муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей «Солярис» для получения основного общего образования с углублённым изучением отдельных предметов;

- Положение о классах психолого-педагогической направленности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей «Солярис»;

- Положение об организации внеурочной деятельности;

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный план среднего общего образования МАОУ «Лицей Солярис» для 10-11 классов на 2025-2026 учебный год определяет рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования.

## II. Задачи учебного плана

2.1. Учебный план 2025-2026 учебного года направлен на решение следующих задач:

- достижение планируемых результатов ООП СОО;
- достижение базового уровня образования;
- достижение повышенного уровня образования;
- выполнение планов реализации программы развития МАОУ Лицей «Солярис».

**«Лицей «Солярис» – ТОП\*школа: Талант. Оптимизм. Проектирование»** и методической темы лицея **«Функциональная грамотность учителя – основа развития функционально грамотной личности»** на 2023–2028 годы;

- выполнение планов по реализации федеральной программы «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»;
- создание вариативной образовательной среды;
- создание условий для эстетического, культурного и физического воспитания учащихся;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся;
- соблюдение нормативов максимального объёма обязательной учебной нагрузки и включение регионального минимума содержания образования, соблюдение санитарно-эпидемиологических требований.

2.2. Содержание учебного плана МАОУ «Лицей «Солярис» учитывает уровень интеллектуальной подготовки обучающихся. Учебные курсы обеспечены современными учебно-методическими комплексами (программы и учебники, в том числе их электронные формы). Большое внимание уделяется самостоятельной работе обучающихся с различными источниками информации. С этой целью активно привлекаются возможности библиотеки (информационно-образовательного центра), медиатеки, локальной сети и доступа к ресурсам сети Интернет, применяются современные технические средства обучения, включая автоматизированные рабочие места учителей, поощряется использование учителями новых информационных технологий при подготовке и проведении уроков и занятий внеурочной деятельности.

2.3. В учебном плане предложено недельное распределение часов при следующих условиях:

1. Продолжительность учебного года:
  - 34 учебные недели.
2. Продолжительность учебной недели:
  - 5-дневная учебная неделя.
3. Продолжительность учебного занятия:
  - 40 минут.

4. Режим работы определяется в соответствии с требованиями СП и СанПиН и утверждается в начале учебного года приказом с учётом результатов комплектования классов и их количества.

Календарный учебный график составляется с учётом продолжительности учебных периодов в учебных неделях

10 классы				
Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2025	24.10.2025	8	40
II четверть	03.11.2025	30.12.2025	8	40 (выходные: 03.11.2025 праздничный: 04.11.2025)

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

III четверть	12.01.2026	27.03.2026	11	53 (праздничный: 23.02.2026, выходные: 09.03.2026, 11.05.2026)
IV четверть	06.04.2026	26.05.2026	7	34 (выходные: 21.04.2026 (Радоница), 11.05.2026, праздничные: 01.05.2026)
<b>Итого в учебном году</b>			<b>34</b>	<b>167</b>
<b>11-й класс</b>				
Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2025	24.10.2025	8	40
II четверть	03.11.2025	30.12.2025	8	40 (выходные: 03.11.2025 праздничный: 04.11.2025)
III четверть	12.01.2026	27.03.2026	11	53 (праздничный: 23.02.2026, выходные: 09.03.2026, 11.05.2026)
IV четверть	06.04.2026	в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации	7	32 (выходные: 21.04.2026 (Радоница), 11.05.2026, праздничные: 01.05.2026)
<b>Итого в учебном году без учёта ГИА*</b>			<b>33</b>	<b>165</b>

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 10-11 классах не превышает семи уроков. Внеурочная деятельность вынесена за сетку основного расписания, для которой составляется отдельное расписание с учётом пожеланий и потребностей обучающихся.

### III. Обязательная и формируемая части учебного плана

3.1. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Содержание образования, определённое обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств и предусматривает реализацию общеобразовательных программ, обеспечивающих выполнение ФГОС СОО, утверждённых приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», устанавливает перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования. Таким образом, сохраняется номенклатура обязательных предметных областей, учебных предметов и образовательных компонентов. Обязательная часть учебного плана включает в себя 7 предметных областей.

3.2. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

3.3. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива лицея.

3.4. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования):

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и введение новых учебных предметов;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

3.5. ФГОС СОО устанавливает обязательные учебные предметы и обязательные предметные области, в числе которых:

- предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература»;
- предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». Изучение данной предметной области интегрировано в предметную область «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС СОО;
- предметная область «Иностранные языки» включает учебный предмет «Иностранный (английский язык) язык»;
- предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы «Математика» (содержит учебные курсы – «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»), «Информатика»;
- предметная область «Общественно-научные предметы» включает учебные предметы «История», «Обществознание», «География»;

- предметная область «Естественнонаучные предметы» включает учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология»;
- предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» включает предмет «Основы безопасности и защиты Родины»;
- предметная область «Физическая культура» включает учебный предмет «Физическая культура».

3.6. Исходя из позиций целесообразности, часы, отведённые на преподавание следующих учебных предметов, проводятся отдельно:

- «Математика» – в X-XI классах включает учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика. Распределение часов по указанным предметам происходит на основании Федерального учебного плана в зависимости от профиля обучения;

- «История» – в X-XI классах включает учебные курсы «История России», «Всеобщая история»;

- Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы СОО по учебному предмету «Математика» в рамках ГИА включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

- Для обеспечения реализации требований ФГОС СОО в X-XI классах в рамках изучения учебного предмета «Математика» при выставлении итоговой отметки в аттестат указывается наименование учебного предмета «Математика», проставляется отметка как среднее арифметическое годовых отметок по трём учебным курсам «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» и экзаменационной отметки выпускника.

- Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

3.7. Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по полугодиям и в конце года.

3.8. Количество учебных занятий (в перспективном учебном плане) за 2 года составляет 2278 часов (количество учебных занятий за 2 года не может составлять менее 2170 часов и более 2516 часов).

3.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная (текущая и годовая) аттестация учащихся осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «Лицей «Солярис».

3.5. Промежуточная (итоговая) аттестация обучающихся профильных классов проводится в форме экзамена.

Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине не более двух раз в утверждённые приказом по лицее сроки.

3.6. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших ценностей современного образования: формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным,

национальным и этнокультурным ценностям; готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях обучения, их приобщение к информационным технологиям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

3.7. Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 10 классах.

3.8. В соответствии с СанПиН третий час физической культуры реализуется за счёт внеурочной деятельности.

3.9. При проведении занятий по предметам «Иностранный (английский) язык», «Информатика», «Программирование» осуществляется деление классов на две группы с учётом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

3.10. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает учебные предметы и курсы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей учащихся, в соответствии с их запросами, и отражают специфику образовательного учреждения в рамках Программы развития лицея «Лицей «Солярис» - ТОП\*школа. Талант. Оптимизм. Проектирование» на 2023 – 2028 гг., в том числе за счёт включения внеурочной деятельности, осуществляемой во второй половине дня.

3.11. Учебным планом предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений:

Класс	Учебный курс	Цель
10-2	Политический вектор развития современного общества	Формирование информационной компетентности, ориентирование обучающихся в системе ценностей, которые отражают специфику деятельности по направлениям, соответствующим информационно-технологическому профилю
11-1	Программирование	Формирование информационной компетентности, ориентирование обучающихся в системе ценностей, которые отражают специфику деятельности по направлениям, соответствующим информационно-технологическому профилю
11-2	Политический вектор развития современного общества	Формирование информационной компетентности, ориентирование обучающихся в системе ценностей, которые отражают специфику деятельности по направлениям, соответствующим информационно-технологическому профилю

3.12. Формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

Класс	Внеурочная деятельность	Цель
10-1	Билет в будущее Разговоры о важном Финансовая грамотность Общая физическая подготовка	Наращивание необходимых компетенций, связанных с будущей профессиональной деятельностью и формируемых на основе

		трёхступенчатой модели: от когнитивного компонента к деятельностному (когнитивный, эмоциональный, деятельностный).
10-2	Разговоры о важном Финансовая грамотность Общая физическая подготовка Билет в будущее	Наращивание необходимых компетенций, связанных с будущей профессиональной деятельностью и формируемых на основе трёхступенчатой модели: от когнитивного компонента к деятельностному (когнитивный, эмоциональный, деятельностный).
10-3	Разговоры о важном Общая физическая подготовка Естественно-научная грамотность Билет в будущее	Наращивание необходимых компетенций, связанных с будущей профессиональной деятельностью и формируемых на основе трёхступенчатой модели: от когнитивного компонента к деятельностному (когнитивный, эмоциональный, деятельностный).
11-1	Билет в будущее Разговоры о важном Финансовая грамотность Общая физическая подготовка	Наращивание необходимых компетенций, связанных с будущей профессиональной деятельностью и формируемых на основе трёхступенчатой модели: от когнитивного компонента к деятельностному (когнитивный, эмоциональный, деятельностный).
11-2	Разговоры о важном Финансовая грамотность Общая физическая подготовка Билет в будущее	Наращивание необходимых компетенций, связанных с будущей профессиональной деятельностью и формируемых на основе трёхступенчатой модели: от когнитивного компонента к деятельностному (когнитивный, эмоциональный, деятельностный).
11-3	Разговоры о важном Естественно-научная грамотность Общая физическая подготовка Билет в будущее	Наращивание необходимых компетенций, связанных с будущей профессиональной деятельностью и формируемых на основе трёхступенчатой модели: от когнитивного компонента к деятельностному (когнитивный, эмоциональный, деятельностный).
11-4	Разговоры о важном Общая физическая подготовка Билет в будущее	Наращивание необходимых компетенций, связанных с будущей профессиональной деятельностью и формируемых на основе трёхступенчатой модели: от когнитивного компонента к деятельностному (когнитивный, эмоциональный, деятельностный).

В 10-11 классах во внеурочную деятельность введён профориентационный блок «Билет в будущее». Программа учитывает системную модель содействия самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанную на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультативного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению.

Цели и задачи изучения курса внеурочной деятельности «Билет в будущее».

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 10–11 классов.

Задачи:

- содействие профессиональному самоопределению обучающихся;
- формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуальной образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными профессиями, и отраслями экономики РФ);
- формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и её адаптация с учётом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

**4. Перспективный недельный учебный план среднего общего образования**  
**Информационно-технологическое направление**

<i>Предметные области</i>	<b>Учебные предметы, курсы, модули</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Всего</b>
		<b>10 класс</b>	
<b>Обязательная часть</b>			
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный (английский) язык	3	3
<i>Математика и информатика</i>	Алгебра и начала математического анализа	4	4
	Геометрия	3	3
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	4	4
<i>Общественно-научные предметы</i>	История	2	2
	Обществознание	2	2
	География	1	1
<i>Естественно-научные предметы</i>	Физика	3	3
	Химия	1	1
	Биология	1	1
<i>Основы безопасности и защиты Родины</i>	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	2	2
	Индивидуальный проект	1	1
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>	<b>34</b>

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений*

*Информационно-технологическое направление*

-	-	-	-
<i>ИТОГО</i>		-	-
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>		34	34
<i>Внеурочная деятельность</i>	Билет в будущее	1	1
	Разговоры о важном	1	1
	Финансовая грамотность	1	21
	Общая физическая подготовка	1	1
<i>ИТОГО</i>		4	
<i>Итоговое количество часов в неделю, включая внеурочную деятельность</i>		38	38
<i>Учебные недели</i>		34	34
<i>Итоговое количество часов</i>		1156	1156

*Гуманитарное направление*

<i>Предметные области</i>	Учебные предметы, курсы, модули	Количество часов в неделю	Всего
		10 класс	
<b><i>Обязательная часть</i></b>			
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	2	2
	Литература	5	5
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный (английский) язык	3	3
<i>Математика и информатика</i>	Алгебра и начала математического анализа	2	2
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
<i>Общественно-научные предметы</i>	История	4	4
	Обществознание	4	4
	География	1	1
<i>Естественно-научные предметы</i>	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
<i>Основы безопасности и защиты Родины</i>	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	2	2
	Индивидуальный проект	1	1
<b><i>ИТОГО</i></b>		33	33
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>			
<i>Общественно-научные предметы</i>	Политический вектор развития современного общества	1	1
<b><i>ИТОГО</i></b>		1	1

*Гуманитарное направление*

<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>		34	34
<i>Внеурочная деятельность</i>	Билет в будущее	1	1
	Разговоры о важном	1	1
	Финансовая грамотность	1	1
	Общая физическая подготовка	1	1
<i>ИТОГО</i>		4	
<i>Итоговое количество часов в неделю, включая внеурочную деятельность</i>		38	38
<i>Учебные недели</i>		34	34
<i>Итоговое количество часов</i>		1156	1156

*Естественно-научное направление*

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы, курсы, модули</i>	<i>Количество часов в</i>	<i>Всего</i>
		<i>неделю</i>	
<i>10 класс</i>			
<i>Обязательная часть</i>			
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный (английский) язык	3	3
<i>Математика и информатика</i>	Алгебра и начала математического анализа	3	3
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
<i>Общественно-научные предметы</i>	История	4	4
	Обществознание	4	4
	География	1	1
<i>Естественно-научные предметы</i>	Физика	2	2
	Химия	5	5
	Биология	3	3
<i>Основы безопасности и защиты Родины</i>	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	2	2
	Индивидуальный проект	1	1
<i>ИТОГО</i>		34	34
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
-	-	-	-
<i>ИТОГО</i>		-	-
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>		34	34

*Естественно-научное направление*

<i>Внеурочная деятельность</i>	Билет в будущее	1	1
	Разговоры о важном	1	1
	Естественно-научная грамотность	1	1
	Общая физическая подготовка	1	1
<i>ИТОГО</i>		4	
<i>Итоговое количество часов в неделю, включая внеурочную деятельность</i>		38	38
<i>Учебные недели</i>		34	34
<i>Итоговое количество часов</i>		1156	1156

*Информационно-технологическое направление*

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы, курсы, модули</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Всего</i>
		<i>11 класс</i>	
<i>Обязательная часть</i>			
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	3	2
	Литература	3	3
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный (английский) язык	3	3
<i>Математика и информатика</i>	Алгебра и начала математического анализа	4	4
	Геометрия	3	3
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	4	4
<i>Общественно-научные предметы</i>	История	2	2
	Обществознание	2	2
	География	1	1
<i>Естественно-научные предметы</i>	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
<i>Основы безопасности и защиты Родины</i>	Основы безопасности жизнедеятельности	2	2
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	1	1
<i>ИТОГО</i>		33	33
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
<i>Математика и информатика</i>	Программирование	1	1
<i>ИТОГО</i>		1	1
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>		34	34

*Информационно-технологическое направление*

<i>Внеурочная деятельность</i>	Билет в будущее	1	1
	Разговоры о важном	1	1
	Финансовая грамотность	1	1
	Общая физическая подготовка	1	1
<i>ИТОГО</i>		4	4
<i>Итоговое количество часов в неделю, включая внеурочную деятельность</i>		38	38
<i>Учебные недели</i>		33	33
<i>Итоговое количество часов</i>		1122	1122

*Инженерное направление*

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы, курсы, модули</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Всего</i>
		<i>11 класс</i>	
<i>Обязательная часть</i>			
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	3	3
	Литература	3	3
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный (английский) язык	3	3
<i>Математика и информатика</i>	Алгебра и начала математического анализа	4	4
	Геометрия	3	3
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
<i>Общественно-научные предметы</i>	История	2	2
	Обществознание	2	2
	География	1	1
<i>Естественно-научные предметы</i>	Физика	5	5
	Химия	1	1
	Биология	1	1
<i>Основы безопасности и защиты Родины</i>	Основы безопасности жизнедеятельности	2	2
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	1	1
<i>ИТОГО</i>		33	33
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
<i>Математика и информатика</i>	Программирование	1	1
<i>ИТОГО</i>		1	1
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>		34	34

*Инженерное направление*

<i>Внеурочная деятельность</i>	Билет в будущее	1	1
	Разговоры о важном	1	1
	Финансовая грамотность	1	1
	Общая физическая подготовка	1	1
<i>ИТОГО</i>		4	4
<i>Итоговое количество часов в неделю, включая внеурочную деятельность</i>		38	38
<i>Учебные недели</i>		34	34
<i>Итоговое количество часов</i>		1122	1122

*Гуманитарное направление*

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы, курсы, модули</i>	<i>Количество часов в</i>	<i>Всего</i>
		<i>неделю</i>	
			<i>11 класс</i>
<i>Обязательная часть</i>			
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	3	3
	Литература	5	3
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный (английский) язык	3	5
<i>Математика и информатика</i>	Алгебра и начала математического анализа	3	3
	Геометрия	1	1
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
<i>Общественно-научные предметы</i>	История	4	4
	Обществознание	4	4
	География	1	1
<i>Естественно-научные предметы</i>	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
<i>Основы безопасности и защиты Родины</i>	Основы безопасности жизнедеятельности	2	2
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	1	1
<i>ИТОГО</i>		33	33
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
<i>Общественно-научные предметы</i>	Политический вектор развития современного общества	1	1
<i>ИТОГО</i>		1	1
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>		34	34

*Гуманитарное направление*

<i>Внеурочная деятельность</i>	Билет в будущее	1	1
	Разговоры о важном	1	1
	Финансовая грамотность	1	1
	Общая физическая подготовка	1	1
<i>ИТОГО</i>		4	4
<i>Итоговое количество часов в неделю, включая внеурочную деятельность</i>		38	38
<i>Учебные недели</i>		33	33
<i>Итоговое количество часов</i>		1122	1122

*Естественно-научное направление*

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы, курсы, модули</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Всего</i>
		<i>11 класс</i>	
<i>Обязательная часть</i>			
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	3	3
	Литература	3	3
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный (английский) язык	3	5
<i>Математика и информатика</i>	Алгебра и начала математического анализа	4	3
	Геометрия	1	1
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
<i>Общественно-научные предметы</i>	История	2	4
	Обществознание	2	4
	География	1	1
<i>Естественно-научные предметы</i>	Физика	2	2
	Химия	5	1
	Биология	3	1
<i>Физическая культура</i>	Основы безопасности жизнедеятельности	2	2
	Физическая культура	1	1
<i>ИТОГО</i>		34	34
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
-	-	-	-
<i>ИТОГО</i>		-	-
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>		34	34

*Естественно-научное направление*

<i>Внеурочная деятельность</i>	Билет в будущее	1	1
	Разговоры о важном	1	1
	Естественно-научная грамотность	1	1
	Общая физическая подготовка	1	1
<i>ИТОГО</i>		4	4
<i>Итоговое количество часов в неделю, включая внеурочную деятельность</i>		38	38
<i>Учебные недели</i>		33	33
<i>Итоговое количество часов</i>		1122	1122

*Универсальное направление*

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы, курсы, модули</i>	<i>Количество часов в</i>	<i>Всего</i>
		<i>неделю</i>	
			<i>11 класс</i>
<i>Обязательная часть</i>			
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	3	3
	Литература	5	5
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный (английский) язык	3	3
<i>Математика и информатика</i>	Алгебра и начала математического анализа	4	4
	Геометрия	3	3
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
<i>Общественно-научные предметы</i>	История	2	2
	Обществознание	4	4
	География	1	1
<i>Естественно-научные предметы</i>	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
<i>Основы безопасности и защиты Родины</i>	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	2	2
<i>ИТОГО</i>		34	34
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
-	-	-	-
<i>ИТОГО</i>		-	-
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>		34	34

*Универсальное направление*

<i>Внеурочная деятельность</i>	Билет в будущее	1	1
	Разговоры о важном	1	1
	Общая физическая подготовка	1	1
<i>ИТОГО</i>		3	3
<i>Итоговое количество часов в неделю, включая внеурочную деятельность</i>		38	38
<i>Учебные недели</i>		33	33
<i>Итоговое количество часов</i>		1122	1122

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

<i>Предметные области</i>	Учебные предметы, курсы, модули	Количество часов в неделю			<b>Промежуточная аттестация<sup>1</sup></b>
		10-1	10-2	10-3	
<b>Обязательная часть</b>					
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	2	2	2	Письменная работа в форме ЕГЭ
	Литература	3	5	3	Контрольная работа с элементами комплексного анализа текста
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный (английский) язык	3	3	3	Письменная контрольная работа
<i>Математика и информатика</i>	Алгебра и начала математического анализа	4	2	3	Контрольная работа в формате ЕГЭ (базовый, профильный уровни), СтатГрад
	Геометрия	3	2	2	Контрольная работа в формате ЕГЭ (базовый, профильный уровни), СтатГрад
	Вероятность и статистика	1	1	1	Контрольная работа в формате ЕГЭ (базовый, профильный уровни), СтатГрад

<sup>1</sup> Промежуточная аттестация в части, формируемой участниками образовательных отношений, в части «Внеурочная деятельность» отображена в пояснительной записке к плану внеурочной деятельности настоящего учебного плана согласно направлению реализации внеурочной деятельности - стр. 32.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

<i>Предметные области</i>	Учебные предметы, курсы, модули	Количество часов в неделю			<b>Промежуточная аттестация<sup>1</sup></b>
		10-1	10-2	10-3	
	Информатика	4	1	1	Письменная контрольная работа в формате КЕГЭ, экзамен
<i>Естественнонаучные предметы</i>	Физика	3	2	2	Письменная контрольная работа в формате ЕГЭ
	Химия	1	1	5	Тестирование в формате ВПР, экзамен
	Биология	1	1	3	Контрольная работа в формате ЕГЭ, экзамен
<i>Общественно-научные предметы</i>	История	2	4	2	Письменная контрольная работа в формате ЕГЭ
	Обществознание	2	4	2	Тестирование
	География	1	1	1	Тестирование
<i>Основы безопасности и защиты Родины</i>	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	Контрольная работа
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	2	2	2	Учёт текущих достижений

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

<i>Предметные области</i>	Учебные предметы, курсы, модули	Количество часов в неделю			<b>Промежуточная аттестация<sup>1</sup></b>
		10-1	10-2	10-3	
	Индивидуальный проект	1	1	1	-
<b>ИТОГО</b>		34	33	34	-
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
<i>Общественно-научные предметы</i>	Политический вектор развития современного общества	-	1	-	Тестирование
<b>ИТОГО</b>		34	34	34	-
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>		34	34	34	-
<b>Внеурочная деятельность</b>	Билет в будущее	1	1	1	-
	Разговоры о важном	1	1	1	-
	Естественно-научная грамотность	-	-	1	-
	Финансовая грамотность	1	1	-	-
	Общая физическая подготовка	1	1	1	-
<b>ИТОГО</b>		4	4	4	-
<i>Итоговое количество часов в неделю, включая внеурочную деятельность</i>		38	38	38	-

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

<i>Предметные области</i>	Учебные предметы, курсы, модули	Количество часов в неделю			<b>Промежуточная аттестация<sup>1</sup></b>
		10-1	10-2	10-3	
<i>Учебные недели</i>		34	34	34	-
<i>Итоговое количество часов</i>		1156	1156	1156	-

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Предметные области	Учебные предметы, курсы, модули	Количество часов в неделю					Промежуточная аттестация <sup>2</sup>
		11 1		11 2	11 3	11 4	
		Инженерное	Технологическое				
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	3	Письменная работа в форме ЕГЭ
	Литература	3	3	5	3	5	Контрольная работа с элементами комплексного анализа текста
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	3	3	3	3	3	Письменная контрольная работа
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	4	4	3	4	4	Контрольная работа в формате ЕГЭ (базовый, профильный уровни), СтатГрад
	Геометрия	3	3	1	1	3	Контрольная работа в формате ЕГЭ (базовый, профильный уровни), СтатГрад
	Вероятность и статистика	1	1	1	1	1	Контрольная работа в формате ЕГЭ (базовый, профильный уровни), СтатГрад

<sup>2</sup> Промежуточная аттестация в части, формируемой участниками образовательных отношений, в части «Внеурочная деятельность» отображена в пояснительной записке к плану внеурочной деятельности настоящего учебного плана согласно направлению реализации внеурочной деятельности - стр. 36.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Предметные области	Учебные предметы, курсы, модули	Количество часов в неделю					Промежуточная аттестация <sup>2</sup>
		11 1		11 2	11 3	11 4	
		Инженерное	Технологическое				
	Информатика	1	4	1	1	1	Письменная контрольная работа в формате КЕГЭ, экзамен
Естественнонаучные предметы	Физика	5	2	2	2	2	Письменная контрольная работа в формате ЕГЭ
	Химия	1	1	1	5	1	Тестирование в формате ВПР, экзамен
	Биология	1	1	1	3	1	Контрольная работа в формате ЕГЭ, экзамен
Общественно-научные предметы	История	2	2	4	2	2	Письменная контрольная работа в формате ЕГЭ
	Обществознание	2	2	4	2	4	Тестирование
	География	1	1	1	1	1	Тестирование
Физическая культура	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	Учет текущих достижений
	Физическая культура	2	2	2	2	2	Контрольная работа
<b>ИТОГО</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Предметные области	Учебные предметы, курсы, модули	Количество часов в неделю					Промежуточная аттестация <sup>2</sup>
		11 1		11 2	11 3	11 4	
		Инженерное	Технологическое				
Общественно-научные предметы	Политический вектор развития современного общества	-	-	1	-	-	Тестирование
Математика и информатика	Программирование	1	1	-	-	-	Тестирование
<b>ИТОГО</b>		34	34	34	34	34	-
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		34	34	34	34	34	-
<b>Внеурочная деятельность</b>	Билет в будущее	1	1	1	1	1	-
	Разговоры о важном	1		1	1	1	-
	Естественно-научная грамотность	-	-	-	1	-	-
	Финансовая грамотность	1		1	-	-	-
	Общая физическая подготовка	1		1	1	1	-
<b>ИТОГО</b>		4	4	4	4	4	-
<b>Итоговое количество часов в неделю, включая внеурочную деятельность</b>		38	38	38	38	38	-
<b>Учебные недели</b>		33	33	33	33	33	-

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

<i>Предметные области</i>	Учебные предметы, курсы, модули	Количество часов в неделю					<b>Промежуточная аттестация<sup>2</sup></b>
		11 1		11 2	11 3	11 4	
		Инженерное	Технологическое				
<i>Итоговое количество часов</i>		1122	1122	1122	1122	1122	-

**Пояснительная записка  
к плану внеурочной деятельности  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Лицей «Солярис»  
на 2025-2026 учебный год**

**1. Общие положения**

1.1. План внеурочной деятельности МАОУ «Лицей «Солярис» 10-11 классов на 2025-2026 учебный год разработан в преемственности с учебным планом 2024-2025 учебного года, в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»).

1.2. Содержание и структура учебного плана определяется требованиями следующих нормативных документов:

– Приказ Министерство образования и науки Российской Федерации 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

– Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 07.07.2021) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

– Письмо Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности по ФГОС-2021 СОО»

– Нормативные правовые акты министерства образования Саратовской области, регламентирующие деятельность образовательных организаций региона.

– Уставом МАОУ «Лицей «Солярис».

– Программой развития МАОУ «Лицей «Солярис» на 2023-2028 годы.

– Основной образовательной программой среднего общего образования МАОУ «Лицей «Солярис».

1.3. Внеурочная деятельность организована с учётом потребностей и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей), в том числе с привлечением ресурсов других организаций и применением сетевой формы реализации указанных программ и курсов.

1.4. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов основных образовательных программ – личностных, метапредметных и предметных. Достигать планируемые результаты ООП обучающийся может за счёт расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости её организации.

1.5. Программы по внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы общего образования и с учётом программ, включённых в её структуру, а также индивидуальных особенностей, интересов и потребностей учеников и их родителей (законных представителей). Для учеников с ОВЗ и детей-инвалидов при формировании программы учитываются особенности их психофизического

развития и требования ФГОС учеников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.6. Внеурочная деятельность в МАОУ «Лицей «Солярис» реализуется в соответствии с требованиями Стандарта через системы внеаудиторной занятости, работу классных руководителей, педагогов лицея в рамках направлений ранней профилизации обучающихся и Программы воспитания МАОУ «Лицей «Солярис» с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законными представителями).

1.7. Содержание занятий по внеурочной деятельности осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, хакатоны, интеллектуальные полигоны, марафоны, квесты, кейс-игры и т.п.

1.8. Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на формирование личности ребёнка средствами искусства, творчества, спорта, современных технологий (компьютерных, производственных, медиа-).

## 2. Организация внеурочной деятельности

2.1. Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы лицея;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей обучающихся с учётом запросов родителей (законных представителей).
- Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности в лицее:
  - включение обучающихся в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы в рамках Программы воспитания;
  - реализация программ внеурочной деятельности, разработанных педагогами лицея;
  - использование ресурсов учреждений дополнительного образования (технопарк «Кванториум» и другие).

2.2. Продолжительность внеурочных занятий составляет:

Продолжительность внеурочных занятий для 10-11 классов		
Вид деятельности	Максимальная продолжительность занятий	
	10	11
Обычное занятие в классе	Не менее 40 минут	
Практические занятия. Игровые занятия (мастерские, мини-кванториумы, исследовательские полигоны и т.п.)	Не более полутора часов в день	
Дистанционное занятие	Два занятия в день до 30 минут за занятие	Два занятия в день до 35 минут за занятие

2.3. Занятия ведутся в соответствии с режимом внеурочной деятельности:

Внеурочная деятельность начинается с 13.50		
7 урок: 13.50 – 14.30	40	10
8 урок: 14.40 – 15.20	40	10
9 урок: 15:30 – 16:10	40	10

2.4. При проведении занятий внеурочной деятельности возможно формирование групп из классов одной параллели. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 15 человек.

2.5. Программа организации внеурочной деятельности в 10-11 классах, реализующих ФГОС СОО, состоит из 11 программ, в рамках которых реализуются следующие направления деятельности:

Направление	Название курса	Основное содержание занятий
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности» «Разговоры о важном»	<b>Разговоры о важном</b>	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<b>Финансовая грамотность, естественно-научная грамотность</b>	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

<p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p>	<p><b>Программирование, Билет в будущее</b></p>	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p>Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p><b>Общая физическая подготовка</b></p>	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p>Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p>Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).</p>

2.5. Внеурочная деятельность также реализуется с применением дистанционных образовательных технологий с использованием:

- Образовательных технологий (мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, тематические классные часы, конференции и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем).
- Возможностей электронного обучения (формирование подборок образовательных, просветительских и развивающих материалов, онлайн- тренажёров, представленных на сайте Министерства просвещения Российской Федерации по адресу <https://edu.gov.ru/distance> для самостоятельного использования обучающимися).
- Бесплатных интернет-ресурсов, сайтов учреждений культуры и спорта, открывших трансляции спектаклей, концертов, мастер-классов, а также организаций, предоставивших доступ к музейным, литературным, архивным фондам.
- Ресурсов средств массовой информации (образовательные и научно- популярные передачи, фильмы и интервью на радио и телевидении, в том числе эфиры образовательного телеканала «Моя школа в online»).

### 3. Формы промежуточной аттестации внеурочной деятельности

3.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по итогам учебного года в сроки, установленные графиками промежуточной аттестации.

3.2. В зависимости от направления внеурочной деятельности формы промежуточной аттестации могут быть следующие:

Направление внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Педагогическое наблюдение (выполнение группового или коллективного творческого дела)
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Диагностика по функциональной грамотности
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Защита проекта, творческой работы
Занятия, связанные с реализацией Особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Защита проекта, деловая игра
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Педагогическое наблюдение, Учёт текущих достижений

## ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕСЯТЫХ КЛАССОВ

<i>Направление деятельности</i>	<i>Формы реализации</i>	10-1	10-2	10-3	По выбору	Всего
<i>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</i>						
<b><i>Разговоры о важном</i></b>	классное собрание	1	1	1	-	4
<i>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</i>						
<b><i>Естественно-научная грамотность</i></b>	кружок	-	-	1	-	1
<b><i>Финансовая грамотность</i></b>	кружок	1	1	-	-	1
<i>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</i>						
<b><i>Билет в будущее</i></b>	Занятие	1	1	1	-	4
<i>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</i>						
<b><i>Общая физическая подготовка - подвижные виды спорта</i></b>	кружок	-	-	-	1	1
<b><i>Общая физическая подготовка - Плавание</i></b>	кружок	-	-	-	1	1

**ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОДИНАДЦАТЫХ КЛАССОВ**

<i>Направление деятельности</i>	<i>Формы реализации</i>	11-1	11-2	11-3	11-4	По выбору	Всего
<i>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</i>							
<b>Разговоры о важном</b>	классное собрание	1	1	1	1	-	4
<i>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</i>							
<b>Естественно-научная грамотность</b>	кружок	-	-	1	-	-	1
<b>Финансовая грамотность</b>	кружок	1	-	-	-	-	1
<i>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</i>							
<b>Билет в будущее</b>	Занятие	1	1	1	1	-	4
<i>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</i>							
<b>Общая физическая подготовка - подвижные виды спорта</b>	кружок	-	-	-	-	1	1
<b>Общая физическая подготовка - Плавание</b>	кружок	-	-	-	-	1	1